

# \* Compréhensions écrites

A.55 {Premiers Contact} ex {1-2} / A.56 {le correspondant}  
A.57 {la lettre des parents français} / A.60 {la famille de Valentin}  
A.62 {qui parle} A.63 {où es-tu} / A.64 {Que fais -tu ?} / A.65 {le  
mot sur la table}



Activité

55

Premiers contacts



## Exercice 1 : Les rencontres

Dans la journée, Valentin rencontre plusieurs personnes qu'il salue.  
Remplace ces phrases dans les bonnes bulles :

1. Salut, Mattis !    2. Coucou, grand-père !    3. Bonjour, madame.    4. Comment ça va, mamy ?



Avec ses amis et sa famille, Valentin utilise « tu ». Avec les autres personnes, il dit « vous ».  
Sous chaque image, écris le bon pronom : « tu » ou « vous ».

## Exercice 2 : Les situations



Voici des images. Retrouve les personnages du livre dans différentes situations.  
Écris le numéro de la phrase dans la bonne bulle.

Voici les phrases :

1. Papa ? Je suis en retard, tu m'emmènes à l'école, s'il te plaît ?
2. Bonjour, madame. Je cherche les billes. Vous pouvez me dire où elles sont ?
3. Mamy, tu veux faire une promenade avec moi ?
4. Au revoir, Valentin. Tu reviens vite me voir, hein ?
5. S'il vous plaît, monsieur, je cherche la rue Chenoise.
6. Vous pouvez m'aider, monsieur ? Je suis perdu. Je ne retrouve plus mes parents.



| Le mot                 | Le sens       |
|------------------------|---------------|
| 1-je suis en retard    | 1-i'm late    |
| 2-m'emmène             | 2-take me     |
| 3-s'il te plaît        | 3-please      |
| 4-promenade            | 4-trip        |
| 5-avec moi             | 5-with me     |
| 6-reviens              | 6-come        |
| 7-voir                 | 7-see         |
| 8-rue                  | 8-street      |
| 9-aider                | 9-help        |
| 10-je suis perdu       | 10-I'm lost   |
| 11-je ne retrouve plus | 11-can't find |



# Activité

## 56 Le correspondant

Ton professeur t'a donné un papier. Lis le texte et réponds aux questions.

Bientôt, tous les élèves de ta classe vont avoir un correspondant français. Avec ton correspondant, tu vas pouvoir communiquer en français par courrier postal et par courrier électronique.

L'année prochaine, un voyage scolaire sera organisé en France. Tu pourras rencontrer ton correspondant et sa famille. Tu iras aussi visiter sa ville, Grenoble.

| Le mot                  | Le sens   |
|-------------------------|-----------|
| 1-bientôt               | 1-soon    |
| 2-courrier électronique | 2-mail    |
| 3-voyage                | 3-travel  |
| 4-pourras               | 4-you can |
| 5-iras                  | 5-will go |



1. Dans quelle ville habite ton correspondant ? (Écris la bonne réponse.)

.....



Entoure les bonnes réponses.

2. Tu vas communiquer avec ton correspondant par :



3. Quand est organisé le voyage scolaire en France ?

bientôt      l'année prochaine      le mois prochain      la semaine p

4. Qui va avoir un correspondant français ?

toute ta classe      seulement toi      ton profess

5. Qui vas-tu rencontrer ?

seulement ton correspondant      ton correspondant et sa famille

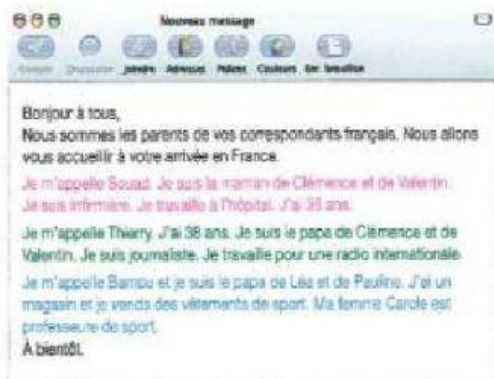


# DÉCOUVRE LES PERSONNAGES DU LIVRE

## Activité

### 57 La lettre des parents français

Les parents des correspondants français envoient un courriel à ta classe pour se présenter. Lis le message et réponds aux questions.



| Le mot       | Le sens      |
|--------------|--------------|
| 1-acueillir  | 1-to welcome |
| 2-infirmière | 2-nurse      |
| 3-magasin    | 3- store     |
| 4-vends      | 4-outfit     |
| 5-metier     | 5-job        |



1. Où travaille la maman de Valentin ? (Entoure la bonne image.)



2. Où travaille le papa de Valentin ? (Entoure la bonne réponse.)

dans un journal

à la télévision

pour une radio

3. Où travaille Bamou ? (Entoure la bonne image.)



4. Quel est le métier de Thierry ?

Il est .....

5. Quel est le métier de la maman de Léa et Pauline ?

Elle est .....

## Activité

60

## La famille de Valentin

Valentin te présente sa famille. Voici son courrier avec une photo.  
Lis sa lettre et réponds aux questions.

Cocou !

le 2 février

Je t'envoie une photo de ma famille : au milieu, c'est moi,  
avec ma casquette préférée, la rouge. Devant moi, c'est Béatrice,  
notre chien. Derrière moi, il y a mon papa et ma maman,  
tous les deux avec des habits bleus. À droite, c'est Clémence,  
ma grande sœur. Et à gauche, mon copain Mattis (il était à la maison  
le jour de la photo !). Envoie-moi une photo de ta famille aussi !

Valentin

| Le mot        | Le sens          |
|---------------|------------------|
| 1-courrier    | 1-letter         |
| 2-cocou       | 2-hi             |
| 3-t'envoie    | 3-send you       |
| 4-au milieu   | 4-in the middle  |
| 5-casquette   | 5-cap            |
| 6-devant      | 6-in front of me |
| 7-derrière    | 7-behind me      |
| 8-tous        | 8-all            |
| 9-habits      | 9-clothes        |
| 10-à droite   | 10-at right      |
| 11-à gauche   | 11-to the left   |
| 12-envoie moi | 12-send me       |



1. Quelle est la bonne photo de la famille de Valentin ?  
(Coche la bonne réponse.)



écrit

Écris la bonne réponse.

2. Comment s'appelle le chien de Valentin ?

Le chien de Valentin s'appelle .....

3. De quelle couleur est la casquette préférée de Valentin ? .....

4. Qui est sur la photo mais ne fait pas partie de la famille ?



## Compréhension des écrits

## LA VIE QUOTIDIENNE

Activité

## 62 Qui parle ?

Voici des situations de la vie de tous les jours en France. Écris le nom de la personne qui parle à droite de chaque image.

Les mots à écrire sont :

1. Le docteur

2. La maman

3. Le boulanger

4. Le copain

5. Le grand-père

6. Valentin



| Le mot          | Le sens                 |
|-----------------|-------------------------|
| 1-boulangier    | 1-baker                 |
| 2-venir         | 2-come                  |
| 3-voir          | 3-see                   |
| 4-papy          | 4-grandpa               |
| 5-depeche       | 5-hurry up              |
| 6-ouvre         | 6-open                  |
| 7-bouche        | 7-mouth                 |
| 8-pied du sapin | 8-end of charismas tree |

## Activité

## 63 Où es-tu ?

Connais-tu les noms français de ces différents lieux ? Réponds à la question « Où es-tu ? » et écris le nom de chaque lieu sous son image.



Les mots à écrire sont :

1. Dans ma chambre
2. À la gare
3. À la piscine
4. À la bibliothèque
5. Dans un magasin
6. À l'école



| Le mot         | Le sens         |
|----------------|-----------------|
| 1-où es-tu ?   | 1-where are you |
| 2-gare         | 2-train station |
| 3-bibliothèque | 3-library       |

# Activité

## 64 Que fais-tu ?

Voici des activités de la vie de tous les jours. Réponds à la question « Que fais-tu ? » en écrivant la bonne phrase à côté de chaque image.



Les phrases à écrire sont :

1. Je fais du sport.
2. Je regarde la télé.
3. Je m'habille.
4. Je téléphone.
5. Je paie.
6. Je fais un gâteau.



« À vos marques... Prêts... Partez ! »



« Je vous dois combien, madame, pour les billes ? »



« Maman, je ne trouve pas mes chaussettes rouges. Elles sont où ? »



« Papa, je peux regarder les dessins animés ? »



« Allô Valentin ? Ici c'est Léa. Tu viens avec moi ? »



« Il faut ajouter encore du chocolat dans la pâte, maman ? »

| Le mot                   | Le sens              |
|--------------------------|----------------------|
| 1-prêts, partez          | 1-ready              |
| 2-je vous dois combien ? | 2-How much i own you |
| 3-ne trouve pas.         | 3-can't find         |
| 4-chaussettes            | 4-socks              |
| 5-dessins animés         | 5-animatin movie     |
| 6-ajouter                | 6-add                |



## Activité

## 65 Le mot sur la table

La maman de Valentin a laissé un message sur la table de la cuisine.  
Lis le texte et réponds aux questions.

Bon jour Valentin,  
Ce soir, je rentre un peu tard. Tu peux mettre le couvert,  
s'il te plaît ?  
Demande à papa de faire cuire le rôti. Il est tout prêt dans le frigo.  
J'apporte un gâteau au chocolat pour le dessert.  
Merci.  
Bisous, à ce soir.  
Maman



1. Qu'apporte sa maman ? (Écris la réponse.)

Elle .....



2. Que doit faire son papa ? (Entoure la bonne réponse.)

Il doit faire cuire le gâteau.

Il doit faire cuire le rôti.

3. Aide Valentin à mettre le couvert. Que dois-tu apporter sur la table ?  
(Entoure les six bons noms d'objets.)

assiettes

verres

couverts

passoire

serviettes

pot à eau

pain

casserole



4. Regarde les images. Relie chaque image à son nom.



• une fourchette



• un couteau



• une cuillère



• une serviette de table

| Le mot          | Le sens             |
|-----------------|---------------------|
| 1-a laissé      | 1-left              |
| 2-rentre        | 2-terurn<br>home    |
| 3-peu tard      | 3-late              |
| 4-couvert       | 4- table<br>service |
| 5-cuire le rôti | 5-cook<br>meat      |
| 6-tout prêt     | 6-so near           |
| 7-frigo         | 7-fridge            |
| 8-bisous        | 8-kiss              |