REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO	170458 Agrupamento de Escolas de Benavente Ano letivo 2021/2022	

Nome: _____ **Nº** _____ **Turma:** _____

I – Classificação de Instrumentos

1. A caixa 1 tem algumas de fontes sonoras. Separa as fontes sonoras convencionais das fontes sonoras não convencionais colocando, cada uma delas, na respetiva caixa.

Caixa 1 – Fontes sonoras			
1.Buzina	2. Violino	3. Acordeão	4. Motosserra
5. Sirene	6. Trompete	7. Pássaro	8. Cão
9. Piano	10. Flauta		

Caixa 2 – Fontes sonoras convencionais
a)
b)
c)
d)
e)

Caixa 3 – Fontes sonoras não convencionais
a)
b)
c)
d)
e)

II Características do som

3. Indica as quatro características do som fazendo corresponder cada uma à respetiva explicação.
TIMBRE - DURAÇÃO - INTENSIDADE - ALTURA

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

A Permite reconhecer e distinguir o som (a fonte sonora) mesmo que não se esteja a ver a sua origem.

B Está relacionada com a possibilidade de os sons serem agudos ou graves. Na música, esta característica é representada pelas notas musicais.

C É a possibilidade que os sons têm de serem fortes ou fracos. Esta característica está relacionada com o volume do som.

D Significa que os sons podem ser curtos ou longos. Na música esta característica está relacionada com as figuras musicais.

LIVEWORKSHEETS

4.Preenche os espaços em branco com a respetiva característica do som.

5. TIMBRE - DURAÇÃO - INTENSIDADE - ALTURA

a. Aquele violino toca notas muito agudas.
Característica:

b. Tenho de tapar os ouvidos. Aquele baterista bate nos bombos com tanta força.
Característica:

c. Não ouvi o que disseste. Tens de falar mais forte.
Característica:

d. Ainda não o estou a ver mas sei que o João está a chegar. Já ouço a sua voz a falar.
Característica:

e. Tens de tocar essas notas mais longas.
Característica:

5. A partir da classificação de instrumentos da sala de aula, indica em que família se insere cada um dos seguintes instrumentos

Família das peles

Família das madeiras

Família dos metais

LIVEWORKSHEETS