

ESPAÑOL

Escuela Primaria Antonio C. Rascón Sandiel

Nombre: _____ Grado: 3° A

Lee las siguientes indicaciones y responde correctamente lo que se te pide.

Instrucción: Observa el siguiente texto.

Soda de fruta.



(NARANJA, MANDARINA, POMELO O LIMÓN)



EXPRIMIDOR



JARRA



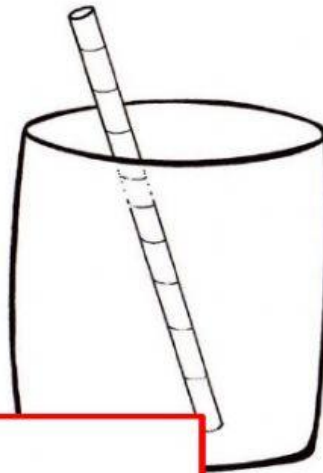
AZÚCAR



AGUA



1 CUCHARADITA DE TÉ
DE BICARBONATO DE SODIO



 EXPRIMIR LAS FRUTAS.	 VOLCAR EL JUGO EN LA JARRA.	 AGREGAR UN POCO DE AGUA Y AZÚCAR A GUSTO.	 ESPOLVOREAR EL JUGO CON UNA CUCHARADITA DE BICARBONATO DE SODIO.	 ¡YA ESTÁ LISTA LA GASEOSA!
--------------------------	---------------------------------	---	--	--------------------------------

Instrucciones

Materiales

1.- Une con una línea en el lugar que corresponde las palabras que están en los rectángulos.

2.- ¿Qué tipo de texto es?

a) Un cuento

b) Una fábula

c) Un instructivo

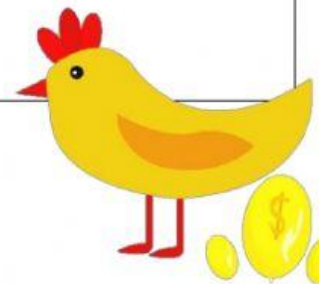
Instrucción: Lee el siguiente texto y contesta las preguntas.

La gallina de los huevos de oro

Un granjero y su esposa compraron una gallina gorda en el mercado del pueblo y la dejaron en el gallinero, junto con las demás gallinas. Al día siguiente, cuando fueron al gallinero a recoger los huevos, ino salían de su asombro al ver que la gallina gorda había puesto un huevo de oro! La escena se repitió por varios días: el granjero y su esposa iban al gallinero a recoger los huevos, y la gallina gorda había puesto un huevo de oro.

La pareja entonces ideó un plan: pensaron que, si mataban a la gallina y le abrían la barriga, iban a poder sacar todos los huevos de oro juntos, sin tener que esperar a que pusiera uno por día. Pero se llevaron la peor sorpresa de sus vidas cuando abrieron la panza de la pobre gallina y la encontraron vacía. El granjero y su esposa se arrepintieron por el resto de sus vidas por haber matado a la gallina de los huevos de oro.

La avaricia nos puede llevar a perder lo que tenemos. Es mejor conservar lo poco que se tiene que arriesgarse a perderlo en busca de más.



3.-¿Qué tipo de texto es?

a) Un anuncio

b) Una fábula

c) Un cuento

4.-¿Cómo se llama el párrafo que está pintado de color amarillo ?

a) Moraleja

b) Eslogan

c) Desarrollo

Instrucción: Lee el siguiente cuento y selecciona las respuestas correctas.

La jirafa inconforme

La primera vez que Pomplina se **asomó** al río y vio lo largo que era su cuello, no le hizo ninguna gracia.

"Este río no es un buen espejo" se dijo. "Me miraré en la laguna que tiene el agua más tranquila".

Y antes de que el sol brillara demasiado pomplina **corrió** a la Laguna para mirarse bien allí comprobó que nada había cambiado su cuello **parecía** una larga vara con una cabecita en la punta nuestra jirafa **quedó** muy mal impresionada; **observaba** de reajo a cuanto animal se cruzaba cerca deseando que alguno se le pareciera, y no los halló más que en su propia familia.

"¿Y si pruebo encogerme un poco? a lo mejor así el defecto se notará menos ", **pensó** ella.

Pero el resultado fue peor porque se le hizo una joroba.

"Seguiré probando", **suspiraba** muy bajito Pomplina. "Tengo que seguir probando".

Esta vez, la pequeña jirafa fue a vivir a una cueva, decidida a salir solo de noche, pero como Pomplina era tímida, en cuanto vio sola en la oscuridad, echó a correr y se **acurrucó** junto a su mamá.

Un día entendió que con negarse a ser como era, solo **conseguía** estar siempre triste y arrinconada. Por eso, Pomplina **compró** veinte metros de cintas de diferentes colores y se llenó de lazos el larguísimo cuello para que todos la miraran. ¡Y resultó que Pomplina se **veía** muy linda!

-Dora Alonso



5.-¿Qué tipo de texto es?

b) Un cuento

b) Una fábula

c) Un instructivo

6.-¿Cuál es el desenlace del cuento ?

a) Pomplina se esconde

b) Pomplina se coloca listones

b) Pomplina se mira en la laguna

Instrucción Observa los verbos que están marcada con verde y rosa en el texto *la jirafa inconforme*.

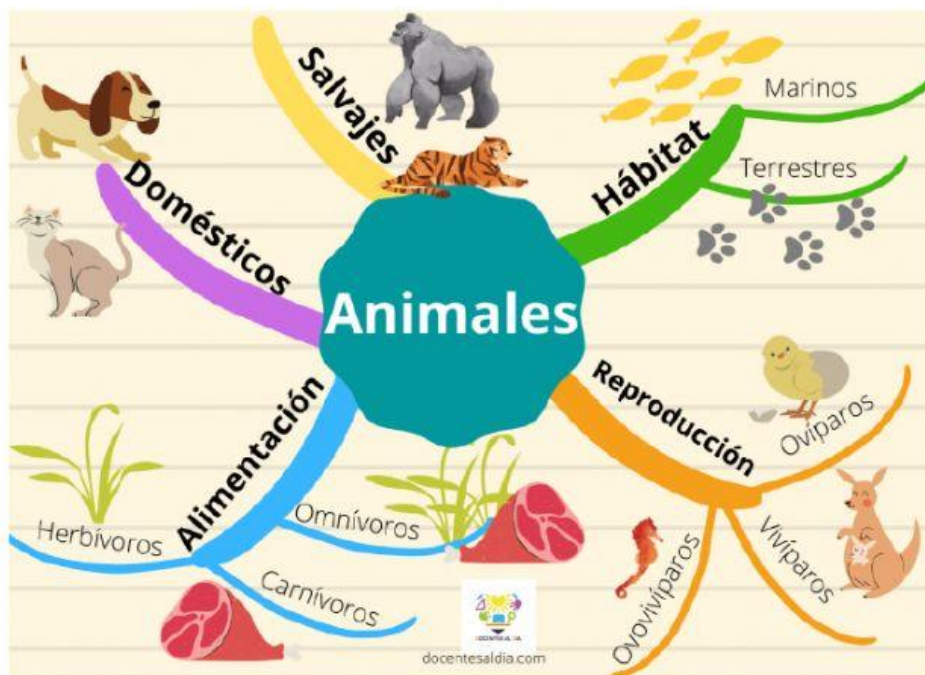
7.-¿En qué pasado están conjugados los verbos verdes ?

- a) Pretérito b) copretérito c) futuro

8.-¿En qué pasado están conjugados los verbos rosas ?

- a) Pretérito b) copretérito c) futuro

Instrucción: Observa el siguiente texto y subraya la respuesta correcta.



9.-¿Qué tipo de texto es?

- a) Un mapa mental b) Una ficha c) Un cuento

10.-¿Cuál es el tema principal?

- a) Carnívoros b) Mamíferos c) Animales

11.- ¿A qué nos ayudan los mapas mentales?

a) Organizar información

b) Darnos una moraleja

c) Anunciar un producto

Instrucción: Observa el siguiente anuncio publicitario y selecciona el número que le corresponde a cada elemento del anuncio.

ELEMENTOS DEL ANUNCIO PUBLICITARIO

1

2

3

4

5

12.-Eslogan :

a) 1

b) 3

c) 4

13.-Marca

a) 1

b) 3

c) 4

14.-Logo

a) 4

b) 3

c) 5

15.-Imagen:

b) 2

b) 5

c) 1

16.-Texto:

b) 1

b) 5

c) 3

Instrucción: Observa las siguientes oraciones y responde las preguntas:

Hijo, **ve** a la esquina y **ve** si llegó Jacinta.

Habría venido antes, pero la puerta de casa no **abría**.

18.-¿Cómo se llaman las palabras que suenan igual pero tienen diferente significado?

a) Sinónimas

b) Antónimas

c) Homófonas

19.- ¿En cuál de los siguientes libros podemos encontrar información sobre la alimentación de águilas?

