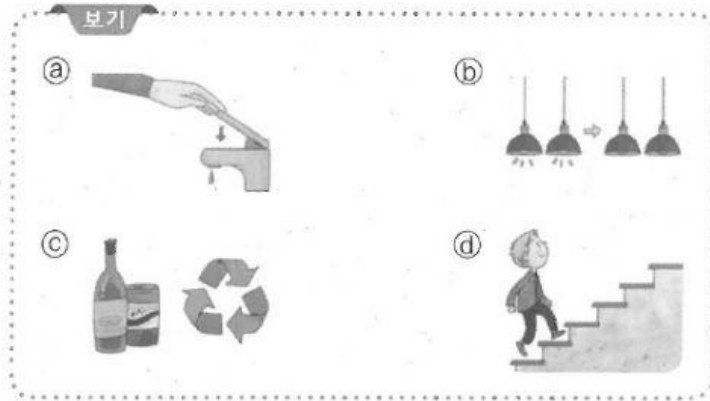


Listening & Speaking

• 듣기 자료는 CD2 T19에 들어 있습니다.

[01-02] 잘 듣고, 보기에서 알맞은 그림을 고르세요.



01 ()

02 ()

03 잘 듣고, 남자아이에게 할 말로 알맞은 것을 고르세요. ()



① ② ③ ④ ⑤

[04-05] 잘 듣고, 그림과 일치하면 ○표, 일치하지 않으면 ×표를 하세요.



()



()

[01-02] 그림에서 나타내는 것이 무엇인지 먼저 살펴봅시다.

03 그림 속 남자아이에게 권유할 수 있는 일이 무엇인지 생각해 봅니다.

[04-05] 의무를 표현하는 말과 권유하는 말을 생각해 봅니다.

Reading & Writing

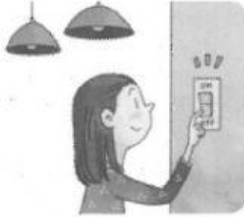
[01-03] 그림을 보고, 보기에서 알맞은 어구를 골라 쓰세요.

보기

using a cup
using the stairs

recycling cans and bottles
turning off the lights

01



02



03



04 환경 보호를 위해 해야 할 일이 아닌 것을 고르세요. ()

- ① We should save water. ② We should recycle paper.
- ③ We should save energy. ④ How about using the stairs?
- ⑤ How about taking the elevator?

05 대화를 읽고, 권유하고 있는 것을 고르세요. ()

A: We should save water. How about turning off the water?
B: All right.

- ① 이를 닦을 때 컵을 사용하기 ② 계단을 이용하기
- ③ 종이를 재활용하기 ④ 물을 잠그기
- ⑤ 비닐봉지를 사용하지 않기

[01-03] 그림이 나타내는 환경 보호에 관한 어구가 무엇인지 먼저 살펴봅시다.

04 환경 보호를 위해 할 수 있는 일에 어떤 것들이 있는지 생각해 봅니다.

06 빈칸 ㉠와 ㉡에 알맞은 말로 바르게 짝 지어진 것을 고르세요. ... ()

How about _____ ㉠ _____ off the lights?
 We should _____ ㉡ _____ energy.

- ① taking - turning ② turning - save ③ turning - use
- ④ use - save ⑤ using - turn

07 그림을 보고, 여자아이가 할 말로 알맞은 문장을 완성하세요.



How about _____ ?

08 대화를 읽고, Brian이 할 일을 우리말로 쓰세요.

Emma: How about turning off the water?
 Brian: Okay.

08 '~하는 게 어때?'라는 뜻으로 권유할 때는 「How about+동사의 -ing형 ~?」으로 표현합니다.

[09-10] 글을 읽고, 물음에 답하세요.

The earth is sick. 우리는 물건을 재활용해야 해요.
 Don't use a paper cup. How about recycling paper?
 Our small hands can save the earth!

[09-10] 권유하는 말과 의무와 금지를 나타내는 표현을 생각하며 글을 읽어 봅시다.

09 밑줄 친 우리말과 같은 뜻이 되도록 문장을 완성하세요.

We _____ .

10 글의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F를 쓰세요.

- (1) 종이컵을 사용하지 말라고 말하고 있다. ()
- (2) 캔과 병을 재활용할 것을 권유하고 있다. ()