

ชื่อ

ชั้น

เลขที่



## ใบกิจกรรมออนไลน์ที่ 2.1 ความสัมพันธ์ระหว่างสเปกกับสเปซเป็นอย่างไร

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนบันทึกผลการสังเกตกระดานและตัวต่อร่วมกับผู้ปกครอง

พร้อมทั้งนำตัวต่อแต่ละชิ้นวางลงบนกระดานให้พอดี

| กำหนดให้รูปร่างต่อไปนี้แทนสี |          |                                                                                    |
|------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------|
| รูปร่างที่ 1 แทนด้วย         | สีเหลือง |  |
| รูปร่างที่ 2 แทนด้วย         | สีฟ้า    |  |
| รูปร่างที่ 3 แทนด้วย         | สีแดง    |  |

1. กระดานมีพื้นที่ทั้งหมด

ช่อง

2. จำแนกตัวต่อตามรูปร่างได้

แบบ

3. รูปร่างที่ 1 มีจำนวน

ตัว พื้นที่

ช่อง

4. รูปร่างที่ 2 มีจำนวน

ตัว พื้นที่

ช่อง

5. รูปร่างที่ 3 มีจำนวน

ตัว พื้นที่

ช่อง

6. ตัวต่อที่ใช้ต่อจนเต็มกระดานมีจำนวน

ตัว

