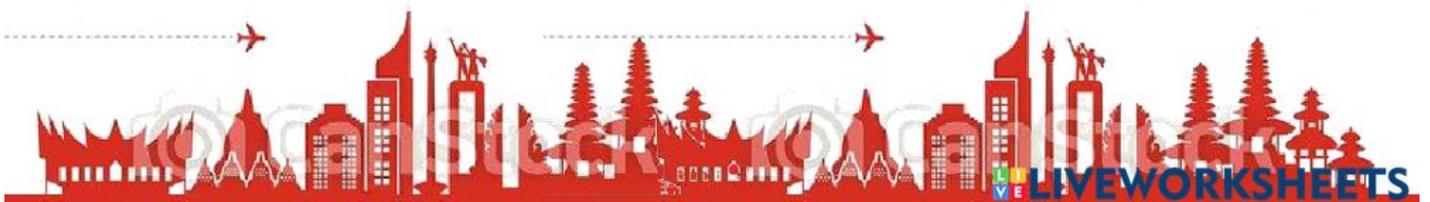




Satuan Pendidikan : SD Negeri 11 Langsa  
Tema 7 : Indahya Keragaman di Negeriku  
Sub Tema 1 : Keragaman Suku Bangsa  
dan Agama di Negeriku  
Pembelajaran : 1  
Muatan Terpadu : IPA dan B. Indonesia

Nama :  
Kelas :  
Hari/Tanggal :





## AYO, MENJAWAB

**1. Tujuan Pembelajaran:**

Setelah mencermati teks bacaan "Suku Bangsa di Indonesia", siswa dapat menemukan 2 informasi baru dengan tepat.

**2. Aktivitas 1:**

Menemukan informasi baru berdasarkan teks bacaan.

**3. Petunjuk:**

- a. Bacalah kembali teks bacaan "Suku Bangsa di Indonesia" pada bahan ajar yang telah diberikan oleh guru.
- b. Cermatilah setiap paragraf pada teks bacaan tersebut.
- c. Tentukanlah informasi baru yang kamu peroleh setelah membaca teks bacaan tersebut.
- d. Tulislah informasi baru tersebut menggunakan bahasamu sendiri pada tabel dibawah ini.

**4. Waktu:** 20 menit

**Informasi baru yang saya peroleh adalah:**

- 1).....  
.....
- 2).....  
.....
- 3).....  
.....





## AYO MENJAWAB PERTANYAAN!

### 1. Tujuan Pembelajaran:

Setelah membaca teks bacaan "Suku Bangsa di Indonesia", siswa dapat menentukan 3 kata sulit beserta artinya dengan tepat.

### 2. Aktivitas 2:

Menemukan kata-kata sulit beserta artinya berdasarkan teks bacaan.

### 3. Petunjuk:

- Bacalah kembali teks bacaan "Suku Bangsa di Indonesia" pada bahan ajar yang telah diberikan oleh guru.
- Carilah minimal 3 kata sulit pada teks bacaan tersebut.
- Temukan arti dari kata tersebut menggunakan Kamus KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia) atau mesin pencarian *google*.
- Salinlah kata sulit beserta artinya tersebut ke dalam tabel di bawah ini.

### 4. Waktu : 15 menit

No	Kata sulit dari teks "Suku Bangsa di Indonesia"	
	Kata sulit	Artinya
1		
2		
3		
4		
5		





## AYO MENJAWAB PERTANYAAN

**1. Tujuan Pembelajaran:**

Setelah membaca teks bacaan "Suku Bangsa di Indonesia", siswa dapat menemukan pokok pikiran setiap paragraf dengan benar.

**2. Aktivitas 3:**

Menemukan dan menganalisis pokok pikiran setiap paragraf berdasarkan teks bacaan.

**3. Petunjuk:**

- a. Bacalah kembali teks bacaan "Suku Bangsa di Indonesia" pada bahan ajar yang telah diberikan oleh guru.
- b. Cermatilah setiap paragraf pada teks bacaan tersebut.
- c. Tentukanlah kalimat utama dan kalimat penjelas di masing-masing paragraf.
- d. Analisis dan pahami kalimat utama dan kalimat penjelas yang telah ditemukan.
- e. Tulislah pokok pikiran tersebut menggunakan bahasamu sendiri pada peta konsep yang telah disediakan dibawah ini.

**4. Waktu:** 20 menit

Tuliskan pokok pikiran pada setiap paragraf teks "Suku Bangsa di Indonesia"

<p><b>Pokok Pikiran Paragraf 1</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>Suku Bangsa di Indonesia</b></p>	<p><b>Pokok Pikiran Paragraf 2</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>Kesimpulan:</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		





## AYO MELAKUKAN

**1. Tujuan Pembelajaran:**

Melalui percobaan sederhana, siswa dapat menyimpulkan pengertian gaya dengan benar.

**2. Aktivitas 4:**

Menyimpulkan definisi gaya berdasarkan percobaan sederhana yang dilakukan.

**3. Petunjuk:**

- a. Perhatikan gambar aktivitas pada lembar kerja.
- b. Lakukanlah aktivitas berdasarkan gambar yang disajikan tersebut.
- c. Jawablah pertanyaan yang disajikan pada lembar kerja.
- d. Kerjakanlah bersama teman kelompokmu.

**4. Waktu:** 20 menit



**LEMBAR KERJA KELOMPOK**

**Nama Kelompok :**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Lakukanlah kegiatan-kegiatan sederhana seperti gambar berikut ini.



1. Mendorong meja



2. Memindahkan Buku



3. Menarik Kursi



4. Meremas kertas

Sumber gambar: google

Berdasarkan kegiatan tersebut, isilah jawablah pertanyaan berikut ini!

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Kemana arah meja ketika di dorong?	
2	Dimana posisi buku setelah di pindah?	
3	Kemana arah meja ketika di tarik?	
4	Apa bentuk kertas setelah diremas?	
5	Apa yang terjadi pada meja, buku, dan kertas saat ini?	





**1. Tujuan Pembelajaran:**

Melalui tayangan video dari youtube, siswa dapat membedakan macam-macam gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan dengan benar.

**2. Aktivitas 5:**

Membedakan jenis-jenis gaya.

**3. Petunjuk:**

- a. Lihatlah video pembelajaran “Macam-Macam Gaya” yang disajikan oleh guru.
- b. Cermatilah isi dari video tersebut.
- c. Kerjakanlah lembar kerja peserta didik (LKPD) dibawah ini.
- d. Pasangkanlah gambar di sebelah kiri dengan kalimat di sebelah kanan yang sesuai.

**4. Waktu: 5 menit**



	Gaya Listrik
	Gaya Gravitasi
	Gaya Otot
	Gaya Magnet
	Gaya Otot





**AYO, MENULIS!**

**1. Tujuan Pembelajaran:**

- a. Melalui tayangan gambar pada powerpoint, siswa dapat menyimpulkan pengertian gaya otot dengan tepat.
- b. Melalui tayangan gambar pada powerpoint, siswa dapat merinci pengaruh gaya otot terhadap benda dengan benar.

**2. Aktivitas 6:**

Menyimpulkan dan menuliskan pengertian gaya otot, pengaruh gaya otot, dan manfaat gaya otot dalam kehidupan sehari-hari.

**3. Petunjuk:**

- a. Perhatikan media powerpoint dan juga bahan ajar tentang gaya otot.
- b. Pahami materi yang sudah dipelajari.
- c. Kerjakan lembar kerja peserta didik (LKPD) dibawah ini.
- d. Kerjakan bersama teman sebangkumu.

**4. Waktu: 15 menit**

1. Gaya otot adalah .....

.....

2. Pengaruh gaya otot adalah .....

.....

3. Manfaat gaya otot bagi kehidupan sehari-hari adalah

a. ....

b. ....

c. ....

