

## ពិច្ចាសាស្ត្រ៖ លំពួនទី៣

### សេដ្ឋកិច្ច

#### I. ចូរធ្វើសវេចម្ចៃយតាមសំណុរាយនៃក្រោមឱ្យបានក្រើមក្រុវេ:

១. កុមារទីនឹងកើតគេតាកំបង្ហារ
- ក. ជំដឺខ្លាក់មាន់                                  ខ. ជំដឺគេតាមុស    គ. ជំដឺរហ័ន លាកដីមប្រភេទបេ
២. ផ្ទាំបង្ហាររបស់កុមារមាន
- ក. ៧មុខ    ខ. ៥មុខ    គ. ១១មុខ
៣. កុមារអាយុទីខែគេតាកំបង្ហារ
- ក. ជំដឺកត្រីល    ខ. ជំដឺអេដីស    គ. ជំដឺគ្រុនស្តិតដែដីង
៤. មុសខ្មោច្បាប់ណាមុខកើតជំដឺ
- ក. គ្រុនចាង់    ខ. គ្រុនយាម    គ. គ្រុនពោះវ៉ាន
៥. មុលដំណត់គោលខាបណ្ឌាមុខកើតជំដឺ
- ក. គ្រុនចាង់    ខ. គ្រុនយាម    គ. គ្រុនពោះវ៉ាន
៦. ដូចមួលដឹលហេវាទាក់សំង?
- ការកំសំង ជាសារធាតុផ្តុកមេរោគស់សម្រាប់បាកំចូលខ្លួនមនុស្សដើម្បីឱ្យបាប់ដំ មានកម្មាធិការការប្រការដោយផ្តល់ជាផ្លូវការ
  - ការកំសំង ជាសារធាតុផ្តុកមេរោគដាប់ ប្រឡាយដឹលគេតាកំបញ្ចូលទៅក្នុងកងកាយដើម្បីឱ្យមានអង់ទីគោលការកម្មាធិការសំរាប់បាប់ដំនឹងជំដឺ។

#### II. ចូរធ្វើដំឡើងប្រអប់ «ក» និង ប្រអប់ «ខ» ឱ្យបានជាម្ចៃយក្រើមក្រុវេ:

ក	ខ
១. ឈានិភាកវនការមិនបាន ទទួលប្រើបង្ហារ	- មានគ្រុនស្តិតដែដីង រហ័ន គេតាមុស ខាន់ស្ថាក់ កត្រីល ផ្តុកមាន់ លាកដីមប្រភេទបេ ឬសាយប្រភេទប៊ី។
២. ផ្ទាំបង្ហាររបស់កុមារ	- មានការឈើបាប់ មិនដាយជាសេវាយ គ្រុសារចំណាយលើយក្រុង សម្រាប់ព្យាបាល ក្នុងអាជីវកម្មយដ្ឋិត ប្រើប្រាស់បាប់ដំនឹងជំដឺ។
៣. ហិប(HIB)ផ្តួចពីមនុស្ស ម្នាក់ទៅ	- មានអការ: ត្រូវប្រកាប់ ក្នុត ប្រើបងក ក្នុកក្រឡាប់ ដែលធ្លេះ។
៤. រកសញ្ញាលាកស្រាមខ្មែរ	- មនុស្សម្នាក់ទៅគោលការកម្មាធិការដោយផ្តល់ជាបាននិយាយផ្តួចពីមនុស្ស ប្រើបងសំដាក់ត្រា។

III. ចុរអ្នីសវិសចម្លៀយតាមរយៈសំណួនខាងក្រោមខ្លួនត្រូវ:

១. មេហោគហិប (HIB) អាចបង្កើរឱ្យមានមេហោគស្តីខ្លះទៀត ?

២. តើលទ្ធផលនៃការព្យាពាលកុមារលាកស្រាមខ្ពស់មានលក្ខណៈដូចមែន ?

៣. ហេគគុម្ភីតានជាប្រភេទនៃក្នុងទីផ្សារខ្លួនប៉ុន្ម័រតែបណ្តុះ ?