

Los pronombres personales

1º. Completa:

Los pronombres son palabras que a los o a los grupos .

2º. ¿A qué palabra estarían sustituyendo los pronombres subrayados en estas oraciones?:

- a) Voy con papá al concierto, a él le chifla la música clásica.
- b) Me he probado muchos zapatos y estos me gustan.
- c) Alberto y Elena confían en mí, ellos son mis amigos.
- d) Los alumnos deben llegar puntuales, pero algunos incumplen esta norma.
- e) Alicia ya está esperándome en el parque, la veo desde aquí
- f) Este es mi cuaderno, el tuyo es de color verde.
- g) Podemos tomar té o café. ¿Qué prefieres?
- h) Este gato es cariñoso, pero aquel es muy esquivo.

3º. Sustituye las palabras resaltadas por los pronombres personales que correspondan.

- a) **Andrea y Juan** han comprado un coche recientemente.

han comprado un coche recientemente.

- b) **Pedro y yo** nos encargamos de hacer la compra.

nos encargamos de hacer la compra.

- c) **Tú y tus hermanos** debéis colaborar más en las tareas domésticas.

debéis colaborar más en las tareas domésticas.

- d) Ayer salí a comprar un regalo **a mi hermana**.

Ayer salí a comprar un regalo.

- e) Escogí **estos pendientes**, porque combinaban con el vestido.

escogí porque combinaban con el vestido.

- f) Ha encontrado **la llave** en el fondo del cajón del armario.

ha encontrado en el fondo del cajón del armario.

- g) ¿Te fías de **Elisa**?

¿Te fías de ?

4º. Convierte en pronombres los adjetivos determinativos que encuentres en estas oraciones. Fíjate en el ejemplo: *Este coche es más rápido que nuestro coche.* → **Este es más rápido que el nuestro.**
Reescribe las oraciones enteras.

- a) No puedo trabajar con estas herramientas.
- b) Aquella tarde su jardín tenía un aspecto espléndido.
- c) Vuestra opinión coincide con su planteamiento.
- d) Ese modelo no se ajusta a las especificaciones.
- e) Tus resultados son tan buenos como los de Marina.

5º. Distingue entre pronombres personales y determinantes en negrita en las siguientes oraciones:

a) **Mi** deseo es que os sintáis orgullos de **mí**.

b) **Él** estaba seguro de que **el** bolígrafo era suyo.

c) ¿Es **su** abrigo? A **mí** me parecía que era **mi** abrigo.

d) ¿Y **tú**? ¿Participas en la obra o **tu** grupo no ha sido convocado?

6º. Identifica las personas a las que se refieren los pronombres de este diálogo. (Enlaza).

- ¡Hola, Nuria! **Tú** cumples años hoy, ¿no?
- Sí, Ana. Doy una fiesta. ¿Quieres venir?
- **Yo**, encantada. Por supuesto que iré.

Tú

Ana

Yo

Nuria

7º. Explica a qué persona o a qué elemento del discurso se refieren estos pronombres.

- Lo dicho: ¡Hasta mañana!
- ¡Un momento! ¿Me llevas?
- Claro que sí, Juan. Espérameme junto al coche.
- De acuerdo, Clara, ¿cuál es el tuyo?
- Ese. El monovolumen de la esquina.

8º. Señala los catorce pronombres personales que se esconden en el siguiente texto:

Esa tarde, ella me contó su historia con pelos y señales. Entonces me di cuenta de que confiaba en mí, que aquello no se lo contaría a cualquiera. En las últimas semanas me había ganado su amistad, pero no fui consciente de aquello hasta aquel momento. Yo ya sabía, desde la primera vez que cruzamos la mirada, que entre nosotros surgiría algo especial, que lo nuestro sería intenso, una de esas relaciones que se te hacen un huequito en el alma para siempre, de las que no se olvidan a las dos semanas de volver a la rutina tras las vacaciones de verano.

9º. Completa las oraciones con los pronombres personales correctos.

	tienes unos hermosos ojos verdes.
	jugábamos juntas en la playa.
	sueña con ser un gran cantante.
	siempre fueron grandes amigos.
	sabíais que no tenía la muñeca.