

แบบทดสอบวัดผลปลายภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
วิชา การประดิษฐ์ของชำร่วย รหัสวิชา ง20215 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนหนองบ่อวิทยานุกุล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

คำชี้แจง แบบทดสอบทั้งหมดมีจำนวน 20 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน เวลา 30 นาที แบ่งเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ จำนวน 20 ข้อ จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ตอนที่ 2 แบบอัตนัย จำนวน 2 ข้อ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

1. การคิดราคาขายมีวิธีการคิดอย่างไร

- ก. ราคาวัตถุดิบ + ค่าแรงงาน
- ข. ราคาทุน + ความต้องการที่เหมาะสม
- ค. ราคาวัสดุ + กำไรที่เหมาะสม
- ง. ราคาวัสดุอุปกรณ์ + ค่าแรงงาน

2. ข้อใดคือผลดีของการจำหน่ายส่ง

- ก. ตลาดกว้างขึ้นตลอดเวลา ได้พบผู้ซื้อมากมาย
- ข. กำไรมาก ผู้ผลิตไม่ต้องเปลี่ยนแปลงรูปแบบสินค้าบ่อย
- ค. ไม่เสียเวลาในการจำหน่าย มีโอกาสเพิ่มปริมาณการผลิต
- ง. มีโอกาสเรียนรู้เทคนิคการขายมาก ตลาดกว้างขวางขึ้น

3. การแจกของชำร่วยในการทำบุญวันเกิดมีขึ้นตั้งแต่สมัยใด

- ก. รัชกาลที่ 3
- ข. รัชกาลที่ 4
- ค. รัชกาลที่ 5
- ง. รัชกาลที่ 6

4. นักเรียนควรใช้ความรู้ความสามารถในการประดิษฐ์ของชำร่วยในโอกาสใดบ้าง

- ก. วันแม่
- ข. วันขึ้นปีใหม่
- ค. วันสงกรานต์
- ง. ถูกทุกข้อ

5. ในโอกาสวันแม่ นักเรียนควรเลือกปฏิบัติตามข้อใดจึงจะเหมาะสมที่สุด

- ก. ร้อยมาลัยดอกมะลิ
- ข. มัดช่อดอกกล้วยไม้
- ค. ถักผ้าพันคอ
- ง. ชื่อของขวัญ

6. ในงานศพปัจจุบันนิยมแจกของชำร่วยตามข้อใดมากที่สุด

- ก. ชันน้ำใบเล็ก ดอกไม้ประดิษฐ์ ผู้เช็ดหน้าตัวสัตว์
- ข. หนังสือ พระเครื่อง ยาถม ผ้าเช็ดหน้า
- ค. ดอกไม้จันทน์ ยาหม่อง ยาถม ผ้าเช็ดหน้า
- ง. ช่อบูเก๋ ถุงบุหงาแห้ง มาลัยมะลิเทียม

7. โอกาสใดบ้างที่นิยมใช้ของชำร่วย

- ก. งานแต่งงาน
- ข. งานขึ้นบ้านใหม่
- ค. งานเกษียณอายุ
- ง. ถูกทุกข้อ

8. ของชำร่วยหรือของที่ระลึกของจังหวัดศรีสะเกษได้แก่อะไร

- ก. ครุฑน้อย
- ข. เกวียนน้อย
- ค. ผอบใบตาล
- ง. ถูกทุกข้อ

9. ของชำร่วยที่เป็นตุ๊กตาเซรามิกเป็นงานหัตถกรรมจากจังหวัดใด

- ก. ลำปาง
- ข. เชียงใหม่
- ค. ลำพูน
- ง. ศรีสะเกษ

10. ของชำร่วยที่เป็นโอ่งและแจกันใบเล็กๆได้จากจังหวัดใด

- ก. ภูเก็ต
- ข. อุทัย
- ค. ราชบุรี
- ง. เพชรบุรี

11. ของชำร่วยที่เป็นครุฑน้อยเป็นของจังหวัดใด

- ก. อุบลราชธานี
- ข. ศรีสะเกษ
- ค. สุรินทร์
- ง. บุรีรัมย์

12. การเรียนวิชาช่างประดิษฐ์ของชำร่วยมีประโยชน์อย่างไร ก. สามารถทำของที่ระลึกใช้ในโอกาสต่างๆได้เอง ข. มีรายได้จากการทำของชำร่วยจำหน่าย ค. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ง. ถูกทุกข้อ 13.หลักในการใช้และการบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ของชำร่วยคือข้อใด ก. ใช้ให้ถูกวิธี รักษาให้ถูกต้อง เก็บให้ถูกวิธี เก็บให้เป็นระเบียบ ข. เก็บให้เป็นระเบียบ ใช้อย่างประหยัด รักษาให้ถูกต้อง จัดให้สวยงาม ค. จัดวางให้สะดวกแก่การหยิบใช้ รักษาความสะอาด เก็บให้ถูกวิธี ง. รักษาคุณภาพให้คงที่ เก็บให้เป็นที่ ใช้ตามคำแนะนำทุกครั้ง 14. การจัดการด้านการประดิษฐ์ของชำร่วยเพื่อช่วยให้งานไม่สูงนักคือข้อใด ก. ประหยัดไฟฟ้า นำประปา วัสดุอุปกรณ์และเงิน ข. ประหยัดอุปกรณ์ แรงงาน เวลา และเงิน ค. ประหยัดเวลา แรงงาน เงิน และไฟฟ้า ง. ประหยัดวัตถุดิบ เวลา แรงงาน และเงิน 15.ประโยชน์ที่สำคัญที่สุดในการทำบัญชีรายรับรายจ่ายคือข้อใด ก. ป้องกันการทุจริตค่าวัสดุและค่าใช้จ่ายอื่นๆ ข. ช่วยบันทึกเพื่อเป็นหลักฐานในการทำงาน ค. เป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผล ง. ตรวจงานโดยไม่เสียเวลามาก 16. การคิดต้นทุนมีวิธีการคิดอย่างไร ก. ราคาวัสดุอุปกรณ์ + ค่าแรงงาน + ค่าไฟฟ้า ข. ค่าแรง + ค่าวัสดุเสื่อม + ค่านำประปา ค. ค่าวัสดุเสื่อม + ค่าแรง + ค่าพาหนะ ง. ค่าวัตถุดิบ + ค่าแรง + ค่าวัสดุเสื่อม	17. ขั้นตอนในการประดิษฐ์ของชำร่วยควรเป็นไปตามข้อใด ก. ออกแบบ ปฏิบัติ วางแผน เตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ ประเมินผล ข. ออกแบบ วางแผน เตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ ปฏิบัติ ประเมินผล ค. ออกแบบ เตรียมวัสดุอุปกรณ์ วางแผนปฏิบัติ ประเมินผล ง. ออกแบบ ประเมินแบบ เตรียมวัสดุอุปกรณ์ ปฏิบัติ ประเมินผล 18. ข้อใดคือสิ่งที่ควรปฏิบัติในการประดิษฐ์ของชำร่วยอันอับแรก ก. รักษาความสะอาดของวัสดุ-อุปกรณ์และสถานที่ปฏิบัติงาน ข. รักษาความสะอาดของวัสดุอุปกรณ์ให้ถูกวิธี ค. รักษาความสะอาดชิ้นงานสำเร็จและสถานที่ปฏิบัติงาน ง. รักษาความสะอาดทั้งมือผู้ผลิตชิ้นงานและสถานที่ปฏิบัติงาน 19. ถ้าจะปรุงบุหงา ควรใช้อุปกรณ์อะไรบ้าง ก. โถกระเบื้อง ทวน ตะคัน กะละมัง ข. กะละมัง ขวดโหล หีบไม้ มีด ค. ทวน ตะคัน กะละมัง กรรไกร ง. มีด โถกระเบื้อง ขวดโหล คีม 20. ข้อใดเป็นการใช้เครื่องมือที่ถูกต้องที่สุด ก. ใช้มีดบางคมหันดอกกระดังงา ข. ใช้กรรไกรตัดหลอดดอกไม้ไหว ค. ใช้เข็มมาลัยร้อยมัลลิวัดกระแต ง. ใช้เข็มหมุดทำตางที่พับจากผ้าเช็ดหน้า
--	---

ตอนที่ 2 แบบอัตรัย จำนวน 2 ข้อ

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนเลือกการประดิษฐ์ของชำร่วยมา 1 อย่าง แล้วให้บอกอุปกรณ์และขั้นตอนในการประดิษฐ์

2. ให้นักเรียนบอกประโยชน์ของการประดิษฐ์ของชำร่วย
