

	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	Código	
		Versión	
		Fecha	
		Página	

## MATEMÁTICA AÑOS INICIALES - GRADO 4

Nombre		Grado y Sección	
Profesor Responsable	Paola Diminich, Andrea Martínez, Milagros Zerpa y Gaby Zevallos.	Fecha	
Duración	30 minutos	Nivel de logro	
Indicaciones			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lee con atención cada uno de los problemas y sus preguntas.</li> <li>✓ Si tienes alguna duda, levanta tu mano y serás atendido por tu sensei.</li> <li>✓ Responde las preguntas y verifícalas antes de enviar la prueba.</li> </ul>			

Competencia 3: Resuelve problemas de movimiento, forma y localización

Desempeño 3:

- 3.1.1 Modela características geométricas de los objetos identificados en problemas; con formas bidimensionales (polígonos) y tridimensionales (cubos y prismas de base cuadrangular) y sus elementos. Así como datos de ubicación y desplazamientos de objetos a posiciones a cuadrículas y croquis.

### 1 Los movimientos de baile

1. Observa con atención y responde:

Tres amigos practican los fines de semana en el taller de baile. Aquí te mostramos los pasos que debe dominar. ¿Qué ángulo formo los movimientos de cada niño(a)?

**Keiko**



**Kairo**



**Akira**



Responde:

- ¿Qué tipo de ángulo forma el movimiento de Keiko?

Respuesta:

- ¿Qué tipo de ángulo forma el movimiento de Kairo?

Respuesta:

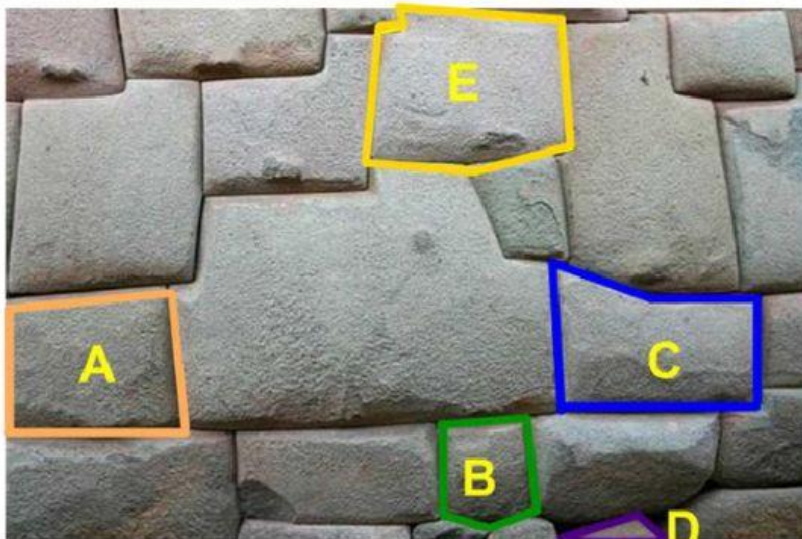
- ¿Qué tipo de ángulo forma el movimiento de Akira?

Respuesta:

Resuelvo aquí

## 2 La arquitectura Inca

Observa atentamente las figuras geométricas que están marcadas de colores y menciona el nombre de cada una de ellas.



**Responde y completa la tabla:**

- ¿Cuál es el nombre del polígono que observas?

**Respuesta:**

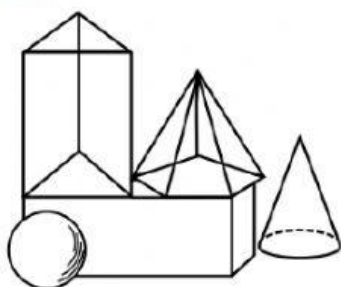
A)	D)
B)	E)
C)	

### 3 La construcción con sólidos geométricos.

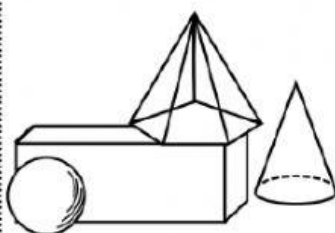
Observa cada una de las construcciones. Luego, escribe el nombre del sólido geométrico que se quitó.

- ¿Cuál es el sólido geométrico que se quitó?

**Antes**



**Después**

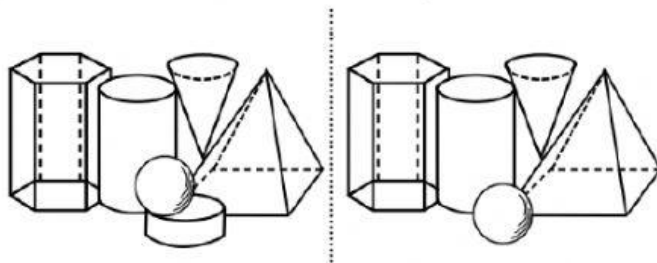


**Respuesta:**

- ¿Cuál es el sólido geométrico que se quitó?

**Antes**

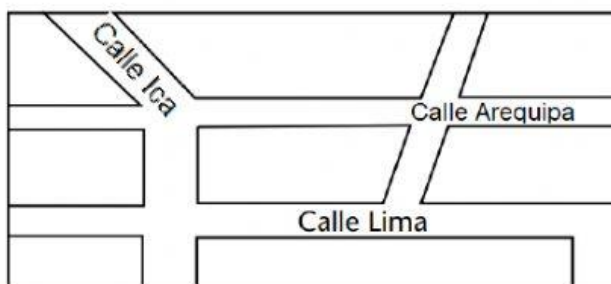
**Después**



**Respuesta:**

#### 4 Las calles del distrito de la casa de Keimy

Observa el plano dónde están la calle Ica, la calle Lima y la calle Arequipa. Luego responde con un SI o NO.



**Responde y completa la tabla:**

- ¿La calle Ica es paralela a la calle Lima?

**Respuesta:**

- ¿La calle Arequipa hace esquina perpendicular con la calle Ica?

**Respuesta:**

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS E IMÁGENES

Fig. 1. Tabla de información donación de sangre. Disponible en [https://www.montereyinstitute.org/courses/DevelopmentalMath/TEXTGROUP-1-8\\_RESOURCE/U08\\_L1\\_T1\\_text\\_final\\_files\\_es/image002.gif](https://www.montereyinstitute.org/courses/DevelopmentalMath/TEXTGROUP-1-8_RESOURCE/U08_L1_T1_text_final_files_es/image002.gif)

Fig. 2. Mural escolar. Disponible en [https://static.wixstatic.com/media/fabcde\\_76b2d39e988840b29bd0a2ed6df978a0.jpg/v1/fill/w\\_348,h\\_350,al\\_c,lg\\_1,q\\_80/fabcde\\_76b2d39e988840b29bd0a2ed6df978a0.webp](https://static.wixstatic.com/media/fabcde_76b2d39e988840b29bd0a2ed6df978a0.jpg/v1/fill/w_348,h_350,al_c,lg_1,q_80/fabcde_76b2d39e988840b29bd0a2ed6df978a0.webp)

Fig. 3 Restaurant. Disponible en <https://www.freepik.es/vectores/comida> Vector de Comida creado por freepik - www.freepik.es