

แบบทดสอบตัวชี้วัดต้องรู้และควรรู้และการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สถาบันวิทยาการและแบบทดสอบทางการศึกษารัฐวิทว
การวัดและการประเมินผล เพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียนระดับชั้นเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ฉบับที่ 2 ปลายปี
จำนวนคำถาม 20 ข้อ เวลาสอบ 35 นาที

ข้อสอบฉบับนี้ให้นักเรียนเขียนตอบในกระดาษคำตอบที่กรรมการแจกให้ (Answer Sheet)

- คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนพิจารณาว่า คำถามแต่ละตอนสั่งให้ดำเนินการอย่างไร
2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ใต้ ก ข ค ง จ, a b c d e,
1 2 3 4 5 ประจำหัวข้อคำตอบที่นักเรียนเลือกตอบลงในกระดาษคำตอบ
3. ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่ ให้ขีด ทับ ใต้ ก ข ค ง จ, a b c d e,
1 2 3 4 5

เกณฑ์การประเมิน ขอให้ครูผู้สอนเป็นผู้กำหนดเอง เพราะครูผู้สอนจะต้องประเมินวิธีอื่นรวมด้วย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

ตัวชี้วัดที่ 7 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคารและรัฐบาล (ส 3.2 ป. 6/1)

- หน่วยธุรกิจมีความสัมพันธ์กับหน่วยรัฐบาลอย่างไร
 - บริโภคสินค้าของรัฐ
 - บริโภคปัจจัยการผลิตของรัฐ
 - เป็นแรงงานของรัฐ
 - เสียภาษีให้รัฐ

2. กรมสรรพากร จัดเก็บภาษีเงินได้ประเภทต่าง ๆ ยกเว้น ข้อใด
 - ก. ภาษีมูลค่าเพิ่ม
 - ข. ภาษีเงินได้นิติบุคคล
 - ค. ภาษีนำ้มันและเครื่องดื่ม
 - ง. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
3. ข้อใด ไม่ใช่ ผลที่เกิดประโยชน์ต่อประชาชนในการแข่งขันของธุรกิจภาคเอกชน
 - ก. สินค้าที่มีราคาจำหน่ายสมเหตุสมผล
 - ข. สินค้ามีปริมาณให้เลือกมากขึ้น
 - ค. สินค้ามีการพัฒนาคุณภาพ
 - ง. สินค้ามีคุณภาพน้อยลง
4. ข้อใดแสดงความสัมพันธ์ในระบบเศรษฐกิจได้ถูกต้อง
 - ก. ธนาคาร : นำภาษีไปใช้ในการพัฒนาประเทศ
 - ข. ธุรกิจ : รับเงินทุนจากธุรกิจบาล
 - ค. ครัวเรือน : สินค้าและบริการ
 - ง. ธุรกิจบาล : รับฝากเงินของประชาชน
5. ข้อใดกล่าวถึงวันหยุดและวันลาของลูกจ้าง ไม่ ถูกต้อง
 - ก. มีวันหยุดประจำเดือนอย่างน้อยปีละ 13 วัน
 - ข. มีวันหยุดประจำสำปดาห์ไม่น้อยกว่า 1 วัน
 - ค. ลาป่วย 3 วันต้องมีใบรับรองแพทย์
 - ง. ไม่มีสิทธิลากิจเมื่อมีธุระจำเป็น

ตัวชี้วัดที่ 8 ยกตัวอย่างการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในห้องถัน (ส 3.2 ป. 6/2)

6. รูปแบบการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในห้องถันที่มีจำนวนมากที่สุด คือข้อใด
 - ก. กองทุนหมู่บ้าน
 - ข. สหกรณ์ประเภทต่าง ๆ
 - ค. กลุ่momทรัพย์
 - ง. กลุ่มแม่บ้าน
7. ปัจจัยที่ทำให้เกิดการรวมกลุ่มของเกษตรกรคือข้อใดที่เกิดจากการขาดความรู้เรื่องการตลาด
 - ก. พ่อค้าคนกลางลดราคา
 - ข. ผู้ซื้อซึ่งทำให้ผลผลิตตกต่ำ
 - ค. ต้นทุนการผลิตสูงขึ้น
 - ง. ขาดแคลนเงินทุน
8. ข้อใด ไม่ใช่ จุดหมายของการรวมกลุ่มแม่บ้าน
 - ก. หารายได้เสริมให้ครอบครัว
 - ข. ความสามัคคีในชุมชน
 - ค. ฝึกนิสัยให้วุ้งจักประทัยดอดอน
 - ง. ทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันในด้านเศรษฐกิจ

ตัวชี้วัดที่ 9 สืบค้นและอธิบายข้อมูล ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทยด้วยแผนที่รูปถ่ายทางอากาศ และภาพจากดาวเทียม (ส 5.1 ป. 6/1)

9. ถ้าต้องการดูสภาพพื้นที่ของประเทศไทยที่เป็นแม่น้ำ ภูเขา ต้องใช้แผนที่ข้อใด
 - ก. แผนที่ป้าย
 - ข. แผนที่ภูมิประเทศ
 - ค. แผนที่ทรัพยากร
 - ง. แผนที่ท่องเที่ยว

10. รูปถ่ายของพื้นผิวโลกบริเวณใดบริเวณหนึ่งโดยใช้กล้องถ่ายรูปธรรมชาติ จัดเป็นภาพถ่ายประเภทใด
- ก. ภาพถ่ายทางภูมิศาสตร์
 - ข. ภาพจากดาวเทียม
 - ค. ภาพถ่ายภาคพื้นดิน
 - ง. ภาพถ่ายทางอากาศ
11. ในแผนที่แสดงชนิดของป่าไม้ในประเทศไทยจะพบป่าไม้ผลัดใบมากที่สุดในภาคใด
- ก. ภาคเหนือ
 - ข. ภาคกลาง
 - ค. ภาคใต้
 - ง. ภาคตะวันตก
12. หน่วยงานใดที่จำเป็นต้องใช้ภาพถ่ายดาวเทียมในการศึกษาการก่อตัวของพายุและพยากรณ์อากาศมากที่สุด
- ก. กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
 - ข. กรมทรัพยากรธรณี
 - ค. กรมอุตุนิยมวิทยา
 - ง. กรมแผนที่ทหาร
13. ถ้าต้องการศึกษาแหล่งข้อมูลที่มีรายละเอียดความเสี่ยหายที่เกิดจากอุทกภัยที่ท่วมหลาย ๆ จังหวัดพร้อมกันเพื่อให้การช่วยเหลือและทันท่วงทีต้องศึกษาจากแหล่งข้อมูลใดเหมาะสมที่สุด
- ก. แผนที่
 - ข. แผนผัง
 - ค. ภาพถ่ายทางอากาศ
 - ง. ภาพถ่ายดาวเทียม

ตัวชี้วัดที่ 10 ประเมินความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติในประเทศไทย เพื่อเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติ (ส 5.1 ป. 6/2)

14. พื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเป็นแองค์ล้ายกระหงายทำให้ในช่วงฤดูฝนมักเกิดปัญหาร่องได้
- ก. ภัยแล้ง
 - ข. น้ำท่วม
 - ค. ดินไม่อุ่นน้ำ
 - ง. น้ำไหลรุนแรง

15. การเกิดดินถล่มจะพడได้ในบริเวณใดของประเทศไทย

- | | |
|---------------------|--------------|
| ก. ที่ราบหุบเขา | ข. ที่ราบสูง |
| ค. ที่ราบลุ่มแม่น้ำ | ง. ภูเขาสูง |

ตัวชี้วัดที่ 11 วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในประเทศไทย (ส 5.2 ป. 6/1)

16. ลักษณะกายภาพของภาคใต้เหมาะสมในการเลี้ยงสัตว์มากที่สุด

- ก. ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ข. ภาคเหนือและภาคตะวันตก
- ค. ภาคตะวันออกและภาคใต้
- ง. ภาคตะวันตกและภาคตะวันออก

17. ข้อใด ไม่ใช่ สาเหตุของการย้ายถิ่นของประชากร

- | | |
|------------------|--------------------|
| ก. มลพิษทางอากาศ | ข. ดินเสื่อมคุณภาพ |
| ค. ทรัพยากรดลง | ง. มีแม่น้ำหลายสาย |

ตัวชี้วัดที่ 12 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ ของประเทศไทยในอดีตกับปัจจุบัน และผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงนั้น (ส 5.2 ป. 6/2)

18. การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมธรรมชาติข้อใดที่มนุษย์สามารถควบคุมได้

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| ก. น้ำท่วมจากฝนตกหนัก | ข. น้ำเสียจากครัวเรือน |
| ค. คลื่นทะเลกัดเซาะชายฝั่ง | ง. ลมพายุ |

19. การเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติข้อใดที่ทำให้เกิดความหลากหลายสバイต่ำนุษย์

- ก. การตัดภูเขาทำเหมืองหิน
- ข. การตัดไม้มาสร้างบ้านเรือน
- ค. สร้างแหล่งท่องเที่ยวบริเวณริมน้ำ
- ง. การสร้างถนนผ่านช่องเขาทำให้เดินทางได้รวดเร็วขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 13 นำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและทำลายทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมและเสนอแนวทางในการจัดการอย่างยั่งยืนในประเทศไทย
(ส 5.2 ป. 6/3)

20. การเก็บขยะในแม่น้ำลำคลองจะส่งผลดีต่อเมืองใหญ่ตามข้อใดมากที่สุด

- ก. การระบายน้ำรวดเร็วขึ้นเมื่อน้ำท่วมขัง
- ข. อากาศดีขึ้น
- ค. น้ำใสสะอาดมากขึ้น
- ง. น้ำมีกลิ่นลดน้อยลง