# ORTOGRAFÍA.

# FICHA 12. LOS PUNTOS SUSPENSIVOS.




## 1. Recuerda:

Los **puntos suspensivos** se escriben, entre otros casos, para indicar que una oración o una enumeración está incompleta: *Todos los animales de la selva se reunieron. Estaba el león, el elefante, la jirafa, los rinocerontes, los bisontes...*

También se emplean para indicar que hacemos una pausa con la que expresamos temor, sorpresa, duda, alegría...: *El más fiero de todos los animales era... ¡el león!*

## 2. Completa con las palabras correctas:

Los [ ] [ ] se escriben, entre otros casos, para indicar que una [ ] o una [ ] está [ ]: *Todos los animales de la selva se reunieron. Estaba el león, el elefante, la jirafa, los rinocerontes, los bisontes...*

También se emplean para indicar que hacemos una [ ] con la que expresamos [ ], [ ], duda, [ ]...: *El más fiero de todos los animales era... ¡el león!*



LIVEWORKSHEETS

# 3. Di si estas oraciones están bien o mal puntuadas:

Marca la oración en la que hay una enumeración incompleta.

A Recuerdo perfectamente aquel verano: los paseos por la playa, las paellas en el chiringuito, los helados a media tarde...

B Recuerdo perfectamente aquel verano: los paseos por la playa, las paellas en el chiringuito y los helados a media tarde.

Marca la oración en la que hay una enumeración completa.

A En la tienda de bricolaje había herramientas muy útiles, como martillos, destornilladores y alicates.

B En la tienda de bricolaje había muchísimas herramientas: martillos, destornilladores, alicates...

Marca la oración bien puntuada.

A Sonó el móvil ¡y era mi tía Valentina...!

B Sonó el móvil y era... ¡mi tía Valentina!

¿En cuál de estas enumeraciones puedes añadir un elemento más?

A El mago sacó de la chistera un pañuelo, dos aros y varias cintas de colores.

B El mago sacó de la chistera un pañuelo, dos aros, varias cintas de colores...

¿Qué indican los puntos suspensivos en esta oración?
• La cometa nos costó... ¡un euro!

A duda

B sorpresa

Marca la oración en la que los puntos suspensivos indican temor.

A Verás, yo... he roto el cristal de la ventana.

B Tú te llamabas... te llamabas Rubén, ¿no?

Marca la afirmación verdadera.

A Los puntos suspensivos pueden ir seguidos de otros signos de puntuación, excepto del punto.

B Los puntos suspensivos pueden ir seguidos de otros signos de puntuación, excepto de la coma.

Marca la afirmación falsa.

A Siempre se escriben tres puntos.

B En ocasiones pueden escribirse dos puntos.

Marca la oración bien puntuada.

A En mi clase de Francés hay alumnos y alumnas de varias nacionalidades: italianos, belgas, estadounidenses...

B En mi clase de Francés hay alumnos y alumnas de varias nacionalidades... italianos, belgas, estadounidenses.



LIVEWORKSHEETS

Marca la oración bien puntuada.

A Y... ahora ¿hacia dónde vamos?

B Y ahora... ¿hacia dónde vamos?

## 4. ¿Dónde pondrías los puntos suspensivos en cada oración?

**En la cabaña había una litera, una mesa ¡y una pequeña cocina!**

A Al final de la oración.

B Detrás de *mesa*.

C Detrás de *había*.

**Mi madre conserva ¡un ordenador de hace treinta años!**

A Detrás de *conserva*.

B Al final de la oración.

C Detrás de *treinta*.

**Lo siento, pero se me ha olvidado tu libro.**

A Detrás de *ha*.

B Detrás de *pero*.

C Detrás de *se*.

**La macedonia lleva plátano, manzana, naranja, kiwi**

A Detrás de *plátano*.

B Al final de la oración.

C Detrás de *macedonia*.

**De primero tenéis gazpacho, sopa de verduras, ensalada mixta**

A Detrás de *ensalada*.

B Detrás de *gazpacho*.

C Al final de la oración.



LIVEWORKSHEETS

## 5. Los puntos suspensivos.

**Marca los casos en que se escriben puntos suspensivos.**

A Para indicar que hacemos una pausa con la que expresamos sorpresa, temor o duda.

B Para separar los elementos de las enumeraciones.

C Para separar los elementos de una enumeración cuando alguno de ellos ya lleva coma.

D Para indicar que una enumeración o una oración está incompleta.



## 6. Marca el texto bien puntuado.

A

**El pueblo de Julián**

El pueblo de Julián era tan pequeño... Apenas tenía diez calles y solo había tres tiendas: una panadería, una frutería y una pequeña tienda de alimentación. Las pocas personas que aún vivían allí tenían que ir al pueblo de al lado para comprar carne, pescado, medicinas, ropa... Sin embargo, Julián estaba muy orgulloso de su pueblo. Llevaba viviendo en aquel lugar... ¡setenta años!

B

**El pueblo de Julián**

El pueblo de Julián era tan pequeño, Apenas tenía diez calles y solo había tres tiendas: una panadería, una frutería y una pequeña tienda de alimentación.... Las pocas personas que aún vivían allí tenían que ir al pueblo de al lado para comprar carne, pescado, medicinas, ropa. Sin embargo, Julián estaba muy orgulloso de su pueblo. Llevaba viviendo en aquel lugar ¡setenta años!...





LIVEWORKSHEETS

## 7. Marca el texto bien puntuado.

A

**Vamos a la playa**

Clara cogió todo lo necesario para ir a la playa: el bañador, las chanclas, la toalla, la crema protectora. Pero tenía la sensación de que... le faltaba ¡Claro, las gafas! Las llevaba siempre porque le encantaba bucear. Un día vio nada más y nada menos que ¡una estrella de mar...! Clara buscó las gafas por todas partes. ¿Dónde las habría guardado? Entonces se llevó las manos a... la cabeza y ¡las llevaba puestas!

B

**Vamos a la playa**

Clara cogió todo lo necesario para ir a la playa: el bañador, las chanclas, la toalla, la crema protectora... Pero tenía la sensación de que le faltaba... ¡Claro, las gafas! Las llevaba siempre porque le encantaba bucear. Un día vio nada más y nada menos que... ¡una estrella de mar! Clara buscó las gafas por todas partes. ¿Dónde las habría guardado? Entonces se llevó las manos a la cabeza y... ¡las llevaba puestas!





LIVEWORKSHEETS