



**UNIDAD EDUCATIVA  
“LUIS AUGUSTO MENDOZA MOREIRA”  
PERIODO LECTIVO 2021 – 2022**

## **EXAMEN DEL SEGUNDO QUIMESTRE**

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES ASIGNATURA ESTUDIOS SOCIALES

FECHA: DE DEL 2022 GRADO: SEPTIMO EGBM PARALELO: "A"

## **ESTUDIANTE:**

DOCENTE: LCDA. BELLA BANCHÓN PALMA MSC. MA. ELENA CALDERÓN PROAÑO

## TEMA 1. LA DEMOCRACIA COMO UN VALOR ECUATORIANO

## SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA

- #### **1. Una forma de convivencia en una sociedad en la que sus miembros son libres e iguales es**



- ## 2. Algunos movimientos sociales que hacen respetar sus derechos son

- a) mujeres, indígenas, afroecuatorianos, ecologistas
  - b) mestizos, ecologistas, afroecuatorianos.
  - c) Indígenas, afroecuatorianos, ecologistas

- 3. La capacidad del ser humano para la democracia es de pensar, actuar y expresarse de una manera**



- #### **4. El encargado de elegir a los gobernantes es**



- ## 5. Esas trasformaciones que ha visto la democracia ecuatoriana es

- a) El grupo social de las mujeres y de los jóvenes
  - b) El grupo social de niños y de los jóvenes
  - c) El grupo social de las niñas y de los jóvenes

**UNIDAD EDUCATIVA  
“LUIS AUGUSTO MENDOZA MOREIRA”  
PERÍODO LECTIVO 2021 – 2022**



Gobierno del Encuentro Juntos lo logramos



**LA DEMOCRACIA INSTRUCCIONES: EN LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS UBICA LAS PALABRAS DONDE CORRESPONDA**

Revolución francesa	Mujeres	Atenas Grecia	Voto	Democracia
Acción donde le pueblo decide sobre las acciones políticas y sobre quien será su gobernante				
Derecho que nos permite elegir a nuestros gobernantes a participar en la democracia				
Lugar donde se originó la idea de la democracia				
Población que no pudo participar en la democracia por mucho tiempo				
Hecho histórico que permitió emplear de manera adecuada la democracia				

**TEMA 2. LA EXPANSIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO Y LA PARTICIPACIÓN FEMENINA**

**COMPLETA LOS SIGUIENTES CONCEPTOS**

- Con el liberalismo, las mujeres pudieron, por \_\_\_\_\_ a vez, asistir franca y libremente a un \_\_\_\_\_ a estudiar.
- Pensadores liberales como \_\_\_\_\_ creían que la mujer debía estudiar para prepararse para atender mejor a su \_\_\_\_\_ y formar hijos laicos.
- La educación fue la mejor \_\_\_\_\_ para la incorporación de la mujer al trabajo \_\_\_\_\_ fuera del hogar, y para lograr su independencia.
- La mujer tuvo que \_\_\_\_\_ la crítica y la oposición, no solo de \_\_\_\_\_, sino también de mujeres que no estaban de acuerdo con las nuevas ideas.

**UBICA EL NOMBRE DE LAS SIGUIENTES MUJERES QUE ESTABAN VINCULADAS CON LA ENSEÑANZA**

**María Angélica Idrobo Victoria Vásconez Cuví Zoila Ugarte de Landívar Nela Martínez Espinosa**



**UNIDAD EDUCATIVA  
“LUIS AUGUSTO MENDOZA MOREIRA”  
PERÍODO LECTIVO 2021 – 2022**



Gobierno del Encuentro Juntos lo logramos



DE LOS ENUNCIADOS SIGUIENTES RELACIONA CADA UNO CON EL CONCEPTO CORRESPONDIENTE

Inspirada en propuestas escriba cartas para promover que las mujeres tuvieran un escaño en el Parlamento

Matilde Hidalgo de Procel

Reconocida periodista, reclamó en 1905, la necesidad de que las mujeres participaran en la política nacional

Zoila Ugarte de Landívar

Fue la primera diputada ecuatoriana la labor de Nela Martínez también incluyó la creación de la Asociación Femenina Ecuatoriana junto con varias mujeres progresistas

Victoria Vásquez Cuvi

Se convirtió en un hito en la historia de América Latina, al ser, no solo la primera médica ecuatoriana sino también la primera mujer en ejercer su derecho al voto en 1935

Nela Martínez

**UNE CON LÍNEAS, LOS AÑOS CON LAS ACCIONES MÁS DESTACADAS EN ESA ÉPOCA, DENTRO DEL ÁMBITO EDUCATIVO Y LA PARTICIPACIÓN FEMENINA**

1930

- Se expidió una nueva Ley de Educación Superior que daba a los centros de enseñanza superior mayor autonomía técnica y administrativa.

1939

- Los reclamos dejaron de ser voces aisladas; por el contrario, se vio una mayor cohesión entre las mujeres, que se volvieron conscientes de que, para alcanzar sus metas, requerían unidad y conciencia de género.

1944

- La lucha de dirigentes indígenas como Dolores Cacuango se plasmó en la creación de las primeras escuelas bilingües.

1925 y 1960

- La educación, y la enseñanza religiosa quedó circunscrita al ámbito privado. El Estado dio ciertas libertades en cuanto al pénsum que las instituciones educativas religiosas podían seguir

**UNIDAD EDUCATIVA  
“LUIS AUGUSTO MENDOZA MOREIRA”  
PERIODO LECTIVO 2021 – 2022**



Gobierno del Encuentro Juntos lo logramos



**TEMA 4 PROYECTO 7: COSTUMBRES Y VIDA COTIDIANA ENTRE 1925 Y 1947**

**1. SELECCIONA EL PRESIDENTE QUE IMPULSO EL CAMBIO EN LA SOCIEDAD.**

Eloy Alfaro	José María Velasco Ibarra	Antonio Flores Jijón

**2. COMPLETA LOS SIGUIENTES CONCEPTOS**

- a) Por su lado, los \_\_\_\_\_ emergieron en torno a las \_\_\_\_\_, y los artesanos y comerciantes se ubicaron en las cercanías de sus negocios.
- b) Las costumbres también cambiaron. Se organizaban \_\_\_\_\_ de las casas privadas al estilo inglés, y también se organizaban partidos de fútbol.

Hecho por Lcda. Bella Banchón