

Lee cuidadosamente la lectura. Luego, contesta cada pregunta correctamente.

Mis juguetes

Estos son mis juguetes. Por las tardes juego con Guillermo mi gran amigo.

Guillermo no tiene tantos juguetes como yo. Sus padres no pueden comprarlos.

Mamá dice que debo compartir lo que tengo con él.

Cada tarde permito que Guillermo elija los juguetes que le gustan. El trae algunas golosinas cuando jugamos.

Guillermo y yo jugamos contentos porque compartimos lo que tenemos.



1. De qué habla la lectura?

- ☐ De Guillermo.
- ☐ De mis juguetes.
- ☐ De golosinas.

2. Cómo se llama mi amigo?

- ☐ Guillermo.
- ☐ Guido.
- ☐ Goyo.

3. Mamá dice que lo que tengo debo...

- ☐ No compartir.
- ☐ Guardarlo.
- ☐ Compartir.

4. Cuando jugamos mi amigo trae algunas

- ☐ Juguetes.
- ☐ Golosinas.
- ☐ Bolón.

5 ¿Cuándo juego con Guillermo?

- ☐ Por la tarde.
- ☐ Por la mañana.
- ☐ Por la noche.

6. Guillermo y yo jugamos....

- ☐ Enojados.
- ☐ Serios.
- ☐ Contentos.

7- La idea central de la lectura es:

- ☐ Guillermo es mi mejor amigo.
- ☐ Guillermo y yo comemos dulces cuando jugamos.
- ☐ Comparto mis juguetes con mi amigo Guillermo.

Escala para medir el progreso del estudiante hacia el logro de las metas.

L1	Muestra interés y lo intenta
L2	Lo logra con mucho apoyo, dirección y uso de claves
L3	Lo logra con algún apoyo, dirección y uso de claves

L4	Lo logra por sí mismo en forma inconsistente
L5	Lo logra en forma independiente y consistente
N/A	No aplica