Nama

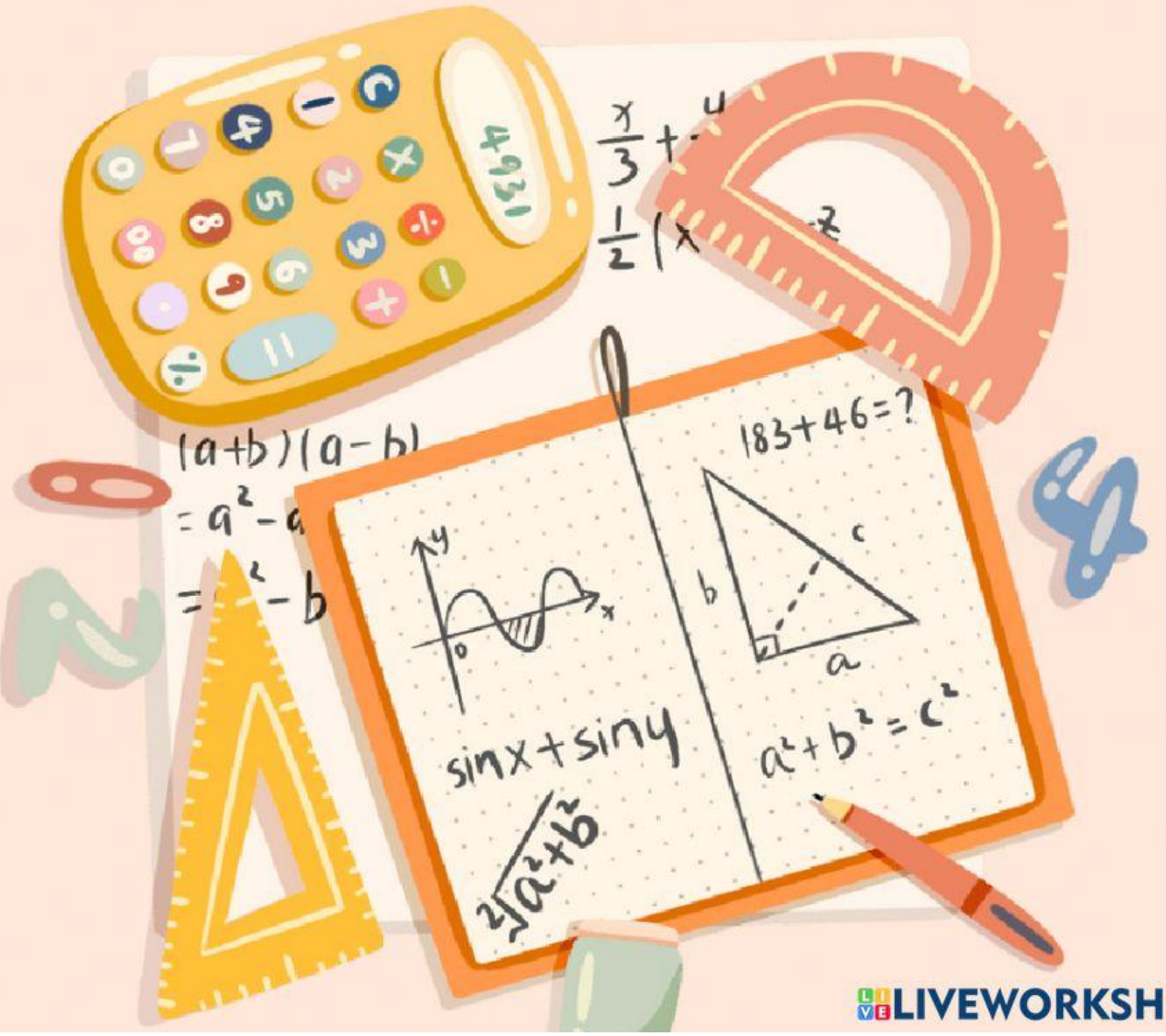
Kelas

# Lembar Kerja Peserta Didik

## MATERI GARIS DAN SUDUT

Di Susun Oleh Vannia Malinda (18510003)

Kelas VII JILID IV




LIVEWORKSHEETS



# PERTEMUAN IV

Jenis - jenis Sudut

## Kompetensi Inti

·KI3

Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

·KI4

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|---|
| 3.10 Menganalisis hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal.<br><br>4.10 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal | 3.10.7 Menjelaskan perbedaan jenis sudut (siku, lancip, tumpul). |

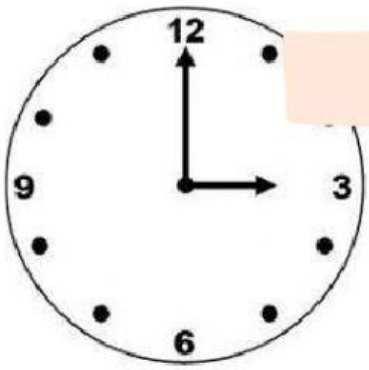
LIVEWORKSHEETS

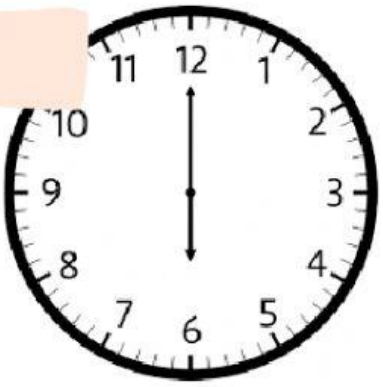
Nama: Kelas:

# Lihat Waktunya

Setelah kalian paham pengertian sudut, dan paham bagaimana mengukur besar sudut. Dapatkah kamu memberikan nama untuk sudut dibawah ini? Jika kamu tidak mengetahuinya simak video penjelasan di halaman berikutnya.















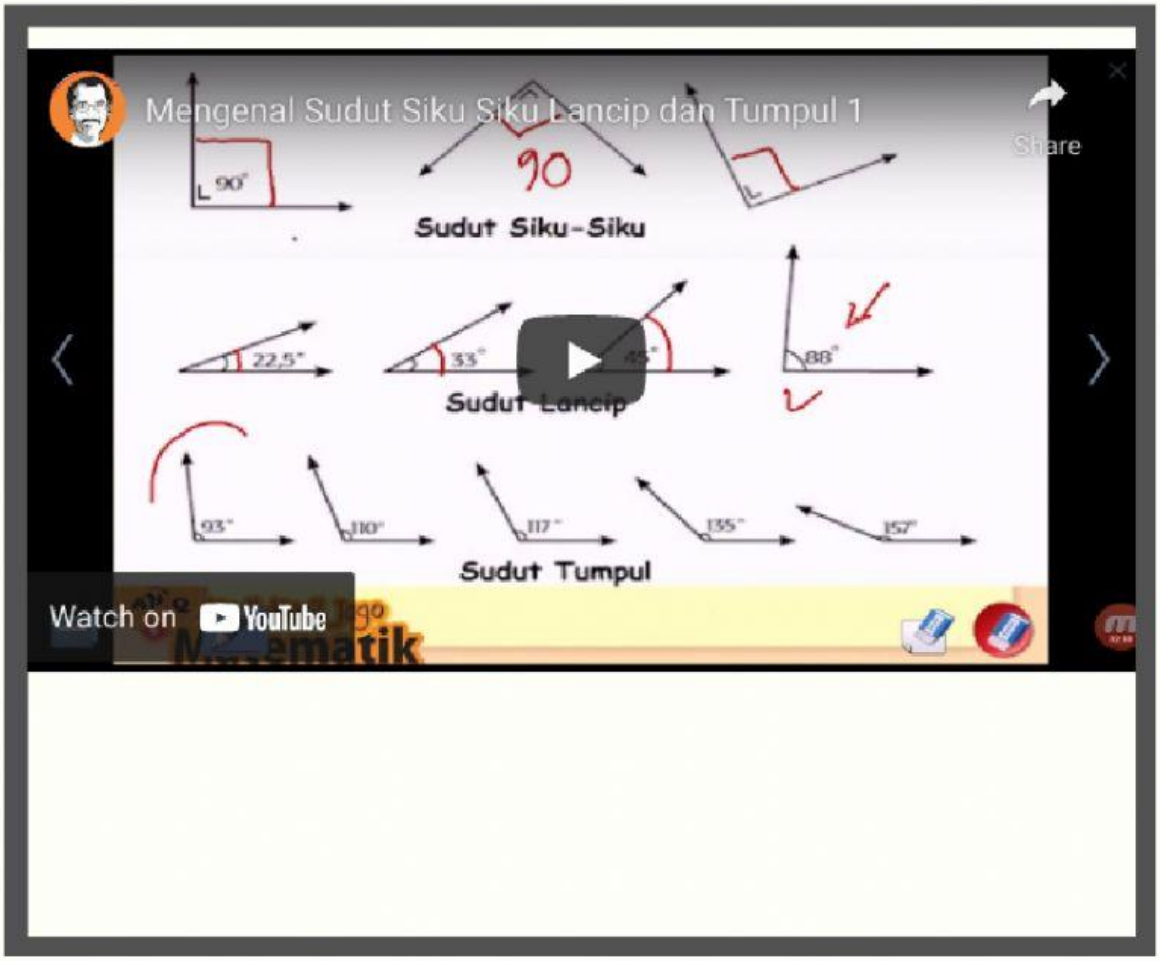
LIVEWORKSHEETS

NAMA: _____

# Siapkan alat tulismu

## Ayo simak video penjelasan berikut!

Perhatikan setiap informasi yang ada dalam video berikut, Catatlah setiap informasi penting ke dalam buku catatanmu sebagai tambahan pengetahuan mu.



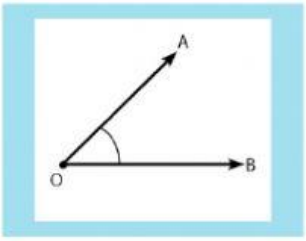
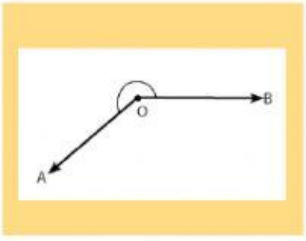
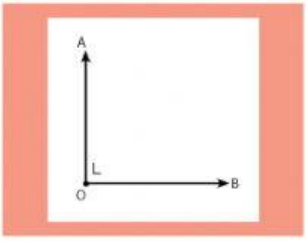
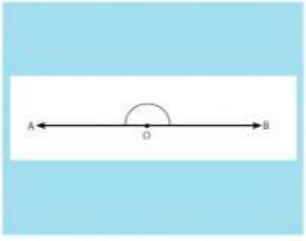
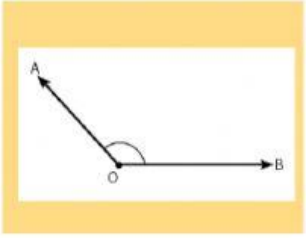

LIVEWORKSHEETS

Nama _____

# Pasangkan sesuai dengan namanya



Diskusikan dengan teman kelompokmu, kemudian pindahkan gambar ke kotak yang sesuai dengan namanya dan presentasikan hasilnya di depan kelas

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | Lancip | Siku - siku | Tumpul |
|  | Nol | Refleks | Lurus |
|  | Tumpul | Lurus | Siku - siku |
|  | Lurus | Refleks | Lancip |
|  | Tumpul | Refleks | Siku - siku |

LIVEWORKSHEETS

NAMA:

TANGGAL:

# ANALISIS DAN EVALUASI

Setelah kamu menyimak video pembelajaran, menjawab pertanyaan di halaman sebelumnya, dapatkah kamu menganalisis sifat dan karakter dari masing - masing jenis sudut yang sudah kamu pelajari? Buka kembali buku catatan dan kamu bisa kembali menyimak video pembelajaran dan pilih lah jawaban yang tepat.

## SUDUT LANCIP

A. $0 < x < 90$

B. $x = 90$

C. $0 < x < 180$

## SUDUT TUMPUL

A. $x = 180$

B. $90 < x < 180$

C. $180 < x < 360$

## SUDUT LURUS

A. $x = 180$

B. $x = 90$

C. $x = 360$

## SUDUT REFLEKS

A. $0 < x < 90$

B. $180 < x < 360$

C. $90 < x < 180$

## SUDUT SIKU-SIKU

A. $x = 45$

B. $x = 90$

C. $x = 180$

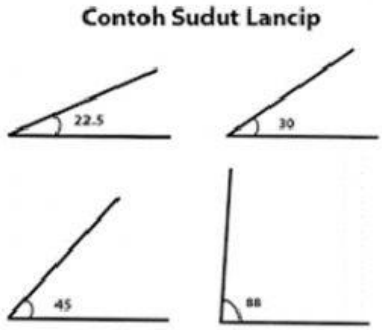
LIVEWORKSHEETS

# Latihan Soal

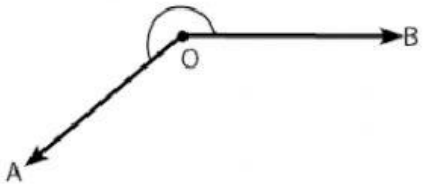
nama: _____

kelas: _____

tanggal: _____



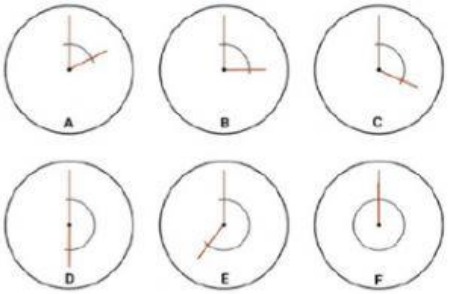

Terdapat contoh sudut lancip dengan ukuran seperti di atas. Hitunglah besar sudut refleks dari masing - masing sudut tersebut secara berurutan.




Berdasarkan gambar di atas. Jelaskan pengertian dari sudut refleks menggunakan notasi matematika.



Perhatikan gambar alat permainan biang lala tersebut. Pemilik permainan akan mengganti warna kotak kuning tersebut dengan warna berbeda berdasarkan besar sudut yang dibentuk tiang penyangga yaitu 60°. Jika jumlah keseluruhan ada 30 kursi. Dapatkah kamu memperkirakan berapa warna berbeda yang dapat di gunakan dan terdapat berapa kursi pada tiap bagiannya?




Sebutkan nama dari masing - masing sudut tersebut sesuai urutannya dan kemukakan alasannya.

LIVEWORKSHEETS