

ชื่อ

ชั้น

เลขที่



ใบกิจกรรมออนไลน์ที่ 2.1 ความสัมพันธ์ระหว่างสเปกกับสเปซเป็นอย่างไร

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกผลการสังเกตกระดานและตัวต่อร่วมกับผู้ปกครอง

พร้อมทั้งนำตัวต่อแต่ละชิ้นวางลงบนกระดานให้พอดี

กำหนดให้รูปร่างต่อไปนี้แทนสี		
รูปร่างที่ 1 แทนด้วย	สีเหลือง	
รูปร่างที่ 2 แทนด้วย	สีฟ้า	
รูปร่างที่ 3 แทนด้วย	สีแดง	

1. กระดานมีพื้นที่ทั้งหมด

ช่อง

2. จำแนกตัวต่อตามรูปร่างได้

แบบ

3. รูปร่างที่ 1 มีจำนวน

ตัว พื้นที่

ช่อง

4. รูปร่างที่ 2 มีจำนวน

ตัว พื้นที่

ช่อง

5. รูปร่างที่ 3 มีจำนวน

ตัว พื้นที่

ช่อง

6. ตัวต่อที่ใช้ต่อจนเต็มกระดานมีจำนวน

ตัว


