مؤسسة الامارات للتعليم المدرسي
مكتب العين التعليمي
مدرسة العدل ح٢

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

اسم الطالب:

الاستقرار والسعادة	النفقة والتربية	الطاعة والبر
الدعاء لهم لما قدموه لنا	نجاح المجتمع	الاهتمام بالجانب العاطفي

أتعاونُ وأستنبطُ:

العلاقةَ المثاليةَ بينَ الأبِ وأبنائِهِ مبينًا أثرها على الأسرةِ والمجتمعِ.

واجباتُ الأبِ	واجباتُ الابنِ	أثرها على الأسرةِ والمجتمعِ
.....	.....	.....
.....	.....	.....

أقرأُ وأستنتجُ:

منَ الحديثينِ التاليينِ ملامحَ أخرى لعلاقتِهِ ﷺ بأحفادِهِ:

- عنْ أبي هريرةَ رضي الله عنه قالَ: قبَّلَ رَسولُ اللّهِ ﷺ الحَسَنَ بن علي وعِنْدَهُ الأقْرَع بن حابِس التّميميّ جالِسًا: فقال: إنَّ لي منَ الولدِ عَشرةً ما قَبّلْتُ مِنْهمْ أَحَدًا، فَنَظَرَ إليه رَسولُ اللّهِ ﷺ ثُمَّ قال: «مَنْ لا يَرحَم لا يُرْحَم» [رواه البخاري].

.....

- عنْ أبي قتادةَ الأنصاريِّ رضي الله عنه قالَ: «رَأَيْتُ النَّبِيَّ ﷺ يَؤُمُّ النَّاسَ وَأُمَامَةُ بِنْتُ أَبِي الْعَاصِ وَهِيَ ابْنَةُ زَيْنَبَ بِنْتُ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى عَاتِقِهِ، فَإِذَا رَكَعَ وَضَعَهَا، وَإِذَا رَفَعَ مِنَ السُّجُودِ أَعَادَهَا» [مسلمٌ].

.....

برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program
LIVEWORKSHEETS