



PLAN EDUCATIVO APRENDEMOS JUNTOS EN CASA



Proyecto 6



FICHA PEDAGÓGICA.
PROYECTO CIENTIFICO HUMANISTICO 6
SEMANA 1
DEL LUNES 13 AL VIERNES 17 DE NOVIEMBRE.

Actividad 1 (LUNES 13 DE NOVIEMBRE) lengua y matemáticas

TEMA: ¿Qué es una oración?

¿Qué es una oración?



- Es un conjunto de palabras con un sentido completo.
- Posee un verbo

- ✖ La **oración** es el conjunto de palabras que se usan para transmitir una idea o pensamiento completo.
- ✖ Al escribir una oración empleamos la letra inicial mayúscula y terminamos con el punto.

Ejemplo:

Aquellos niños protegen la naturaleza.



Observo y leo:

Las palabras niña, lobo y árbol,
Tienen significados por sí solas,
Pero, aisladamente, no comunican
nada. Sin embargo si la unimos
con otras palabras, resulta un mensaje
con sentido completo.

Ejemplo:

- La niña caminaba en el bosque.
- El lobo no había desayunado.
- Un árbol le sirvió de escondite.

Entonces: La oración es la palabra o conjunto de palabras ordenadas, con sentido completo e independencia sintáctica.

Reconozco las oraciones de la siguiente fábula, colocando el punto y la letra mayúscula donde corresponda.

"Un asno y una zorra se aliaron para salir de casa ya en el bosque, dieron de repente con un león la zorra salió al encuentro del melenudo y para salvarse le propuso entregarle al borrico el león aceptó la idea la zorra condujo al asno a una emboscada, el león se apoderó primero de la zorra y después del asno".



ACTIVIDAD

CONTESTA

1. ¿Qué es la oración?

2. Dentro de los paréntesis coloco verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

- () No es necesario que las palabras estén ordenadas en la oración.
- () El punto es el único signo gráfico que separa oraciones.
- () No hay comunicación mediante oraciones.
- () La oración tiene sentido completo.



3. Lee las siguientes expresiones y subraya las que forman oración. Luego cierra una de ellas con un punto.

- El agua limpia, pura y cristalina.
- En el desierto no hay agua ni navegación
- Un ágil mensajero del correo.
- El perro olfatea entre los matorrales
- Un elegante payaso de mil colores
- Las delgadas ramas secas de los árboles
- El cielo era azul con nubes plateadas
- Mi interesante álbum de figuritas
- Salió el trapealista, gallardo.
- Llegó la noche.
- Un asunto delicado e interesante.
- Vivió en los inmensos bosques
- Ramón y Pedro estudiaban las plantas
- Una elegante blusa nueva
- Oí los sonidos de las notas musicales
- Cinco metros de soga gruesa

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN:

1. Con letras de revista forma diez oraciones.
2. Escribe cinco nombres de personas y forma oraciones con cada uno de ellos



Elige la opción correcta para completar la oración y escribela.

- Laura _____
- Los abuelos _____
- Yo _____
- Alberto y tú _____
- El perro de Sonia _____
- Las botas _____

Forma oraciones con estas parejas de palabras.



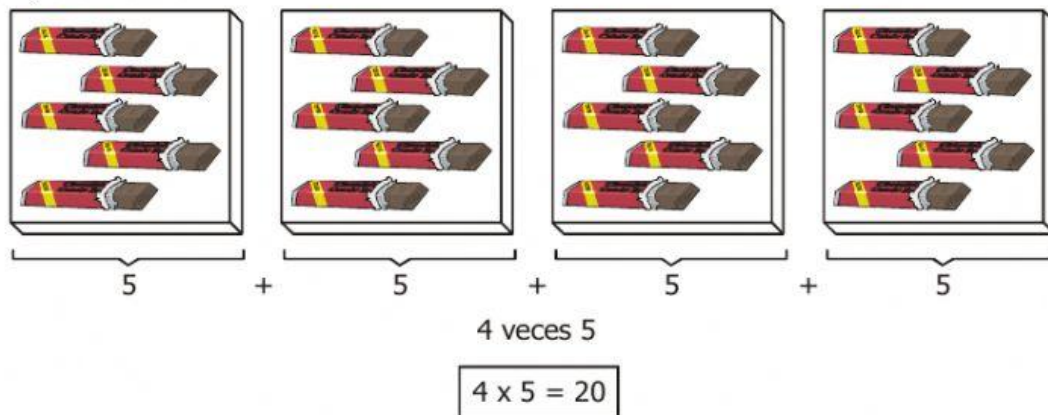
zapato- calcetín

maestro- alumno

lápiz- papel

**Actividad 2 (MARTES 14 DE DICIEMBRE) MATEMÁTICA**
TEMA: NOCIONES DE LA MULTIPLICACIÓN**Recordemos ¿Qué es la multiplicación?**

Carla compra 4 cajas de chocolates. Si en cada caja hay 5 chocolates, ¿cuántos chocolates compró en total?



Una multiplicación se puede expresar como una suma de sumandos iguales o de manera abreviada.

Por ejemplo:

$3 + 3 = 6$	2 veces 3 es 6	→	$2 \times 3 =$	
$4 + 4 + 4 + 4 = 16$	4 veces 4 es 16	→	$4 \times 4 =$	
$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$	5 veces 6 es 30	→	$5 \times 6 =$	

1. Expresa las siguientes multiplicaciones en una adición de sumandos iguales:

$$3 \times 8 = \square + \square + \square = \square$$

$$4 \times 12 = \square + \square + \square + \square = \square$$

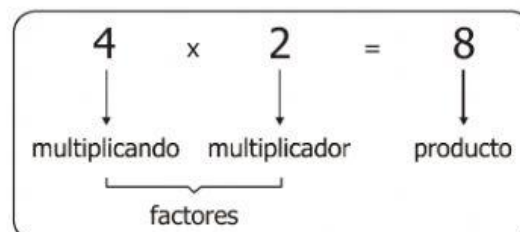
$$7 \times 3 = \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$6 \times 4 = \square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

La **multiplicación** es una suma de sumandos iguales.



Los términos de la multiplicación son:



ACTIVIDAD:



¡Tú puedes! y recuerda que el mejor amigo es nuestro papá.

- Construimos tablas para multiplicar.

X	7	5	2	4	8	1	6	9	3	10
2										

X	3	7	1	6	10	4	9	2	8	5
3										

X	1	6	4	9	2	7	10	5	8	3
4										

X	5	1	8	2	6	10	3	7	9	4
5										

X	5	1	4	8	2	10	6	3	9	7
6										

X	2	7	4	8	9	5	10	1	6	3
8										

X	3	4	6	1	7	2	5	8	10	9
7										

X	4	1	6	8	10	2	5	3	7	9
9										



Resuelve las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

Actividad 3 (MIÉRCOLES 15 DE DICIEMBRE) CIENCIAS NATURALES

TEMA: ANIMALES INVERTEBRADOS Y ANIMALES VERTEBRADOS

Observa el video disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=zPLSPH9YeiY>

Animales invertebrados

Activa

La Tierra está poblada por un gran número y variedad de animales.

- ¿Qué animales crees que existen en mayor cantidad en la Tierra: los peces en el mar o los insectos en la tierra?

**Analiza**

Los **animales invertebrados no tienen esqueleto interno formado por huesos**. Todos ellos tienen como característica común que nacen de huevos, por lo tanto, **son ovíparos**.

Los animales **necesitan de oxígeno para sobrevivir** y para realizar todos los procesos celulares. Además se han adaptado para relacionarse con su medio.

Los animales vertebrados

Activa

En la antigüedad, las personas creían en la existencia de animales increíbles e imaginarios que se asemejaban a los seres vivos que los rodeaban.

- ¿Qué características crees que eran tan importantes como para volverlos mitos y leyendas?

**Analiza**

Las características de los vertebrados

Los animales **vertebrados** tienen un esqueleto interno formado por huesos que les ayudan a mantener su forma. La **columna vertebral** cubre el cordón nervioso. Su cuerpo se divide en **cabeza, tronco y extremidades**. En los vertebrados se distinguen cinco grupos: los **peces**, los **anfibios**, los **reptiles**, las **aves** y los **mamíferos**.

