



Nama _____

Kelas _____

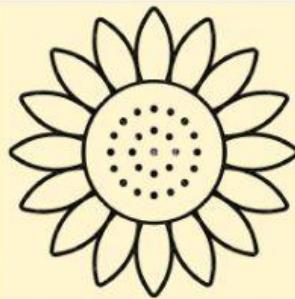
Lembar Kerja Peserta Didik

MATERI GARIS DAN SUDUT

Di Susun Oleh Vannia Malinda (18510003)

Kelas
VII
JILID IV





PERTEMUAN IV

Jenis – jenis Sudut

Kompetensi Inti

·KI3

Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu nya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

·KI4

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

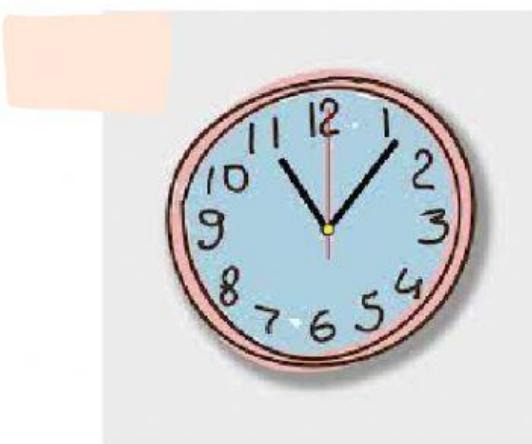
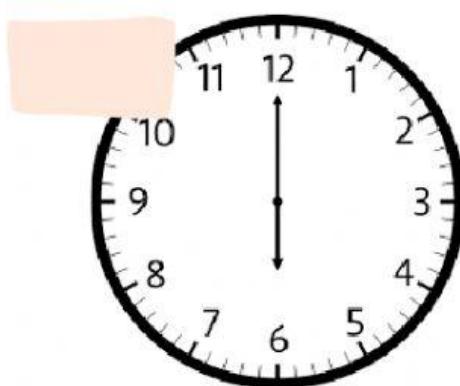
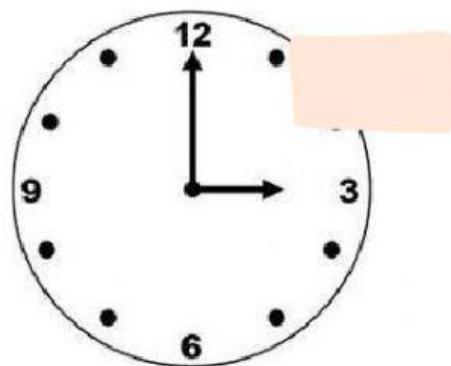
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Menganalisis hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal.	3.10.7 Menjelaskan perbedaan jenis sudut (siku, lancip, tumpul).
4.10 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal	

Nama: _____

Kelas: _____

Lihat Waktunya

Setelah kalian paham pengertian sudut, dan paham bagaimana mengukur besar sudut. Dapatkah kamu memberikan nama untuk sudut dibawah ini? Jika kamu tidak mengetahuinya simak video penjelasan di halaman berikutnya.

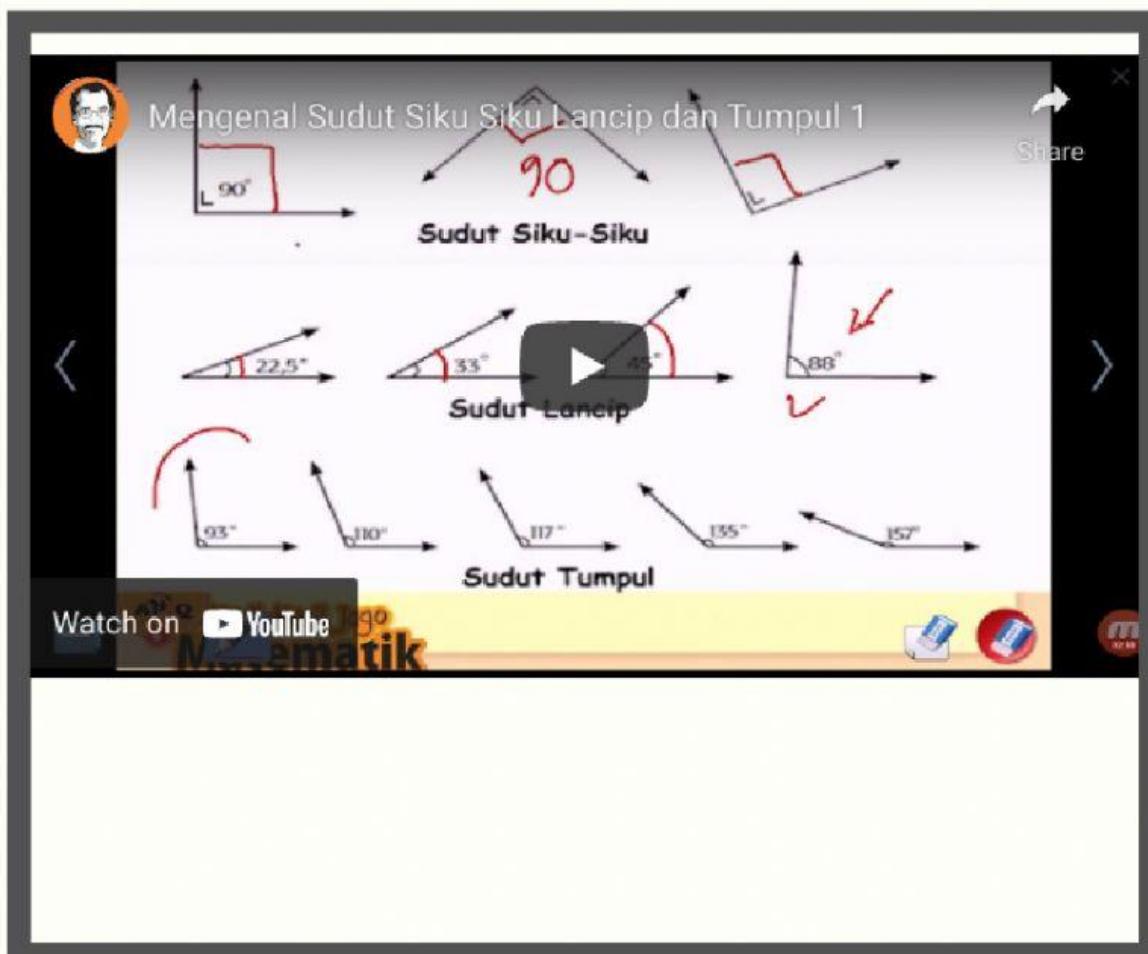


NAMA: _____

Siapkan alat tulismu

Ayo simak video penjelasan berikut!

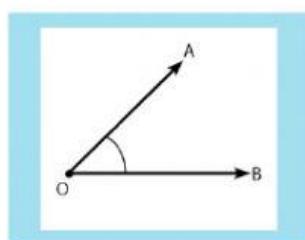
Perhatikan setiap informasi yang ada dalam video berikut. Catatlah setiap informasi penting ke dalam buku catatanmu sebagai tambahan pengetahuan mu.



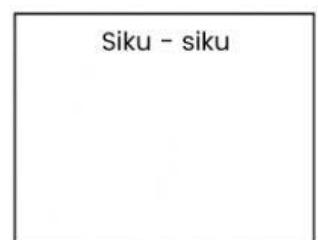
Nama _____

Pasangkan sesuai dengan namanya

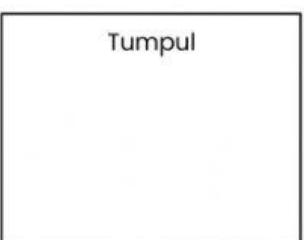
Diskusikan dengan teman kelompokmu, kemudian pindahkan gambar ke kotak yang sesuai dengan namanya dan presentasikan hasilnya di depan kelas



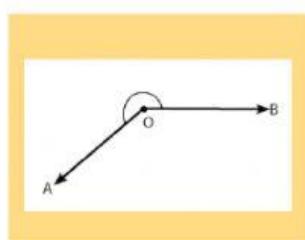
Lancip



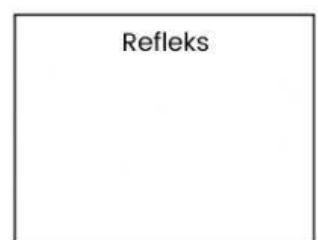
Siku - siku



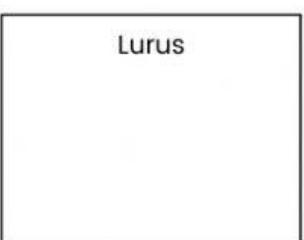
Tumpul



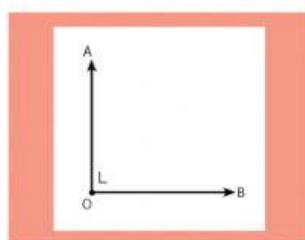
Nol



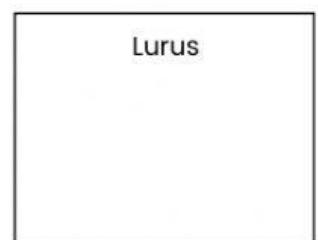
Refleks



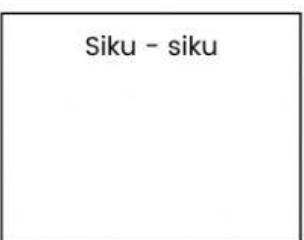
Lurus



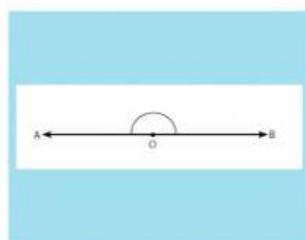
Tumpul



Lurus



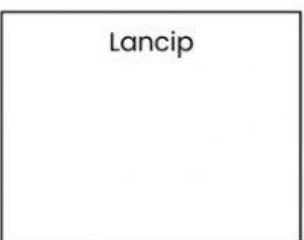
Siku - siku



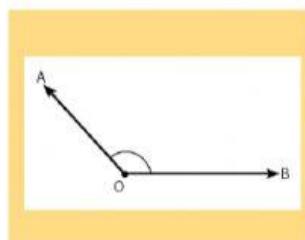
Lurus



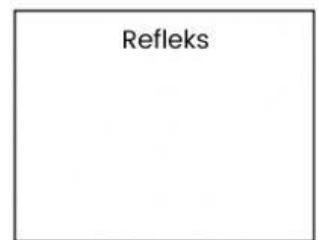
Refleks



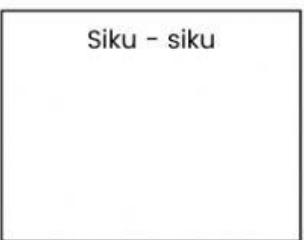
Lancip



Tumpul



Refleks



Siku - siku

NAMA:

TANGGAL:

ANALISIS DAN EVALUASI

Setelah kamu menyimak video pembelajaran, menjawab pertanyaan di halaman sebelumnya, dapatkah kamu menganalisis sifat dan karakter dari masing - masing jenis sudut yang sudah kamu pelajari? Buka kembali buku catatan dan kamu bisa kembali menyimak video pembelajaran dan pilihlah jawaban yang tepat.

SUDUT LURUS

- A. $x = 180$
- B. $x = 90$
- C. $x = 360$

SUDUT REFLEKS

- A. $0 < x < 90$
- B. $180 < x < 360$
- C. $90 < x < 180$

SUDUT LANCIP

- A. $0 < x < 90$
- B. $x = 90$
- C. $0 < x < 180$

SUDUT TUMPUL

- A. $x = 180$
- B. $90 < x < 180$
- C. $180 < x < 360$

SUDUT SIKU-SIKU

- A. $x = 45$
- B. $x = 90$
- C. $x = 180$

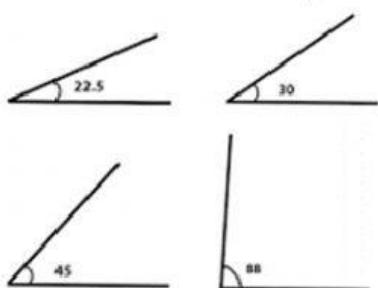
Latihan Soal

nama: _____

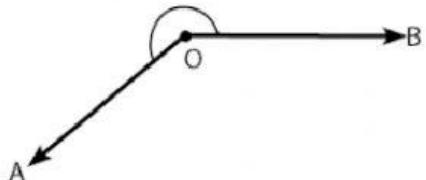
kelas: _____

tanggal: _____

Contoh Sudut Lancip



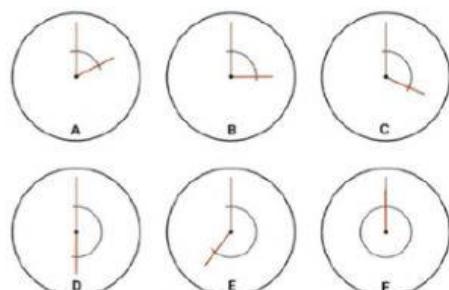
Terdapat contoh sudut lancip dengan ukuran seperti di atas. Hitunglah besar sudut refleks dari masing - masing sudut tersebut secara berurutan.



Berdasarkan gambar di atas. Jelaskan pengertian dari sudut refleks menggunakan notasi matematika.



Perhatikan gambar alat permainan biang lala tersebut. Pemilik permainan akan mengganti warna kotak kuning tersebut dengan warna berbeda berdasarkan besar sudut yang dibentuk tiang penyangga yaitu 60° . Jika jumlah keseluruhan ada 30 kursi. Dapatkan kamu memperkirakan berapa warna berbeda yang dapat digunakan dan terdapat berapa kursi pada tiap bagiannya?



Sebutkan nama dari masing - masing sudut tersebut sesuai urutannya dan kemukakan alasannya.