المملكة العربية السعودية
ابتدائية المنارات الأهلية بالدمام
اسم الطالب: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

بسم الله الرحمن الرحيم
اختبار تجريبي ١

مدارس منارات الدمام
Manarat Al-Dammam Schools

التاريخ : .....
اليوم : .....
الصف : الثالث .....

١- أَخَذَ التلاميذ يُفكرون ويَتشَاوَرُون فقالَ فوازٌ فِي المدرسةِ سَاحَة واسِعة لِمَ لا نزرَعُها لتُصْبح حديقة؟ الاقتراحُ الذي تقدَّم به فوازٌ:			
زِرَاعَةُ سَاحةِ المَدرسَةِ	الذهابُ في رِحلة	تَنْظِيفُ الفَصْل	حَلُّ الواجِبَاتِ المنزليةِ
٢- أحضرَ المعلمُ الشتلاتِ ووفر للمَجْمُوعَاتِ أدَوَاتِ الزِّرَاعَة وأخذتِ المجموعاتُ تعملُ بجدٍّ ونشاطٍ، أحضرَ المُعلمُ للطُّلابِ:			
الطَّعَامُ	المَاءِ	العَصَائِر	النَّبْتَات
٣- ومَا إنْ شَارَفَ اليومُ الدِّرَاسِي عَلَى الانْتِهَاءِ حَتَّى صَارتِ السَّاحَة حَديقَة غنَاءَ، نتيجة تَعَاونِ المُعَلم والتَّلامِيذ أَصْبحتِ الساحَة:			
مَلِيئةٌ بِالصورِ	حديقةً غناء	خاليةً منَ الأوْرَاقِ	مُلَونةَ الجُدْرَان
٤- طلبَ المُعَلِّمُ من التلاميذ المشاركة باقتراحاتٍ يُحَافِظونَ بِها عَلَى بِيئَةِ المَدْرَسَةِ المُرادِفُ المُنَاسِبُ لكلمة اقْتراحات:			
أفكار	نتائج	لوحات	حقائب
٥- خصَّ المُعلمُ كلَّ مَجْمُوعَةٍ بِعَمَل، ضد كلمة خَصَّ:			
سمَّى	أوصَى	حدث	عَمَّ
٦- قرَّرَ فواز شراءَ كتابٍ مُستثمرًا نَقودًا كانَ قد جَمَعَها في حَصَّالتِهِ الصَّغِيرةِ، أتَعَلَّمُ مِنْ فَوَّازٍ:			
الإخلاصُ	استثمارِ النقود	تضييع النقود	شراءِ الألعاب

LIVEWORKSHEETS

٧- أكَلتِ البنتانِ التمرتينِ، ثم نظرتَا إلى التَّمرةِ التي في يدِ الأمِّ، فلم تترددْ وشَقَتْهَا نِصفينِ وأعطتْ كلَّ بنتٍ نِصْفًا، نُسَمِّي الخُلق الذي تَحَلَّتْ بِه المَرْأةِ: .....

التعاون	الصدق	الإيثار	الشجاعة

٨- فيجُوعُ ليشبعَ أخوه ويظمأ ليرتوي أخوهُ، العَلاقة بين الكلماتِ التي تَحْتَهَا خَط: .....

ترادف	تضاد	تشابه	تقارب

٩- الهَاتِفُ المَحْمُول يَكونُ نِعْمَة عِنْدَمَا: .....

نَحْسِنُ استخدامه	نكثر استِخدامَهُ	نلعبُ بهِ كثيرًا	نَتَصِلُ بهِ كثيرًا

١٠- يُحظَرُ اسْتخدامُ الهَاتِفِ المَحْمُولِ فِي الطائراتِ، المُرادف المُناسبُ لكلمةِ يُحْظَر: .....

يُزْعِجُ	يُؤثر	يُمْنَعُ	يَسْمَحُ

١١-وَضَعَ الخَادِم كيسَ الدقيقِ فوقَ ظَهْرِ الخليفة، هَذا المَوْقِفُ يَدُلُّ عَلَى: .....

الشّجَاعَة	التّواضُعُ	الصِّدْقُ	القوَّةِ

١٢- حَلَّ علينا الليلُ وهَاجَمَنَا البَرْدُ، ضد كلمة البَرْدِ: .....

الثلج	الحر	الشمس	النوم

معلم المادة / محمد حامد | وكيل المدرسة / زايد السهيمي | مدير المدرسة / عارف الغامدي

LIVEWORKSHEETS