

LKPD-1

Kegiatan Mengamati

Satuan Pendidikan : SDN Sigerongan

Kelas / Semester: IV/ 1

Tema 3 / Subtema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup / Ayo Cintai Lingkungan

Pembelajaran:1

Kelompok:

Nama Anggota : 1.....

2.....

3.....

Hari / Tanggal :.....

Topik: Pemanfaatan Sumber Daya Alam Tumbuhan dan Hewan

I. Indikator

3.8.1 Menjelaskan manfaat dari peduli dan melestarikan sumberdaya alam dan Lingkungan

4.8.1 Melakukan refleksi kebiasaan peduli dan melestarikansumber daya alam dan lingkungan

II. Tujuan LKPD

1. Siswa dapat menunjukan hewan dan tumbuhan yang terawat

III. Alat dan Bahan

Alat : -

Bahan : -

IV. Langkah Kerja

1. Ikuti langkah-langkah yang tertera pada LKPD ini

2. Kerjakan secara berkelompok

3. Cermati perintah soal

4. Kerjakan jawaban pada kolom yang sudah tersedia

Ayo, amati gambar berikut. Berilah tanda centang (✓) pada gambar yang menunjukkan tanaman dan hewan yang terawat.



LKPD-2

Kegiatan Berdiskusi

Topik: Ciri-Ciri Hewan dan Tumbuhan Terawat dan Tidak Terawat

Satuan Pendidikan : SDN Sigerongan

Kelas / Semester: IV/ 1

Tema 3 / Subtema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup / Ayo Cintai Lingkungan

Pembelajaran:1

I. Indikator

3.1.1 Mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam bagi kesejahteraan masyarakat. Petunjuk belajar

4.1.1 Menyajikan informasi hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat.

Petunjuk Belajar:

II. Tujuan LKPD

Siswa dapat memahami Ciri-Ciri Hewan dan Tumbuhan Terawat dan Tidak Terawat

III. Alat dan Bahan

Alat : -

Bahan : -

IV. Langkah Kerja

1. Bacalah soal yang diberikan.

2. Diskusikan dengan teman sebangku mengenai teks percakapan tersebut !

3. Tulislah hasil diskusi dalam buku

Isilah tabel dibawah ini!

	Hewan	Tumbuhan
Ciri-ciri terawat		
Ciri tidak terawat		
Penyebab tidak terawat		
Sikap kita saat menjumpai yang tidak terawat		