***1. uzdevums** (10 punkti).*
Lasi tekstu!

Kamaniņu sporta vēsture

Kamaniņu sportu šodien redzam __*(0.)*__ *kā* vienu no ātrākajiem, tehniskākajiem un spēcīgākajiem sporta __(1.)__ Latvijā. Ar šo sporta veidu nodarbojas tikai daži desmiti sportistu, __(2.)__ turpina un pilnveido šī sporta veida tradīcijas jau 40 __(3.)__ Šo gadu laikā sagatavoti __(4.)__ klases sportisti, kuri izcīnījuši zelta, sudraba un bronzas medaļas – Pasaules, Eiropas čempionātos un __(5.)__ olimpiskajās spēlēs.

1.1. Izvēlies saturiski un gramatiski pareizo vārda formu un apvelc attiecīgo atbildes burtu! *(5 punkti)*

0.	*A ka*	*(B) kā*	*C kad*	*D ko*
1.	A veidu	B veidiem	C veida	D veidam
2.	A kuriem	B kur	C kurus	D kuri
3.	A gads	B gadā	C gadus	D gados
4.	A augstas	B aukstas	C augsti	D auksti
5.	A jo	B labad	C gan	D pat

1.2. Lasi tekstu un ieraksti trūkstošos burtus! *(5 punkti)*

Kā sporta veids tas radies nesen – 19. gadsimta **beig__s** Alpu valstīs. Pirmās kamanas **parād__jās** jau 17. gadsimtā.

Līdz ar kamaniņu sporta attīstību pasaulē arī Latvijā pievērsās šim sporta veidam. Jau 19. gadsimtā Siguldā atklāja pirmo trasi Baltijā, kur Rīgas iedzīvotāji, atpūtnieki un sportisti varēja **i__pausties** braukšanas mākslā.

1986. gada 28. decembrī oficiāli tika atklāta Siguldas kamaniņu un bobsleja trase ar mākslīgā ledus segumu. Tagad sportisti varēja trenēties ne tikai **au__stajos** ziemas mēnešos, bet arī agrā pavasarī. Siguldas kamaniņu trase veicināja šī sporta veida **u__plaukumu**.

LIVEWORKSHEETS

***2. uzdevums** (10 punkti).*

Pārveido dotos vārdus citu vārdšķiru vārdos un ieraksti tukšajās vietās atbilstošā formā!

Lāči muzejā	
Latvijas Dabas muzejs sadarbībā ar Gaujas Nacionālā parka fonda „Līgatnes dabas takas" zvērkopi Velgu Vītolu pirms neilga laika *piedāvāja (0.)* iepazīt lāču _____(1.) izstādē „Līgatnes lāči".	*0. – piedāvājums* **1. – dzīvot**
Izstādē bija apskatāmas Velgas Vītolas fotogrāfijas, kurās redzējām abas _____(2.) lāču meitenes – Ilzīti un Līzīti, kā arī citus Velgas „bērnus". Mazākajiem izstādes _____(3.) bija iespēja savu pēdu samērīt ar lāča pēdu un samērīties augumiem, kā arī uzzināt, kurš _____(4.) – tu vai lācis. Bērni varēja rast _____(5.) uz jautājumiem par lāču dzīvesveida īpatnībām, aizpildīt_____ (6.) lapas un piedalīties citās aktivitātēs.	**2. – popularitāte** **3. – apmeklēt** **4. – smagums** **5. – atbildēt** **6. – darbīgs**
1981. gadā Velga Vītola _____(7.) strādāt Gaujas Nacionālajā parkā, vietā, kas pilnībā atbilda viņas bērnības _____(8.).	**7. – sākums** **8. – sapņot**
Lāču pētnieki _____(9.), ka Latvijā regulāri sastopami desmit līdz piecpadsmit lāči. Latvijas mežā ieraudzīt pekaini ir ļoti_____(10.), bet vienmēr iespējams to apskatīt Līgatnes dabas takās.	**9. – stāsts** **10. – grūtības**

LIVEWORKSHEETS

3. uzdevums *(10 punkti).*

3.1. Izlasi teikumus! Ievieto teikumos atbilstošos vārdus!

kam, kāpēc, jo, kamēr, ko, ka, tomēr

Katru vārdu var izmantot tikai vienu reizi! Divi vārdi ir lieki. *(5 punkti)*

1. Skatītāji nebeidza aplaudēt, _____ aktieri atradās uz skatuves.
2. Toms bija ļoti satraukts, _____ viņš bija uzzinājis nepatīkamus jaunumus.
3. Skolēni jau bija dzirdējuši vēsti, _____skolā viesosies pazīstams aktieris.
4. Skolas jubilejā ieradās daudz bijušo skolas audzēkņu, _____ daži nevarēja atnākt.
5. Kārlim bija ļoti grūti saprast, _____ māsa uz viņu dusmojās.

3.2. Lasi tekstu un lieto nepieciešamās pieturzīmes! *(5 punkti)*

Izklausās pilnīgi neticami bet ar ledus palīdzību patiešām var iegūt uguni. To var izdarīt no ledus vispirms izgatavojot lēcu. Pēc tam caur iegūto lēcu uz sausa viegli uzliesmojoša koka gabaliņa vai bērza tāss laiž saules starus. Šādu eksperimentu var izmēģināt tikai ļoti aukstā ziemas dienā citādi ledus lēca rokās izkusīs. Tomēr jāņem vērā ka pagatavot šādu lēcu nav viegli.

LIVEWORKSHEETS