



## ข้อสอบปลายภาค ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มัธยมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชา สุขศึกษา พ๓๒๑๐๒ โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา อำเภอสว่างนคร จัหวัดนครพนม

ข้อสอบตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย(X)กากบาทในช่องที่เลือกคำตอบที่ถูกต้อง ลงในกระดาษคำตอบ

อ่านกรณีศึกษาด้านล่าง แล้วตอบคำถาม ข้อ 1-3

ธาราเป็นเด็กสาว อายุ 16 ปี ธาราอาศัยอยู่กับซล ผู้เป็นพ่อ ซึ่งมีอาชีพรับจ้างทั่วไปในชุมชนแออัดแห่งหนึ่งใน กรุงเทพฯ ทุกวันพ่อของธาราจะออกไปทำงานรับจ้างตาม ชุมชนต่างๆ วันไหนได้เงินมาเยอะซลก็จะกินเหล้า วันไหนได้ เงินมาน้อยก็จะหงุดหงิดอารมณ์เสีย

ต่อมาเพื่อนของซลชวนเขาไปเล่นการพนันในบ่อนเปิด ใหม่ใกล้ๆ บ้าน ซลหวังว่า ถ้าเล่นได้เงินมาเยอะๆ จะทำให้ ชีวิตของทั้งคู่ดีขึ้น วันแรกที่ไปเล่นซลได้เงินกลับมา 3,000 บาท จากนั้นวันต่อๆ มาซลก็ไม่ทำงานเอาแต่เล่นการ พนัน

ธาราไม่มีเงินไปเรียนหนังสือ เธอจึงออกตระเวนรับจ้าง ล้างจานตามร้านอาหารต่างๆ เพื่อนำเงินไปโรงเรียน วันหนึ่ง เมื่อเธอกลับมาถึงบ้านพบว่า พ่อของเธอนอนจมกองเลือดอยู่ ภายในบ้าน มีกลุ่มชายฉกรรจ์ 4 คน รุมทำร้ายพ่อของเธอ

ธาราตกใจมากพยายามร้องให้คนช่วย แต่ไม่มีใคร ช่วย เพราะทุกคนต่างก็กลัวกันไปหมด ชายฉกรรจ์ 1 ใน 4 คนนั้น เดินตรงมาหาเธอ แล้วบอกกับธาราว่า พ่อของเธอติด หนี้ที่บ่อนแล้วไม่ยอมใช้ ต้องโดนสังสอน รวมถึงเธอด้วย เขา เอามือขกที่ท้องน้อยของเธอแล้วลากเธอไปบนที่นอน พ่อของ เธอนอนสลบแน่นิ่งจมกองเลือด ชายฉกรรจ์ทั้ง 4 คน เปลี่ยนจุดสนใจมาที่ธารา พวกเขาช่วยกันกระชากเสื้อผ้าของ เธอออก แล้วรุมข่มขืนเธอ ธาราพยายามขจัดขึ้นแต่สู้แรงพวก เขาไม่ได้

ธารารู้สึกเสียใจมาก เมื่อชายฉกรรจ์ทั้ง 4 คน เดิน ออกไปจากบ้าน มณีซึ่งเป็นเพื่อนที่เรียนอยู่ห้องเดียวกันผ่านมา เห็น จึงรีบวิ่งเข้ามาในบ้านของธารา ธารากอดมณีร้องไห้โฮ มณีพยายามปลอบให้ธาราหยุดร้องไห้ แล้วเรียกให้คนอื่นๆ มา ช่วยพาธาราและพ่อไปโรงพยาบาล

## 1. นักเรียนคิดว่า สาเหตุของความรุนแรงที่เกิดขึ้นคืออะไร

- ก. ความขัดแย้งกันระหว่างซลกับเพื่อน
- ข. ปัญหาในครอบครัวของธารา
- ค. การเป็นหนี้การพนันของซล
- ง. ปัญหาการเรียนของธารา

## 2. หากนักเรียนเป็นซล นักเรียนจะอย่างไร

- ก. หาเงินใช้หนี้การพนัน เมื่อหมดหนี้ก็กลับไปเล่นใหม่
- ข. พยายามต่อสู้กับคนร้ายไม่ให้อันตรายตนเองได้
- ค. ตั้งใจทำงาน ไม่ดื่มเหล้า และไม่เล่นการพนัน
- ง. ตะโกนขอความช่วยเหลือจากเพื่อนบ้าน

## 3. นักเรียนคิดว่า ธาราควรทำอย่างไรจึงจะเหมาะสม ที่สุด

- ก. ลาออกจากโรงเรียน
- ข. โกรธและไม่ให้อภัยผู้เป็นพ่อ
- ค. ขอร้องมณีให้เก็บเรื่องที่เกิดขึ้นเป็นความลับ
- ง. ไปพบแพทย์เพื่อตรวจร่างกาย และแจ้งความ ดำเนินคดีกับคนร้าย

## 4. องค์ใดต่อไปนี้ไม่มีหน้าที่ให้คำแนะนำและช่วยเหลือ ผู้ที่ถูกกระทำรุนแรง

- ก. มูลนิธิวิวัฒนา หงสกุล เพื่อเด็กและสตรี
- ข. มูลนิธิเครือข่ายครอบครัว
- ค. มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก
- ง. มูลนิธิเพื่อนศิลปิน

## 5. ข้อใดไม่ใช่ความรุนแรงที่พบบ่อยในสังคมไทย

- ก. ความรุนแรงในการปราบปรามผู้ก่อความไม่สงบ
- ข. ความรุนแรงในสถาบันการศึกษา
- ค. ความรุนแรงในครอบครัว
- ง. ความรุนแรงทางเพศ

## 6. นักเรียนคิดว่า ครอบครัวใดไม่มีปัญหาความรุนแรง หรือ อาจเกิดปัญหาความรุนแรงน้อยที่สุด

- ก. ครอบครัวของอจจิมาประกอบด้วย คุณพ่อ คุณแม่ คุณปู่ คุณย่า อจจิมา และน้องสาวทุกคนในครอบครัว อยู่กันด้วยความรัก และยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกัน และกันเสมอ
- ข. ครอบครัวของทิพยามีคุณพ่อเป็นผู้ออกกฎเกณฑ์ ทุกอย่างภายในบ้านแต่เพียงผู้เดียว ส่วนคุณแม่ต้อง คอยทำตาม ห้ามแสดงความคิดเห็น
- ค. ครอบครัวของนักรบมีคุณแม่เป็นนักธุรกิจที่ทำงาน หนักเพื่อให้ทุกคนในครอบครัวสุขสบาย
- ง. ครอบครัวของรชมีคุณพ่อที่ชอบดื่มสุรา ส่วนคุณแม่ก็ติดการพนัน

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>7. นักเรียนคิดว่า ปัญหาความรุนแรงระหว่างสถาบันการศึกษา นักเรียนยกพวกตีกันสามารถแก้ไขได้อย่างไร</p> <p>ก. หากนักเรียน นักศึกษาคนใดกระทำความผิดฐานยกพวกตีกัน ให้ทางสถาบันการศึกษาไล่ออกได้ทันที</p> <p>ข. จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้นักเรียน นักศึกษาแต่ละสถาบันการศึกษาได้รู้จักกันมากขึ้นและได้ทำกิจกรรมร่วมกัน</p> <p>ค. ให้นักเรียน นักศึกษาของสถาบันที่เกิดความขัดแย้งกันมาเรียนร่วมกัน</p> <p>ง. ดำเนินคดีอย่างเข้มงวดกับนักเรียน นักศึกษาที่ยกพวกตีกัน</p> <p>8. นักเรียนคิดว่าใครมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความรุนแรงมากที่สุด</p> <p>ก. เด่นชอบเล่นเกมคอมพิวเตอร์ ประเภทเกมต่อสู้</p> <p>ข. ดวงชอบเล่นฟุตบอลกับเพื่อนๆ</p> <p>ค. ดาวชอบดูรายการทอล์กโชว์</p> <p>ง. เดือนชอบเดินชมสินค้าในศูนย์การค้า</p> <p>9. ข้อใดไม่ใช่วิธีการป้องกันและแก้ไขความรุนแรง</p> <p>ก. การสร้างกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ชีวิตจริงของตนเองและผู้อื่น</p> <p>ข. การหลีกเลี่ยงการเข้าไปเกี่ยวข้องกับสารเสพติดทุกชนิด</p> <p>ค. การสร้างความรักและความอบอุ่นในครอบครัว</p> <p>ง. การกำจัดสิทธิของเพศที่ 3</p> <p>10. ปัจจัยใดเป็นพื้นฐานของการเกิดความรุนแรงในสังคมไทยมากที่สุด</p> <p>ก. อบายมุขต่างๆ</p> <p>ข. การอบรมเลี้ยงดู</p> <p>ค. การศึกษา</p> <p>ง. สื่อต่างๆ</p> <p>11. ข้อใดเป็นความรุนแรงที่เกิดขึ้นในโรงเรียน</p> <p>ก. ความกังวลเนื่องจากการเดินทางไม่ปลอดภัย</p> <p>ข. พ่อแม่ทำโทษลูกด้วยการตบตีลูกจนได้รับบาดเจ็บ</p> <p>ค. ความเครียดที่เกิดจากการถูกบังคับให้เรียนพิเศษ</p> <p>ง. การเผยแพร่ภาพลามกทางสื่อต่างๆ อย่างแพร่หลาย</p> <p>12. ข้อใดไม่จัดเป็นพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง</p> <p>ก. นักร้องรดน้ำต้นไม้ในสวนทุกวัน</p> <p>ข. นุ่มถูกพ่อทำร้ายทุกครั้งเมื่อพ่อเมา</p> <p>ค. น้อยถูกเพื่อนกระชากกระเป๋ากลับ</p> <p>ง. อันโดนเพื่อนต่อว่าอย่างรุนแรงจนสภาพจิตใจแย่</p> | <p>13. การทำร้ายผู้สูงอายุในครอบครัวจะพบในลักษณะใด</p> <p>ก. การไม่ใส่ใจเรื่องอาหารและที่อยู่อาศัย</p> <p>ข. การทำร้ายร่างกาย</p> <p>ค. การคุกคามทางเพศ</p> <p>ง. การข่มขู่</p> <p>14. พ่อแม่มีแนวคิดแบบบริโภคนิยม จัดเป็นปัญหาความรุนแรงระดับใด</p> <p>ก. ความรุนแรงในชุมชน</p> <p>ข. ความรุนแรงในครอบครัว</p> <p>ค. ความรุนแรงในโรงเรียน</p> <p>ง. ความรุนแรงในสังคม</p> <p>15. ลักษณะความรุนแรงในครอบครัวข้อใดจัดเป็นการทำร้ายจิตใจ</p> <p>ก. พุดชมเชยลูกมากจนเกินความเป็นจริง</p> <p>ข. พุดจาหยาบคายกับลูกต่อหน้าเพื่อนในโรงเรียน</p> <p>ค. พ่อแม่ปรักษาและตำหนิลูกเพียงลำพังเมื่ออยู่ในบ้าน</p> <p>ง. ไม่ชมเชยลูกเมื่อลูกทำความดี หรือช่วยเหลือภาระงาน</p> <p>16. ค่านิยมในสังคมไทยข้อใดนำไปสู่การใช้ความรุนแรง</p> <p>ก. ผู้ชายจะต้องให้เกียรติผู้หญิง</p> <p>ข. หญิง-ชาย มีความเสมอภาค</p> <p>ค. ร่างกายเป็นสมบัติส่วนบุคคล</p> <p>ง. ความรุนแรงเป็นเรื่องส่วนตัว</p> <p>17. การต่อสู้ด้วยวิธีการต่างๆ ของผู้มีแนวคิดต่างกัน จัดเป็นความรุนแรงประเภทใด</p> <p>ก. ความรุนแรงทางสังคม</p> <p>ข. ความรุนแรงทางการเมือง</p> <p>ค. ความรุนแรงทางเศรษฐกิจ</p> <p>ง. ความรุนแรงทางครอบครัว</p> <p>18. ข้อใดไม่ใช่การเพิ่มแรงสนับสนุนทางสังคมเพื่อป้องกันปัญหาความรุนแรงในครอบครัวและสังคม</p> <p>ก. การสนับสนุนด้านแรงงาน</p> <p>ข. การสนับสนุนทางอารมณ์</p> <p>ค. การสนับสนุนทางวัตถุสิ่งของ</p> <p>ง. การสนับสนุนทางข้อมูลข่าวสาร</p> <p>19. ข้อใดเป็นหลักปฏิบัติที่เหมาะสมในการป้องกันความเสี่ยงต่อการใช้ความรุนแรง</p> <p>ก. สร้างความมั่นคงในอารมณ์</p> <p>ข. เป็นคนมีจิตใจอ่อนโยน</p> <p>ค. เล่นกีฬาที่ต้องใช้พลังงานมากๆ</p> <p>ง. แสดงพฤติกรรมก้าวร้าวบ้างตามความเหมาะสม</p> <p>20. ข้อใดเป็นแนวทางในการป้องกันปัญหาความรุนแรงในสังคมที่ไม่เหมาะสม</p> <p>ก. มีทักษะป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ</p> <p>ข. ติดตามความเคลื่อนไหวของกลุ่มก่อการร้าย</p> <p>ค. จัดกำลังเฝ้าระวังปัญหาอาชญากรรม</p> <p>ง. แยกตัวอยู่เพียงลำพัง</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

@@@@@@@@benjawan5918@@@@@@@@