Examenul naţional de bacalaureat 2022

Proba C
de evaluare a competenţelor lingvistice într-o limbă de circulaţie internaţională studiată pe parcursul învăţământului liceal

Proba de înţelegere a unui text audiat la Limba italiană

Toate filierele, profilurile şi specializările/calificările

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 20 de minute.**

SUBIECTUL I **(40 de puncte)**

Scrivete sul foglio di esame il numero della domanda e la risposta corretta:

1. La guida presentata si chiama

A) "Vivere nella città di Firenze".
B) "Vivere Firenze".
C) "La vita a Firenze".
D) "Vivi Firenze".

2. Gli itinerari della guida

A) partono da luoghi diversi.
B) includono bar e discoteche.
C) sono a forma di petalo.
D) sono difficilmente accessibili.

3. *Piazza della Repubblica*

A) è il punto di incontro per i turisti stranieri.
B) è conosciuta solo da alcuni esperti.
C) si trova alla periferia della città.
D) è facile da raggiungere.

4. La guida

A) vale per i percorsi più lunghi di due ore.
B) dà solo indicazioni artistiche.
C) fornisce elementi per chi vuole assaggiare i sapori *della dolce vita.*
D) dà informazioni per orientarsi.

LIVEWORKSHEETS

SUBIECTUL al II-lea **(60 de puncte)**

Scrivete sul foglio di esame il numero della domanda e la risposta corretta:

1. L'associazione Legambiente Veneto ha

   A) sollecitato l'intervento dell'Unione Europea per analizzare lo stato dell'edilizia veneta.
   B) confrontato lo stato di alcuni degli edifici pubblici nel Veneto con quelli in altre zone d'Italia.
   C) analizzato le condizioni di alcuni degli edifici scolastici del Veneto.
   D) finanziato una parte dei restauri nelle scuole elementari delle maggiori città del Veneto.

2. Nella prima domanda Alessandra Narduzzi chiede ad Angelo Mancone come

   A) ottenere maggiori finanziamenti pubblici per migliorare le condizioni degli edifici.
   B) spendere meno denaro pubblico e favorire l'efficienza energetica degli edifici pubblici.
   C) coinvolgere le altre strutture politiche del Paese.
   D) giustificare il degrado degli edifici pubblici con le somme di denaro pubblico spese.

3. Per identificare le dimensioni dello spreco energetico, Legambiente Veneto ha controllato

   A) 52 edifici pubblici.
   B) 50 chiese.
   C) meno di 50 scuole.
   D) una ventina di edifici pubblici.

4. Gli interventi promossi da Legambiente in Veneto, oltre a migliorare l'efficienza energetica, potranno

   A) favorire un intervento anche da parte della Commissione Europea.
   B) sensibilizzare l'opinione pubblica.
   C) attirare investimenti di altre regioni.
   D) favorire la ripresa di alcune imprese regionali.

5. Angelo Mancone ricorda che alcuni artigiani veneti

   A) hanno già dichiarato lo stato di bancarotta delle loro imprese.
   B) già si interessano all'uso di nuovi materiali edili.
   C) lavorano ancora in maniera tradizionale nel campo dell'edilizia.
   D) partecipano raramente ai lavori pubblici di ristrutturazione.

6. Secondo Angelo Mancone, gli enti locali

   A) non dispongono tutti dei mezzi economici per avviare i lavori.
   B) non stanno seguendo le direttive dei ministeri.
   C) non possono contare sui finanziamenti del governo.
   D) non vogliono firmare contratti con lo stato.

LIVEWORKSHEETS