INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA
Los Olivos
1985

PRUEBA DIAGNÓSTICA DE COMUNICACIÓN

Estudiante:	N° Orden:
Grado/Año: 5TO GRADO	Fecha: **02 / 03 / 22**
Profesor(a): GUISELLA L. CALDERÓN UBILLÚS	

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.

1. **Lee el siguiente texto con mucha atención, luego resuelve cada pregunta y marca la respuesta correcta. Si necesitas, puedes volver a leer el texto y la pregunta. Recuerda que solo debes marcar una respuesta por cada pregunta.**

El canguro rojo, el gris oriental y el gris occidental; son mamíferos marsupiales. Sus diferencias radican básicamente en el origen geográfico y el tamaño. El primero, es el más grande de todos y ocupa las zonas áridas de Oceanía, puede pesar hasta 85 kg. El segundo, se encuentra en la zona oriental y por último, el gris occidental, es el más pequeño de todas las especies, se ubica en las áreas costeras del sur de Australia.

Se trata de un animal herbívoro y desarrolla su vida prácticamente en horas nocturnas. Durante el día suele descansar hasta llegar el atardecer, momento en el que se dedica a alimentarse, o bien antes de ponerse el sol. Los canguros emplean de 7 a 10 horas en alimentarse, independientemente de la época que sea. Los machos, incluso necesitan un poco más de tiempo que las hembras. Pero en ocasiones la madre come con gran rapidez y debe abandonar el pastizal, debido a que éstas toman mayor contenido proteico de las hierbas para dar a sus crías una leche más rica en nutrientes.

Cuando nacen sus crías permanecen en el marsupio o bolsa en el exterior de la panza de la madre, durante un tiempo para completar su desarrollo, al inicio tan sólo miden unos 3 centímetros y con sus pequeñas manos se cogen al pelo de la madre y amamantan. Hasta los cuatro meses, no hacen el primer acto de interés por el exterior de la bolsa materna, poco más tarde, empiezan a salir y de forma intermitente regresando con la madre. Los cazadores furtivos buscan generalmente a los críos que aún están en el marsupio para llevárselos y preparar manjares para turistas que en dichos lugares tienen un precio inimaginable.

Ahora, marca la respuesta correcta de cada pregunta:

1. De acuerdo al texto ¿De qué trata principalmente el texto?

a) Trata de cómo son los canguros.
b) Trata sobre el tamaño de los canguros.
c) Trata sobre como transportan sus crías.
d) Trata sobre la alimentación que es a base de pasto.

2. ¿En qué se diferencia el canguro rojo del gris occidental?

a) En el peso.
b) En la alimentación.
c) En el marsupio que llevan.

LIVEWORKSHEETS

d) En la forma de amamantar sus críos.

2. Lee el siguiente organizador y luego contesta las preguntas que siguen marcando la alternativa correcta:



SACHA INCHI
o maní de los incas

Planta nativa del Perú

Lugar de origen
- Amazonia peruana

Componentes
- Omega 3
- Proteínas
- antioxidantes

Usos
- Medicinal
- Cosmético
- Estético
- Industrial

Beneficios para la salud
- Previene enfermedades (artritis, diabetes, hipertensión arterial, etc.)
- Mejora la memoria, la concentración y fortalece el sistema nervioso.

1. ¿Por qué deberíamos consumir sacha inchi?

a) Porque es una planta nativa del Perú.

b) Porque mejora la memoria y previene enfermedades.

c) Porque es el maní de los incas.

2. Completa la siguiente expresión: El omega 3 es un _____ del sacha inchi.

a) Uso

b) Componente

c) Origen

3. En el texto, la palabra "origen" significa:

a) inicio.

b) De dónde proviene.

c) Una región del Perú.

4. Tener uso medicinal quiere decir que:

a) Sirve para curar enfermedades.

b) Puede usarse en los hospitales.

c) Se vende en las farmacias.

LIVEWORKSHEETS

ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.

1. Relaciona los sustantivos subrayados con los pronombres personales adecuados.

1. Fuimos al paseo con Eduardo, Camilo y Esteban. ____
2. Angie salta la cuerda. ____
3. Hilda, Carmen y yo compramos unas blusas. ____
4. Jostyn tiene hambre. ____
5. Rosa y Margarita comen con su familia. ____

Nosotras | Ellas | Ellos | El | Ella

2. Indica los accidentes gramaticales, de los verbos en cada oración.

1. Comeré con mi amiga hoy.
   a. 2da persona/ número: singular/ tiempo: pasado /modo: indicativo
   b. 1ra persona/ número: singular/ tiempo: futuro /modo: imperativo
   c. 2da persona/ número: plural / tiempo: presente /modo: imperativo

2. Están trabajando en una empresa de paquetería.
   a. 3ra persona/ número: plural/ tiempo: presente /modo: indicativo
   b. 3ra persona/ número: singular/ tiempo: pasado /modo: imperativo
   c. 1ra persona/ número: plural / tiempo: presente /modo: subjuntivo

3. Identifica si las siguientes oraciones son unimembres o bimembres.

1. ¿Cuántos años más seguirá todo igual? _____
2. No veo la salida de emergencia. _____
3. Hará mucho frío. _____
4. Un camino complicado. _____
5. No lo veo desde el mes pasado. _____

LIVEWORKSHEETS

4.Identifica las clases de oraciones según la actitud del hablante.

1. "Quizás resuelva el problema."

   a) Interrogativa

   b) Exclamativa

   C) Dubitativa

2. "Escucha esta noticia".

   a) Enunciativa

   b) Imperativa

   C) Exclamativa

3. "Espero haberles orientado"

   a) Desiderativa

   b) Imperativa

   C) Exclamativa

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS