

|                                                                                   |                               |         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------|--|
|  | <b>EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA</b> | Código  |  |
|                                                                                   |                               | Versión |  |
|                                                                                   |                               | Fecha   |  |
|                                                                                   |                               | Página  |  |

## MATEMÁTICA AÑOS INICIALES - GRADO 4

|                      |                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                   |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|
| Nombre               |                                                                                                                                                                                                                                             | Grado y Sección | 4to A – B – C – D |
| Profesor Responsable | Paola Diminich, Andrea Martínez, Milagros Zerpa y Gaby Zevallos.                                                                                                                                                                            | Fecha           |                   |
| Duración             | 30 minutos                                                                                                                                                                                                                                  |                 | Nivel de logro    |
| Indicaciones         | <ol style="list-style-type: none"> <li>Lee con atención cada uno de los problemas y sus preguntas.</li> <li>Ante una duda, pide aclaración a tu sensei.</li> <li>Responde las preguntas y verificalas antes de enviar la prueba.</li> </ol> |                 |                   |

### Competencia 1: Resuelve problemas de cantidad

Desempeño 2 : Emplea estrategias heurísticas, estrategias de cálculo mental como el uso de las propiedades de las operaciones, descomposiciones aditivas y multiplicativas, completar centenas, el redondeo a múltiplos de 10, equivalencias entre fracciones, así como el cálculo escrito y otros procedimientos.

|                                                                                                                                                                                   |                             |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                                                                                                                          | <b>Canastas de manzanas</b> |                                                                                               |
| <p>1. Lee con atención el problema.</p> <p>Andrea recolectó cuarenta y cinco manzanas y las quiere repartir en cinco canastas. ¿Cuántas manzanas podrá poner en cada canasta?</p> |                             | <br>Fig.1 |
| <b>Responde:</b>                                                                                                                                                                  |                             |                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuántas manzanas podrás poner en cada canasta?</li> </ul>                                                                                 |                             |                                                                                               |
| <b>Respuesta:</b>                                                                                                                                                                 |                             |                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Quedan manzanas sueltas?</li> </ul>                                                                                                       |                             |                                                                                               |
| <b>Respuesta:</b>                                                                                                                                                                 |                             |                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Te fue fácil llegar a la solución?</li> </ul>                                                                                             |                             |                                                                                               |
| <b>Respuesta:</b>                                                                                                                                                                 |                             |                                                                                               |
| <b>Resuelve aquí:</b>                                                                                                                                                             |                             |                                                                                               |

**2 El equipo de voleibol**

Para la clase de educación física se requieren equipos para jugar voleibol. Si en el aula de 5to grado hay 4 equipos. Cada equipo tiene seis jugadores, según la regla del juego. ¿Cuántos estudiantes en total hay en quinto grado?

Fig.2



**Responde:**

- ¿Se podrá responder a la pregunta del problema?

**Respuesta:**

- ¿Cuántos estudiantes hay en quinto grado?

**Respuesta:**

**Resuelve aquí:**

|                                                                                   |                               |         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------|--|
|  | <b>EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA</b> | Código  |  |
|                                                                                   |                               | Versión |  |
|                                                                                   |                               | Fecha   |  |
|                                                                                   |                               | Página  |  |

Desempeño 1: Expresa su comprensión del valor de posición de un dígito en números de hasta cuatro cifras y los representa mediante equivalencias; expresa mediante representaciones, la comprensión de las nociones de multiplicación, sus propiedades conmutativa y asociativa, y las nociones de la división (como reparto y agrupación), Representa de diversas formas su comprensión de la noción de fracción como parte de la unidad y las equivalencias entre fracciones usuales. Para esto usa lenguaje numérico.

### 3 El pionono de mamá

La mamá de Tamara preparó un rico pionono y lo dividió en seis partes iguales, de éstas, tres fueron repartidas a sus sobrinos.

Fig.3



**Responde:**

- ¿Qué fracción de pionono se repartió?

**Respuesta:**

- ¿Qué fracción de pionono quedó?

**Respuesta:**

- ¿Te fue difícil resolver el problema?

**Respuesta:**

**Resuelve aquí:**

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS E IMÁGENES

Fig. 1. Canasta de manzana. Disponible en [https://www.montereyinstitute.org/courses/DevelopmentalMath/TEXTGROUP-1-8\\_RESOURCE/U08\\_L1\\_T1\\_text\\_final\\_files\\_es/image002.gif](https://www.montereyinstitute.org/courses/DevelopmentalMath/TEXTGROUP-1-8_RESOURCE/U08_L1_T1_text_final_files_es/image002.gif)

Fig. 2. Jugar volley. Disponible en

[https://static.wixstatic.com/media/fabcde\\_76b2d39e988840b29bd0a2ed6df978a0.jpg/v1/fill/w\\_348,h\\_350,al\\_c,lg\\_1,q\\_80/fabcde\\_76b2d39e988840b29bd0a2ed6df978a0.webp](https://static.wixstatic.com/media/fabcde_76b2d39e988840b29bd0a2ed6df978a0.jpg/v1/fill/w_348,h_350,al_c,lg_1,q_80/fabcde_76b2d39e988840b29bd0a2ed6df978a0.webp)

Fig. 3 Pionono. Disponible en [a href="https://www.freepik.es/vectores/comida">Vector de Comida creado por freepik - www.freepik.es](https://www.freepik.es/vectores/comida)