

MATEMATIKA

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Materi Bangun Ruang Sisi Datar dengan
Model Pembelajaran Creative Problem
Solving berbantuan VBA di Microsoft Excel



KELAS:

KELOMPOK:

NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

Pertemuan 2

LUAS PERMUKAAN PRISMA DAN LIMAS

KD

- 3.9. Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas)
- 4.9. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas), serta gabungannya

IPK

- 3.9.4 Mengetahui jaring-jaring prisma dan limas sehingga dapat menentukan turunan rumus luas permukaannya.
- 3.9.5 Menghitung luas permukaan prisma dan limas.

Tujuan Pembelajaran

Setelah siswa berdiskusi kelompok, siswa diharapkan mampu mengetahui jaring-jaring prisma dan limas sehingga dapat menemukan turunan rumus luas permukaannya dan menghitung luas permukaan prisma dan limas dan dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan luas permukaan prisma dan limas dalam kehidupan sehari-hari.

Masalah 2

PERHATIKAN DAN IKUTI LANGKAH-LANGKAH
DIBAWAH INI

Klarifikasi Masalah

Sebuah toko souvenir ingin membuat jenis souvenir baru yang terbuat dari akrilik yang didalamnya terdapat bunga dengan desain sebagai berikut:

Desain 1:



Dengan satuan setiap ukuran yaitu Cm.

Desain 2:



Jika akrilik yang tersedia berukuran $1\text{m} \times 0,22\text{m}$. Benarkah sisa akrilik sebanyak 8 cm ?

Brainstorming

- Apakah informasi di atas cukup untuk menyelesaikan permasalahan tersebut? Jika Ya, tuliskan kembali informasi tersebut. Jika Tidak, jelaskanlah informasi apa saja yang harus dilengkapi pada masalah di atas.
- Jelaskanlah strategi yang akan kamu gunakan dalam menyelesaikan masalah tersebut!

Jawaban Brainstorming

Evaluasi

- Jika potongan pada desain 1 digabungkan, akan menjadi bentuk apakah bangun tersebut?
- Jika potongan pada desain 2 digabungkan, akan menjadi bentuk apakah bangun tersebut?
- Apakah permasalahan di atas berkaitan dengan luas permukaan dan jaring-jaring? Jelaskan.
- Berdasarkan informasi yang kamu dapat pada tahapan brainstorming, bagaimanakan cara mengetahui sisa dari akrilik tersebut? Jelaskan secara matematis.

Jawaban Evaluasi

Pengembangan dan Implementasi

Berdasarkan permasalahan diatas, jika souvenir tersebut menerima pesanan dengan desain 1 sebanyak 20 buah, desain 2 sebanyak 15 buah dan harga akrilik dengan ukuran tersebut Rp. 50.000,00-/ m^2 , berapakah biaya yang dikeluarkan penjual untuk membuat pesanan souvenir tersebut?

Setelah menyelesaikan permasalahan diatas, buatlah kesimpulan dari materi pada pertemuan dua ini.

Jawaban Pengembangan - Implementasi