

# ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "FRANCISCA ARÍZAGA TORAL"



TEMA: EL REPORTAJE.



EVALUACION DEL 2 AL DE MARZO DE 2022

NOMBRE:

## 1.- ¿QUÉ ES EL REPORTAJE?

<input type="checkbox"/>	Es un género periodístico con una finalidad informativa en el que un periodista narra con palabras o imágenes un acontecimiento de interés popular.
<input type="checkbox"/>	Un formato de discusión de cara a un público o en privado, en el que existe una mesa o panel de invitados cuya opinión sobre una materia específica y determinada se desea escuchar.
<input type="checkbox"/>	Es un diálogo entre dos o más personas, cuyo objetivo principal es obtener información relevante sobre un determinado tema.

## 2.- ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE UN REPORTAJE?

<input type="checkbox"/>	Tiene una temática.
<input type="checkbox"/>	Despierta el interés.
<input type="checkbox"/>	Se distribuye por un canal.
<input type="checkbox"/>	Se vale de fuentes calificadas.
<input type="checkbox"/>	Tiene poco interés de los lectores.

## 3.- UNE CON LÍNEAS PARA COMPLETAR CADA ENUNCIADO

Cierre	Su propósito es captar la atención del receptor. Por lo tanto, debe empezar de manera interesante y atractiva.
Cuerpo	Informa acerca de contenido del reportaje. Al igual que las noticias, puede estar acompañado de un antetítulo y de un subtítulo.
Titular	El reportaje puede terminar con algunas conclusiones finales (estructura cerrada), con comentarios similares a los del principio (estructura circular), o con comentarios que propongan una reflexión (estructura abierta).
Entrada	Desarrolla el tema mediante párrafos conectados entre sí. Si el contenido es extenso, se organiza en apartados.

#### 4.- ¿QUE TIPO DE SUBGENERO LITERARIO ES EL REPORTAJE?

#### 5.- RELACIONA LOS TIPOS DE REPORTAJE.

El diagrama muestra una correspondencia entre cuatro tipos de reportajes y sus características. Las características están en recuadros de colores a la izquierda, y los tipos de reportaje están en recuadros de colores a la derecha. Las líneas de conexión son:

- Recuadro naranja (arriba): Ofrece una visión estática de los hechos, como un suceso que ya terminó. Es útil para describir, pero no para dar cuenta de la evolución de los hechos en el tiempo. → Reportaje corto (gris)
- Recuadro azul (segundo): Muy parecido a la noticia. Se diferencia de esta porque hace mayor hincapié en los detalles ambientales y de interés humano, así como por un uso más rico y variado de los recursos lingüísticos. → Reportaje de citas o entrevista (naranja)
- Recuadro rosa (tercer): El periodista brinda un relato dinámico de los hechos. Los cuenta desde adentro, siguiendo el proceso de desarrollo en el tiempo. → Reportaje de acción (verde)
- Recuadro amarillo (abajo): Aquí se alternan las palabras textuales del personaje entrevistado con descripciones o narraciones del periodista. También se utiliza para presentar conferencias de prensa, encuestas. → Reportaje de acontecimiento (azul)

Los tipos de reportaje listados en la parte inferior son:

- Reportaje de acontecimiento
- Reportaje de citas o entrevista
- Reportaje de acción
- Reportaje corto

#### 6.- LEE EL SIGUIENTE REPORTAJE Y CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

##### UN DOMINGO PARA SAN VICENTE.

**El domingo 19 de abril hubo una fiesta en nuestra comunidad. Era el día de San Vicente, nuestro patrono.**

**La fiesta patronal se inició por la mañana con una misa en la capilla, totalmente iluminada por las velas, y siguió con una procesión acompañada por la banda de músicos de San Vicente. Por la tarde, varios cantantes se presentaron en la plaza**

**de armas de nuestra comunidad para animar el ambiente, mientras el sol brillaba en lo alto.**

**Por la noche, hubo fuegos artificiales. Mientras la gente disfrutaba del espectáculo, el cielo se iluminó de todos los colores. La fiesta terminó con un discurso de nuestro alcalde.**

**7.- ¿POR QUE HUBO UNA FIESTA EN LA COMUNIDAD?**

- |                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Porque era el día de San Vicente.  |
| <input type="checkbox"/> | Porque era cumpleaños del alcalde. |
| <input type="checkbox"/> | Porque se construyó una capilla.   |

**8.- SEGÚN EL TEXTO. ¿QUÉ SUCEDIÓ EN LA TARDE?**

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Los músicos acompañaron la procesión.        |
| <input type="checkbox"/> | Varios cantantes se presentaron en la plaza. |
| <input type="checkbox"/> | Prendieron velas para iluminar la capilla.   |

**9.- ¿CÓMO TERMINÓ LA FIESTA PATRONAL DE SAN VICENTE?**

- |                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Con un discurso del alcalde. |
| <input type="checkbox"/> | Con una misa en la capilla.  |
| <input type="checkbox"/> | Con una procesión.           |

**10.- ¿DE QUE TRATA PRINCIPALMENTE EL TEXTO?**

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Trata de como son los juegos artificiales.  |
| <input type="checkbox"/> | Trata de la fiesta patronal de San Vicente. |
| <input type="checkbox"/> | Trata de una misa en la capilla del pueblo. |

**10.- ¿PARA QUE SE ESCRIBIO ESTE TEXTO?**

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Para darnos una opinión. |
|--------------------------|--------------------------|


Para darnos un consejo.

Para darnos una información.