



แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส.๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
โรงเรียนบ้านควนไทรงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง จังหวัดระนอง
ชื่อ.....เลขที่ ป.๒

ชี้แจง ๑. แบบทดสอบฉบับนี้มี ๓๐ คะแนน ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ ๖๐ นาที

๒. แบบทดสอบนี้มีการตอบ ๒ ตอน

ตอนที่ ๑ แบบปรนัย ๔ ตัวเลือก แบบ ก,ข,ค,ง จำนวน (๒๐ ข้อ ๒๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ แบบอัตนัย เขียนบรรยาย (๑๐ คะแนน)

ตอนที่ ๑ ข้อสอบแบบปรนัย ๔ ตัวเลือก ๑ ข้อ ๑ คะแนน (๒๐ ข้อ ๒๐ คะแนน

สาระเศรษฐศาสตร์

(ส ๓.๑ ป.๒/๑) ระบุทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

๑.ข้อใดเป็นทรัพยากรทางธรรมชาติ

ก.ต้นไม้

ข.พลาสติก

ค.เครื่องจักร

๒.สินค้าใดที่ผลิตจากดิน

ก.สมุด

ข.รองเท้า

ค.กระถางต้นไม้

๓.สินค้าใดที่ใช้ไม่เป็นส่วนประกอบ

ก.กระเป๋

ข.กระดาน

ค.ปากกา

๔.บริการใดต้องใช้น้ำมันเป็นทรัพยากรที่สำคัญ

ก.บริการรถเข็น

ข.บริการรถสามล้อถีบ

ค.บริการรถโดยสารประจำทาง

๕.ถ้านักเรียนต้องการเลี้ยงปลาไว้ขาย สิ่งใดที่ไม่ใช่ทรัพยากรในการผลิต

ก.น้ำ

ข.ปุ๋ย

ค.อาหารปลา

๖.การผลิตสินค้าให้ได้ในปริมาณมาก ๆ ในเวลาที่จำกัดควรเลือกใช้สิ่งใด

ก.แรงงานคน

ข.เครื่องจักร

ค.แรงงานจากสัตว์

(ส ๓.๑ ป.๒/๒)บอกที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว

๗.งานใดที่ก่อให้เกิดรายได้

ก.ปลูกผักรับประทานในครอบครัว

ข.ปลูกผักแล้วแบ่งให้เพื่อนบ้าน

ค.ปลูกผักแล้วแบ่งไปขายที่ตลาด

๘.ข้อใดจัดเป็นรายได้ของครอบครัว

ก.เงินเดือนของพ่อ

ข.เงินค่าขนมจากพ่อแม่

ค.เงินตอบแทนจากการทำความดี

๙.นักเรียนจะมีวิธีการใช้จ่ายที่เหมาะสมอย่างไร

ก.ซื้อสินค้าที่มีราคาถูก

ข.คำนึงถึงความต้องการของตนเอง

ค.ซื้อเฉพาะสิ่งของที่มีความจำเป็น

(ส ๓.๒ ป.๒/๑) อธิบายการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่าง ๆ

๑๐.การแลกเปลี่ยนสินค้ามีความหมายตรงกับข้อใดมากที่สุด

ก.การนำเงินหรือสิ่งของไปแลกกับสินค้า

ข.การนำสินค้าไปจำหน่าย

ค.การนำสินค้าไปบริจาค

๑๑.สิ่งใดไม่ใช่สิ่งสำคัญในการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ

ก.สินค้า

ข.บริการ

ค.ค่าจ้าง

๑๒. ในปัจจุบันนิยมใช้สิ่งใดเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน ก. ข้าว ข. เงิน ค. ทองคำ ๑๓. ผู้ขายที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร ก. ขายของราคาแพง ๆ ข. ขายของดี มีคุณภาพ ค. ขายของถูก คุณภาพต่ำ สาระภูมิศาสตร์ (ส ๕.๑ ป.๒/๑) ระบุสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างบ้านกับโรงเรียน ๑๔. ข้อใดเป็นสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ก. บ้าน ข. รถยนต์ ค. น้ำตก ๑๕. ข้อใดเป็นสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นที่อยู่ในโรงเรียน ก. สนามฟุตบอล ข. สถานีตำรวจ ค. ไฟจราจร	๑๖. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ ก. เป็นสิ่งที่มีประโยชน์ต่อมนุษย์ ข. เป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวก ค. เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและใช้ได้ไม่มีวันหมด ๑๗. ข้อใดไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติ ก. รถยนต์ ข. ต้นไม้ ค. ดิน ๑๘. ข้อใดเป็นการใช้ทรัพยากรน้ำอย่างคุ้มค่ามากที่สุด ก. ไม่ใช้น้ำเลย ข. ต้มน้ำให้หมดแก้ว ค. นำน้ำสุดท้ายที่เหลือจากการซักผ้าไปรดน้ำต้นไม้ ๑๙. นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไร เพื่อให้สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ก. ทำความสะอาดห้องเรียน ข. ใช้ห้องน้ำแล้วไม่ทำความสะอาด ค. วาดภาพและระบายสีลงบนผนังห้องเรียน ๒๐. ข้อใดเป็นลักษณะของโรงเรียนที่น่าอยู่อาศัย ก. มีห้างสรรพสินค้า ข. มีต้นไม้มาก ค. มีคนอาศัยอยู่มาก
---	---

ตอนที่ ๑๐ คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนบรรยายวิธีการใช้สิ่งของเครื่องใช้ที่กำหนดให้อย่างคุ้มค่า

1.



๒.



๓.



๔.



๕.



๖.



Handwriting practice area for item 1, consisting of a dashed outer border and a dotted inner line.

Handwriting practice area for item 2, consisting of a dashed outer border and a dotted inner line.

Handwriting practice area for item 3, consisting of a dashed outer border and a dotted inner line.

Handwriting practice area for item 4, consisting of a dashed outer border and a dotted inner line.

Handwriting practice area for item 5, consisting of a dashed outer border and a dotted inner line.

Handwriting practice area for item 6, consisting of a dashed outer border and a dotted inner line.

