ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบกิจกรรมออนไลน์ที่ 2.1 ความสัมพันธ์ระหว่างสเปซกับสเปซเป็นอย่างไร

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกผลการสังเกตกระดานและตัวต่อร่วมกับผู้ปกครอง

พร้อมทั้งนำตัวต่อแต่ละชิ้นวางลงบนกระดานให้พอดี

กำหนดให้รูปร่างต่อไปนี้แทนสี	
รูปร่างที่ 1 แทนด้วย	สีเหลือง
รูปร่างที่ 2 แทนด้วย	สีฟ้า
รูปร่างที่ 3 แทนด้วย	สีแดง

1. กระดานมีพื้นที่ทั้งหมด _____ ช่อง

2. จำแนกตัวต่อตามรูปร่างได้ _____ แบบ

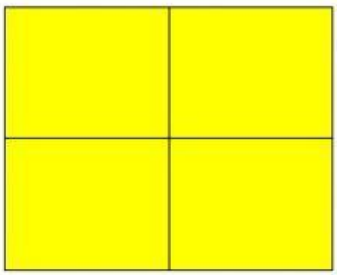
3. รูปร่างที่ 1 มีจำนวน _____ ตัว พื้นที่ _____ ช่อง

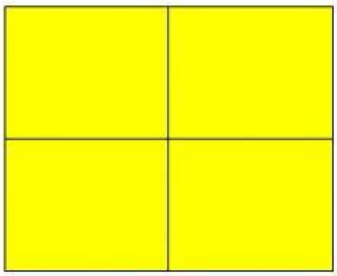
4. รูปร่างที่ 2 มีจำนวน _____ ตัว พื้นที่ _____ ช่อง

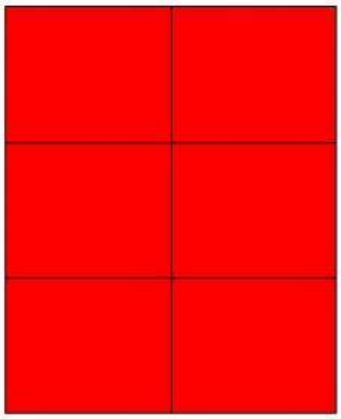
5. รูปร่างที่ 3 มีจำนวน _____ ตัว พื้นที่ _____ ช่อง

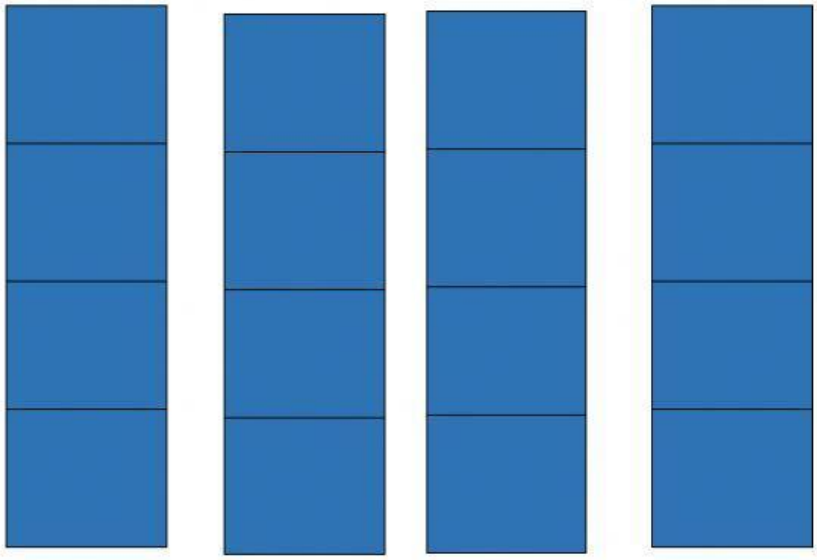
6. ตัวต่อที่ใช้ต่อจนเต็มกระดานมีจำนวน _____ ตัว

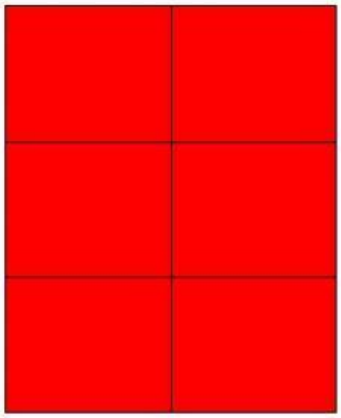
LIVEWORKSHEETS

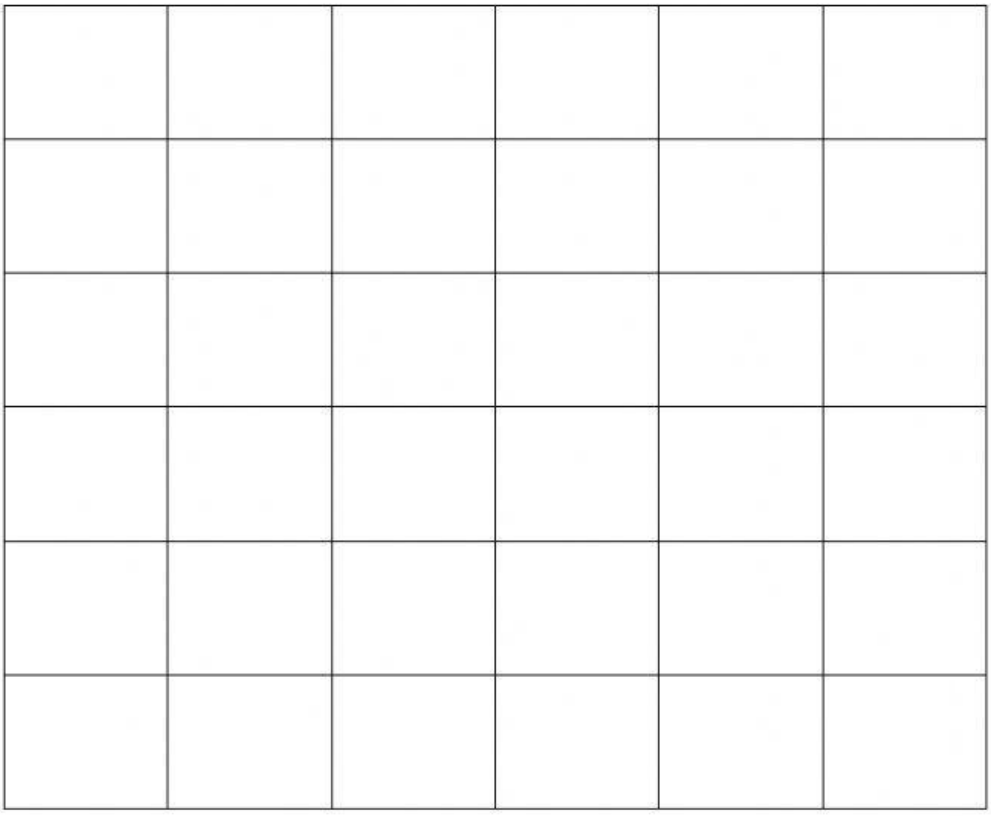












LIVEWORKSHEETS