

ใบงานที่ 1.1

เรื่อง การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนพฤติกรรมของบุคคลที่บ่งบอกถึงการคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและผลประโยชน์ส่วนตน มาอย่างละ 5 ข้อ

ผลประโยชน์ส่วนรวม	ผลประโยชน์ส่วนตน
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

ใบงานที่ 1.2
เรื่อง ระบบคิดฐาน 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแนวทางการประพุดิตนที่ใช้ระบบคิดฐาน 2 ในการดำเนินชีวิตให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมในรูปของแผนผังมโนทัศน์



ใบงานที่ 1.3
ระบบความคิดฐาน 10

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาพฤติกรรมต่อไปนี้โดยใส่เครื่องหมาย / หน้าพฤติกรรมที่สอดคล้องกับระบบคิดฐาน 10 และใส่เครื่องหมาย X หน้าพฤติกรรมที่สอดคล้องกับระบบคิดฐาน 2

- 1. ครูชาคริตเอารถยนต์ของโรงเรียนรับ – ส่งลูกไปโรงเรียน
 - 2. ครูวุ่นเส้นรับประทานอาหารกลางวันที่โรงเรียนและจ่ายค่าอาหารกลางวันทุกวัน
 - 3. เขาวัดน้ำโทรศัพท์มาชาร์จไฟที่ห้องทำงาน
 - 4. ลูกชายครูสมศรีเข้าสอบคัดเลือกเพื่อเรียนต่อโรงเรียนเตรียมทหาร
 - 5. ครูพิชญ์สุดาถ่ายเอกสารใบงานที่โรงเรียนเพื่อนำไปสอนพิเศษนักเรียนที่บ้าน
 - 6. ครูสมพรสอนซ่อมเสริมนักเรียนหลังเลิกเรียน
 - 7. ภารโรงล้างรถส่วนตัวที่โรงเรียนในวันหยุด
 - 8. สมบัตินำเครื่องตัดหญ้าของเทศบาลไปตัดหญ้าที่บ้านตนเองทุก ๆ เดือน
 - 9. ทิวาเข้าคิวซื้อตั๋วเพื่อชมภาพยนตร์
 - 10. นายดำเอาขยะบ้านตนเองไปทิ้งหน้าบ้านนายแดง
2. ให้นักเรียนศึกษาวิดีโอเรื่อง “รร.เบญจมาชราชูทิศ-เขตปอดเด็กฝาก” จาก QR code ต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



2.1 นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่กับการยกเลิกระบบเด็กฝากเข้าเรียน เพราะเหตุใด

2.2 นักเรียนมีแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างไร

ใบงานที่ 1.4
เรื่อง ปัญหาการทุจริต คอร์รัปชันไม่ใช่เรื่องไกลตัว

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละคนศึกษาวิดีโอ เรื่อง “ปัญหาการทุจริต คอร์รัปชันไม่ใช่เรื่องไกลตัว” จากนั้นตอบคำถามต่อไปนี้



1. การคอร์รัปชันขนาดใหญ่ เกิดจากใคร
2. การทุจริตในเรื่องมีอะไรบ้าง
3. ผลประโยชน์ทับซ้อนเป็นอย่างไร
4. ผลประโยชน์ของการคอร์รัปชันที่มีต่อประเทศมีอะไรบ้าง