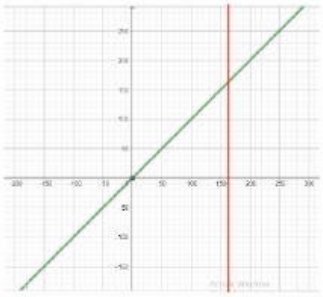
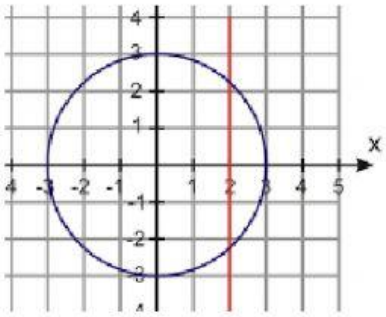
	CBT No. 2 ISAAC GUZMAN VALDIVIA, CHIMALHUACAN		Elaborado por: Juan Manuel González Hernández
	Tutorial de: **Calculo Diferencial**		
	Semestre: **Cuatro**	Turno: **Matutino**	
	Tema: **La Función**	Subtema: **Regla de la línea vertical**	
	Aprendizaje esperado esencial: **Caracteriza a las funciones algebraicas y las funciones trascendentes como herramientas de predicción, útiles en una diversidad de modelos para el estudio del cambio.**		
	Link del material:		

INTRODUCCIÓN

Una gráfica que se corta en un punto por una línea vertical **es una función.**



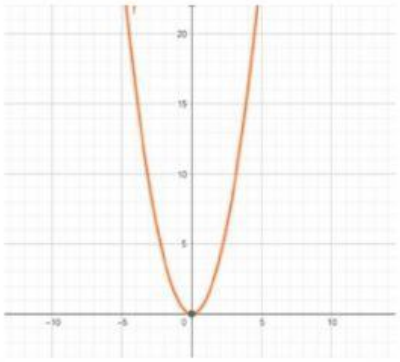
Una gráfica que se corta en más de un punto por una línea vertical **no es una función.**

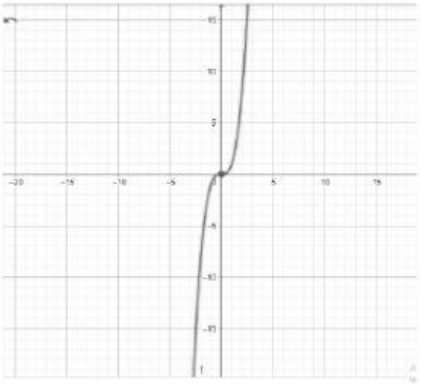


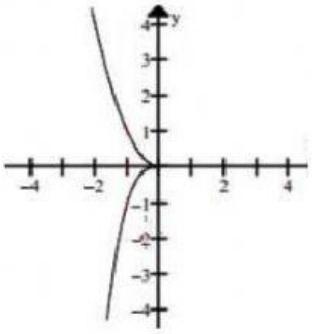
SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE
LIVEWORKSHEETS

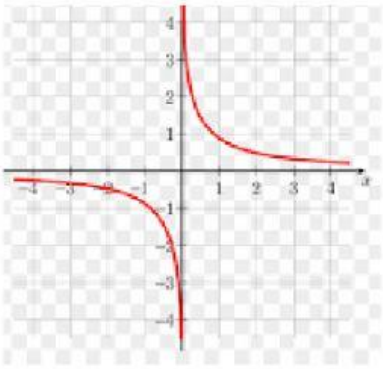
ACTIVIDAD FINAL

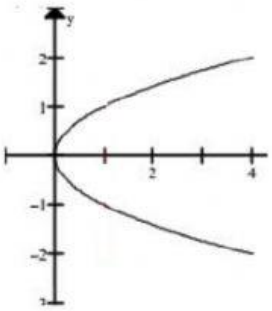
Colocar la letra "S" si la grafica es una función y la letra "N" si no lo es.

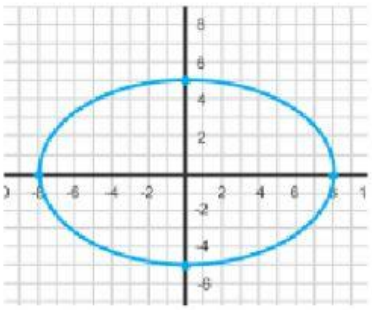












BIBLIOGRAFIA

- Stewart James. (2007). Precálculo. México: Cengage Learning Editores.
- García Beatriz. (2019). Cálculo Diferencial. México: Esfinge.
- Cruz Toribio. (2001). Cálculo Diferencial. México: Edimaf.
- **https://www.geogebra.org/graphing**

LIVEWORKSHEETS