



Nome: _____ Nº _____ Turma: _____

I – Classificação de Instrumentos

1. A caixa 1 tem algumas de fontes sonoras. Separa as fontes sonoras convencionais das fontes sonoras não convencionais colocando, cada uma delas, na respetiva caixa.

Caixa 1 – Fontes sonoras

- | | | | |
|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 1. Buzina | 2. Violino | 3. Acordeão | 4. Motosserra |
| 5. Sirene | 6. Trompete | 7. Pássaro | 8. Cão |
| 9. Piano | 10. Flauta | | |

Caixa 2 – Fontes sonoras convencionais

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

Caixa 3 – Fontes sonoras não convencionais

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

II Características do som

3. Indica as quatro características do som fazendo corresponder cada uma à respetiva explicação.

TIMBRE - DURAÇÃO - INTENSIDADE - ALTURA

1. _____

A Permite reconhecer e distinguir o som (a fonte sonora) mesmo que não se esteja a ver a sua origem.

2. _____

B Está relacionada com a possibilidade de os sons serem agudos ou graves. Na música, esta característica é representada pelas notas musicais.

3. _____

C É a possibilidade que os sons têm de serem fortes ou fracos. Esta característica está relacionada com o volume do som.

4. _____

D Significa que os sons podem ser curtos ou longos. Na música esta característica está relacionada com as figuras musicais.

4. Preenche os espaços em branco com a respetiva característica do som.

5. TIMBRE - DURAÇÃO - INTENSIDADE - ALTURA

- a. Aquele violino toca notas muito agudas.

Característica:

- b. Tenho de tapar os ouvidos. Aquele baterista bate nos bombos com tanta força.

Característica:

- c. Não ouvi o que disseste. Tens de falar mais forte.

Característica:

- d. Ainda não o estou a ver mas sei que o João está a chegar. Já ouço a sua voz a falar.

Característica:

- e. Tens de tocar essas notas mais longas.

Característica:

5. A partir da classificação de instrumentos da sala de aula, indica em que família se insere cada um dos seguintes instrumentos



Família das peles



Família das madeiras



Família dos metais