

10^η Ενότητα - Ατυχήματα

1. Γράφω **Υ** για το υποκείμενο, **Α** για το αντικείμενο και **Κ** για το κατηγορούμενο.

- Η Λίνα μαθαίνει κιθάρα.
- Ο παππούς φαίνεται στενοχωρημένος.
- Ο πεινασμένος καρβέλια ονειρεύεται.
- Έγραψε μια περίφημη έκθεση ο μαθητής.
- Ο Γιάννης είναι αδιάβαστος.
- Αυτός αγόρασε καινούριο αυτοκίνητο.
- Η φύση προαφέρει πολλά αγαθά στον άνθρωπο.
- Ο γείτονάς μου εκλέχτηκε δήμαρχος.
- Ο παππούς έβαψε τις γλάστρες.
- Ο διευθυντής φοράει γυαλιά.
- Η θάλασσα είναι ήρεμη.
- Ο τεχνίτης επισκευάζει το ψηγείο.

Το κατηγορούμενο προσδιορίζει το υποκείμενο και είναι στην ίδια πτώση



2. Βρίσκω τα μεταβατικά, τα αμετάβατα και τα συνδετικά ρήματα.

- Ο μουσικός έπαιξε πιάνο.
- Ακούστηκε ένας δυνατός θόρυβος.
- Η Γεωργιά έλυσε την άσκηση.
- Το παιδί παίζει στην αυλή.
- Ο κόσμος χειροκρότησε στο τέλος της συναυλίας.
- Αυτό το μονοπάτι θεωρείται επικίνδυνο.
- Η μητέρα μου θύμωσε.
- Ο σκύλος φαίνεται άρρωστος.

3. Αντιστοιχίζω τις αντωνυμίες με την κατηγορία στην οποία ανήκουν:

τούτος	☒		ποιος	☒
εμένα	☒	☒ δεικτικές	κάποιος	☒ δεικτικές
κανείς	☒		τι	☒
τέτοιος	☒	☒ προσωπικές	άλλος	☒ προσωπικές
αυτός	☒		εκείνος	☒
καθένας	☒	☒ αόριστες	μερικοί	☒ αόριστες
πόσος	☒		εσάς	☒
μας	☒	☒ ερωτηματικές	τόσος	☒ ερωτηματικές

4. Γράφω το είδος της υπογραμμισμένης αντωνυμίας.

- Ποιος θέλει να παίξει ποδόσφαιρο;
- Θα παίξουμε με το δικό μου παιχνίδι.
- Πόσο χρονών είσαι;
- Ποιος θα βοηθήσει αυτό το παιδί;
- Μερικά πράγματα δε λέγονται.
- Δε μου είπες πώς τα περάσατε χθες;
- Πότισες τον κήπο σου;
- Κάνει υγιεινή διατροφή γιατί προσέχει πολύ τον εαυτό του.
- Η μαμά είπε στο γιο της να πιει το γάλα του.

Προσέχω για να μη βρεθώ
σε αυτή
την κατάσταση

ΑΤΥΧΗΜΑΤΑ



