COLEGIO LA UNIÓN	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	Código	
		Versión	
		Fecha	
		Página	

MATEMÁTICA
AÑOS INICIALES - GRADO 4

Nombre		**Grado y Sección**	**4to A – B – C – D**
Profesor Responsable	**Paola Diminich, Andrea Martínez, Milagros Zerpa y Gaby Zevallos.**	**Fecha**	
Duración	**30 minutos**		**Nivel de logro**
Indicaciones			
1. Lee con atención cada uno de los problemas y sus preguntas. 2. Ante una duda, pide aclaración a tu sensei. 3. Responde las preguntas y verifícalas antes de enviar la prueba.			

Competencia 1: Resuelve problemas de cantidad

Desempeño 2 : Emplea estrategias heurísticas, estrategias de cálculo mental como el uso de las propiedades de las operaciones, descomposiciones aditivas y multiplicativas, completar centenas, el redondeo a múltiplos de 10, equivalencias entre fracciones, así como el cálculo escrito y otros procedimientos.

1 Canastas de manzanas

.1. Lee con atención el problema.

Andrea recolectó cuarenta y cinco manzanas y las quiere repartir en cinco canastas. ¿Cuántas manzanas podrá poner en cada canasta?

Fig.1

Responde:

- ¿Cuántas manzanas podrás poner en cada canasta?

Respuesta:

- ¿Quedan manzanas sueltas?

Respuesta:

- ¿Te fue fácil llegar a la solución?

Respuesta:

Resuelve aquí:

LIVEWORKSHEETS

2 El equipo de voleibol

Para la clase de educación física se requieren equipos para jugar voleibol. Si en el aula de 5to grado hay 4 equipos. Cada equipo tiene seis jugadores, según la regla del juego. ¿Cuántos estudiantes en total hay en quinto grado?

Fig.2

Responde:

- ¿Se podrá responder a la pregunta del problema?

Respuesta:

- ¿Cuántos estudiantes hay en quinto grado?

Respuesta:

Resuelve aquí:

LIVEWORKSHEETS

COLEGIO LA UNIÓN	**EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA**	Código	
		Versión	
		Fecha	
		Página	

Desempeño 1: Expresa su comprensión del valor de posición de un dígito en números de hasta cuatro cifras y los representa mediante equivalencias; expresa mediante representaciones, la comprensión de las nociones de multiplicación, sus propiedades conmutativa y asociativa, y las nociones de la división (como reparto y agrupación), Representa de diversas formas su comprensión de la noción de fracción como parte de la unidad y las equivalencias entre fracciones usuales. Para esto usa lenguaje numérico.

3	**El pionono de mamá**
La mamá de Tamara preparó un rico pionono y lo dividió en seis partes iguales, de éstas, tres fueron repartidas a sus sobrinos.	Fig.3

Responde:

- ¿Qué fracción de pionono se repartió?

Respuesta:

- ¿Qué fracción de pionono quedó?

Respuesta:

- ¿Te fue difícil resolver el problema?

Respuesta:

Resuelve aquí:

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS E IMÁGENES

Fig. 1. Canasta de manzana. Disponible en https://www.montereyinstitute.org/courses/DevelopmentalMath/TEXTGROUP-1-8_RESOURCE/U08_L1_T1_text_final_files_es/image002.gif

Fig. 2. Jugar volley. Disponible en https://static.wixstatic.com/media/fabcde_76b2d39e988840b29bd0a2ed6df978a0.jpg/v1/fill/w_348,h_350,al_c,lg_1,q_80/fabcde_76b2d39e988840b29bd0a2ed6df978a0.webp

Fig. 3 Pionono. Disponible en Vector de Comida creado por freepik - www.freepik.es

LIVEWORKSHEETS