



UNIDAD EDUCATIVA  
“CHRISTIAN ARILDSEN JACOBSEN”  
PERÍODO LECTIVO 2021 – 2022  
FICHA PEDAGÓGICA  
**EVALUACIÓN**  
**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

**1ro**  
**BGU**

VIERNES  
04-03-22

Nombre del Estudiante:

La evaluación quimestral solo se realizará por una sola vez, se les solicita leer detenidamente y revisar la documentación respectiva de los contenidos enviados. Desde el momento que la activas tienes 3 hora reloj para terminarla. Gracias y Buena suerte.

**1. SELECCIONE:**

- El método científico se define entonces, como el \_\_\_\_\_ oco njunto de procedimientos \_\_\_\_\_, para obtener \_\_\_\_\_ científicos.
- Es un modelo de \_\_\_\_\_ o secuencia \_\_\_\_\_, que orienta l a investigación \_\_\_\_\_.

**2. UNE CON LÍNEAS DE ACUERDO AL GRAFICO Y CONTENIDO CARACTERÍSTICO DEL PROCESO CIENTÍFICO (OBSERVA DETENIDAMENTE LOS GRÁFICOS Y RELACIONA ADECUADAMENTE)**



1

En esta fase se verifica o comprueba la validez de las hipótesis, mediante experimentos.



2

En esta etapa se realiza una serie de preguntas sobre el fenómeno o problema observado.



3

Propone una respuesta al problema planteado o soluciones a casos similares.



4

Esta fase consiste en observar el fenómeno con mucha atención, describirlo y anotarlo.



5

En esta explicación se plantean las posibles respuestas sobre el problema estudiado.



6

Es una explicación del problema relacionado a hechos demostrados a través de experimentación.



7

En esta etapa se revisan libros y artículos que tratan sobre el problema o fenómenos que se están estudiado y se conversa con otros científicos que



8

Se recolectan datos, obtenidos de la experimentación y se analizan.

### 3. SELECCIONE:

- Las técnicas de investigación son \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ que se utilizan al iniciar el estudio de un \_\_\_\_\_ determinado.
- Estos métodos permiten \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ la información, de esta forma se logra el principal \_\_\_\_\_ de toda investigación, que es adquirir nuevos \_\_\_\_\_.

### 4. UNA CON LÍNEAS DE ACUERDO AL SIGNIFICADO

Estos estudios permiten determinar el grado de relación entre dos o más variables dentro de una población (o una muestra).	causal-comparativo
Se guían mediante la elaboración previa de una hipótesis.	Las encuestas
Estos estudios buscan descubrir una relación de causa y efecto, lo cual se logra estableciendo el tiempo en el cual ocurren la causa y el efecto.	Estudio correlacional
Esta herramienta se diseña con el fin de medir las características de una población mediante la utilización de métodos estadísticos.	Estudio experimental

### 5. SELECCIONE:

- Una técnica es el conjunto de \_\_\_\_\_ y medios a través de los cuales se efectúa el \_\_\_\_\_ y solo se aplica a una \_\_\_\_\_.
- En un trabajo de investigación se tendrá que consultar \_\_\_\_\_ diversas, principalmente \_\_\_\_\_ (libros, monografías, ensayos, diccionarios, enciclopedias, memorias, compendios o antologías).
- Esta búsqueda de información dependerá del \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y naturaleza del trabajo, e implicará desde la revisión general de documentos \_\_\_\_\_ (libros, diccionarios, manuales, etcétera), hasta la consulta de Internet, para localizar bases de datos y bibliotecas digitales.
- Son útiles para registrar tanto los datos de las fuentes como su contenido, por lo que presentan dos modalidades: de \_\_\_\_\_ y de \_\_\_\_\_ (conocidas también como de contenido o de trabajo).

### 6. UNA CON LINEAS:

POBLACIÓN	No puede someterse a valor numérico.
MARCO MUESTRAL	Se incluye el aleatorio simple, sistemático, estratificado
MUESTRA	Lista, mapa o fuente de donde se tomarán todas las unidades de muestreo.
VARIABLES	Se conoce como conveniencia con fines especiales.
VARIABLES CUANTITATIVAS	Son las características de la población de estudio.
VARIABLES CUALITATIVAS	Es una parte de la población elegida.
MÉTODOS PROBABILÍSTICOS	Conjunto de todos los elementos de estudio que poseen características comunes.
MÉTODOS NO PROBABILÍSTICOS	Se manifiesta en grados diversos de cantidad o intensidad.

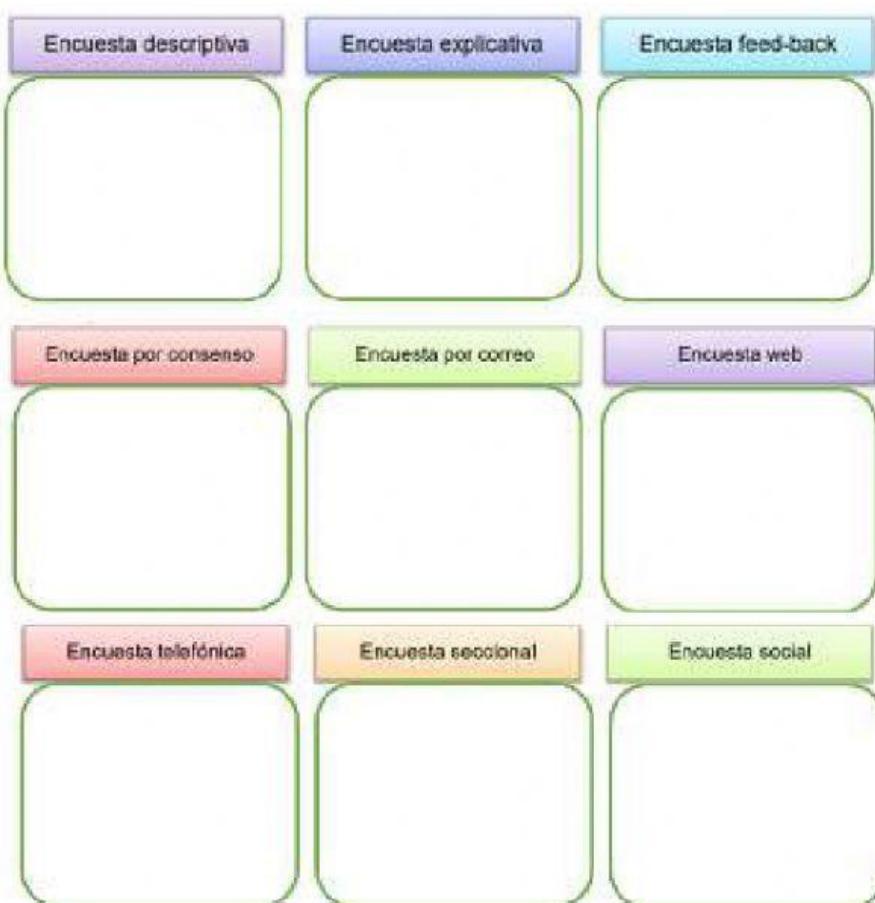
## 7. SELECCIONE:

- La observación es una \_\_\_\_\_ de investigación que consiste en recolectar \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ con ayuda de los \_\_\_\_\_, para analizar los hechos, realidades sociales.

## 8. RELACIONE:

OBSERVACION EN EQUIPO	El observador solo es una espectador discreto.
OBSERVACION ESTRUCTURADA	Rasgo que permitirá obtener información adicional a la necesaria.
OBSERVACION PARTICIPANTE	Participan varias personas, permite un control más riguroso.
OBSERVACION INDIVIDUAL	El investigador ofrece una secuencia y redacción fijas y determina cómo se registrarán los datos.
OBSERVACION NO ESTRUCTURADA	El investigador observa y analiza y se hace parte del grupo que investiga.
OBSERVACION NO PARTICIPANTE	La lleva a cabo una sola persona.

## 9. RELACIONE LOS SIGNIFICADOS DE LOS TIPOS DE ENCUESTA



RESPUESTAS A SELECCIONAR

Su finalidad es mostrar la distribución de los fenómenos estudiados en una población o en una parte de la misma.	Su versatilidad radica en la variedad de poblaciones a las que puede llegar, con diversos enfoques y propósitos.	Consiste en estudiar los objetivos propuestos en el proyecto de investigación en una cierta población o en una muestra de la misma.
Su ventaja es la respuesta inmediata del encuestado; sin embargo, éste puede ofrecer resistencia o responder superficialmente.	Se envía el cuestionario vía postal a los encuestados, quienes deben remitir sus respuestas a una dirección o buzón especial.	Su fin es recoger información sobre la modificación de los comportamientos o opiniones de los sujetos de estudio.
Tiene como propósito explicar un problema o fenómeno a partir de la identificación de uno o más factores que lo originan.	Sus bondades son la cobertura extensa (nacional o internacional) y el ahorro de tiempo y recursos que representa.	(En este mismo línea, están las encuestas "por mayoría", donde se espera que entre el 60 y 90% de encuestados dé la misma opinión;

#### 10. SELECCIONE:

- La distribución de frecuencias consiste en \_\_\_\_\_ los datos en \_\_\_\_\_ o grupos que expresan el \_\_\_\_\_ de observaciones de cada una de ellas.
- La varianza es una medida de \_\_\_\_\_ que da cuenta del grado de \_\_\_\_\_ de un grupo de \_\_\_\_\_.

#### 11. IDENTIFIQUE Y UNA CON LINEAS DE ACUERDO A SUS CARACTERÍSTICAS QUE REPRESENTAN:

MEDIA	Representa la distribución de frecuencias
HISTOGRAMAS	Suma de las desviaciones de la media elevada al cuadrado y dividida.
PRUEBA T (STUDEN)	Permite obtener una imagen rápida de los rasgos de una distribución de frecuencias.
DESVIACIÓN ESTÁNDAR	Sumatoria de un conjunto de puntajes dividida por el número total de los mismos.
VARIANZA	Estadística de prueba ideal para muestras pequeñas.
Chi cuadrado	Permite comprobar si pueden ser consideradas iguales.
POLIGONO DE FRECUENCIA	Cantidad promedio en que cada uno de los porcentajes varía respecto al medio.
MEDIANA	Valor que divide a una distribución de frecuencias por la mitad.
GRAFICO DE BARRAS	Puntaje de mayor frecuencia en la distribución de datos.
MODO	Son formas de representar la información obtenida.
PRUEBA Z	Distribución normal que depende de la probabilidad de un punto dado.

## 12. SELECCIONE:

- El reporte de investigación presenta diversas \_\_\_\_\_, según la clase de estudio que se ha \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_ que se le dará.
- El Artículo científico, es escrito de \_\_\_\_\_ relativa que se diseña expresamente para ser \_\_\_\_\_ en una revista especializada.
- Las editoriales cuentan con un \_\_\_\_\_ de estilo que dan a conocer a sus colaboradores para que sigan esos \_\_\_\_\_ al presentar el artículo.
- La monografía es un trabajo de \_\_\_\_\_ breve sobre un tema \_\_\_\_\_ como un autor, una corriente de \_\_\_\_\_, un problema, una \_\_\_\_\_ etc.

## 13. IDENTIFIQUE LOS SIGUIENTES TERMINOS CON SUS CARACTERÍSTICAS UNIENDOLOS CON LINEAS.

<b>Artículo científico</b>	Trabajo de investigación breve sobre un tema específico, un autor, una corriente de pensamiento, un problema, una época, etcétera.
<b>Ensayo</b>	Conjunto de elementos descriptivos que indican con precisión y orden el propósito de un estudio o investigación, hipótesis y objetivos, temáticas que se abordaran, pasos o métodos a seguir y/o recursos, entre otros.
<b>Tesis</b>	Su aportación y extensión son menores y no profundiza mucho en el tema. Se presenta para sustentar un examen de conocimientos con el fin de obtener el grado de licenciatura.
<b>Proyecto de investigación</b>	Documento en prosa escrito en tono cordial, donde el autor expone, analiza y comenta un tema, pero sin el rigor de la monografía o el tratado.
<b>Tesina</b>	Escrito de brevedad relativa que se diseña expresamente para ser divulgado en una revista especializada.
<b>Monografía</b>	Documento que presenta el aspirante a un grado universitario sobre un tema de su disciplina de estudio.

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
 Dr. Segundo Chituisa J. DOCENTE DE ASIGNATURA	Lcda. .... COMISIÓN PEDAGÓGICA	Lcda. Jacqueline Santana RECTORA (E)