



แบบทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2564

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

คำชี้แจงแบบทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 30 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ใช้เวลา 90 นาที
แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ : ในแต่ละข้อให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
ข้อสอบมีจำนวน 26 ข้อ คือ ข้อที่ 1 - 26 ข้อละ 3 คะแนน รวมทั้งสิ้น 78 คะแนน

ตัวอย่าง

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 0

ในปัจจุบันจะมีข่าวของคนหัวร้อนก่อเหตุแทบทุกวัน ซึ่งอาจจะเป็นเพราะ
ความเครียดที่เกิดจากสภาพสังคม หรือเพราะนิสัยส่วนตัวของผู้ก่อเหตุเอง

0. คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด

- 1) คนที่คร่ำเคร่งในการงาน
- 2) คนที่คิดเร็วทำงานเร็ว
- 3) คนที่ขาดความยั้งคิด
- 4) คนที่ทำงานกลางแจ้ง

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 คำตอบ โดยทำเครื่องหมาย ✕
ตรงตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 3) เป็นคำตอบ
ที่ถูกต้อง ให้ทำเครื่องหมาย ✕ ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ	1)	2)	3)	4)	คะแนนที่ได้
0.			✕		

ตอนที่ 2 แบบเขียนตอบ : ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องในกระดาษคำตอบ
ข้อสอบมีจำนวน 4 ข้อ คะแนนรวมทั้งสิ้น 22 คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้

2.1 เขียนตอบสั้น : จำนวน 3 ข้อ คือ ข้อที่ 27 - 29 ข้อละ 5 คะแนน รวม 15 คะแนน

2.2 เขียนตอบอิสระ : จำนวน 1 ข้อ คือ ข้อที่ 30 คะแนน 7 คะแนน

ตัวอย่าง

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 00

ผักและผลไม้ นอกจากจะอร่อยแล้ว ยังช่วยบำรุงผิวพรรณ กระตุ้นการขับถ่าย
ทำให้ร่างกายแข็งแรง รวมไปถึงจิตใจแจ่มใสเบิกบาน สามารถลดความเครียด
ได้อีกด้วย

00. จากข้อความให้นักเรียนเขียนประโยชน์ของผักและผลไม้มา 3 ข้อ

ตอบ

วิธีตอบ ให้นักเรียนนำประโยชน์ของผักและผลไม้ที่ระบุในข้อความมาตอบ 3 ข้อ

ตอบ

1) ช่วยบำรุงผิวพรรณ

2) กระตุ้นการขับถ่าย

3) ลดความเครียด

ห้ามเปิดแบบทดสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต

อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 23 – 24

เข้าคิวต่อแถว	เป็นแนวเรียงหนึ่ง
ไม่นานก็ถึง	อ้ออิงไปโย
ลำดับก่อนหลัง	ลำพังเคลื่อนไป
ชื่อของได้ไว	สุขใจทุกคน

23. ใครนำข้อคิดจากบทร้อยกรองไปใช้ได้เหมาะสมที่สุด

- 1) แม่ช่วยคุณครูจัดแถวให้เพื่อนอย่างเรียบร้อย
- 2) ปีนยืนต่อหลังเพื่อนเพื่อชื่อของขวัญไปจับฉลากในห้องเรียน
- 3) แม่ให้เพื่อนยืนหน้าตนเพื่อรับขนมก่อนเพราะได้ยืนเพื่อนบ่นว่าทิว
- 4) ปอนจองที่นั่งรับประทานอาหารให้เพื่อนที่ต้องรีบไปแข่งกีฬาโรงเรียน

24. จากบทร้อยกรองให้ข้อคิดในเรื่องใด

- 1) การมีระเบียบวินัย
- 2) การช่วยเหลือกัน
- 3) ความพยายาม
- 4) ความเสียสละ



อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 25

แก้วตาตื่นเช้า	ลูกขึ้นเข้าครัว
ช่วยแม่แกงคั่ว	หุงข้าวต้มปลา
กินข้าวเรียบริ้ว	อาบน้ำคอยท่า
สวมใส่เสื้อผ้า	รีบไปโรงเรียน

25. จากบทร้อยกรอง นักเรียนคิดว่าแก้วตาเป็นคนอย่างไร

- 1) ตรงต่อเวลา
- 2) มีระเบียบวินัย
- 3) รักครอบครัว
- 4) มีความรับผิดชอบ

อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 26

สุนัขเห็นพระจันทร์ส่องสว่าง ก็อยากเป็นพระจันทร์ พอเมฆมาบังพระจันทร์ ก็อยากเป็นเมฆ เมื่อเมฆถูกลมพัดลอยไป ก็อยากเป็นลม แต่เมื่อลมพัดแรง ต้นไม้ก็ล้มไปหมด เหลือแต่จอมปลวกไม่ล้ม ก็อยากเป็นจอมปลวก ต่อมาสุนัขเห็นควายวิด จอมปลวกจนพัง ก็อยากเป็นควายอีก เจ้าของควายใช้เชือกจูงควายไปมัดไว้ มันก็นึกอยากเป็นเชือก มันหันไปเห็นสุนัขอีกตัว แทะเชือกจนขาด จึงคิดได้ว่าเป็นสุนัขนี้แหละดีแล้ว

26. ข้อใดแสดงความคิดเห็นต่อข้อคิดของนิทานได้อย่างเหมาะสม

- 1) เด็กควรอ่าน เพราะเป็นการให้ความรู้เรื่องของสุนัข
- 2) เด็กควรอ่าน เพราะเนื้อเรื่องสนุกตื่นเต้น เร้าใจ ชวนติดตาม
- 3) ทุกวัยอ่านได้ เพราะให้ข้อคิดในเรื่องความพอใจในสิ่งที่ตนเป็น
- 4) ทุกวัยอ่านได้ เพราะให้แนวทางการดำเนินชีวิตอย่างหลากหลาย



ชื่อ - นามสกุล.....

โรงเรียน.....ห้องสอบที่.....เลขที่นั่งสอบ.....

ตอนที่ 2 แบบเขียนตอบ : ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องในกระดานคำตอบ

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 27

ตำลึงที่ขึ้นตามรั้วนั้น นอกจากจะเอามาทำอาหารอร่อยแล้ว ยังใช้รักษาโรคต่าง ๆ อีกมากมาย เริ่มจากรากของตำลึงช่วยลดไข้และอาเจียน ตัวลำต้นช่วยแก้ท้องเสีย ใบช่วยขับเสมหะ ดอกตำลึงสามารถแก้คันได้ อีกทั้งเมล็ดยังช่วยแก้หิดได้อีกด้วย

27. จากข้อความให้นักเรียนเขียนสรุปคุณในการรักษาโรคของตำลึงมา 3 ข้อ

(เขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด)

ตอบ (1).....

(2).....

(3).....



28. จงพิจารณาจดหมายและเติมข้อความลงในช่องว่างหมายเลข (1) (2) และ (3) ให้ถูกต้องตามหลักการเขียนจดหมายลาครู (เขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด)

115 หมู่ 6 ต.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 21 มิถุนายน 2564
(1)..... เนื่องจากคุณยายที่ต่างจังหวัดป่วย คุณพ่อคุณแม่และดิฉันมีความจำเป็นต้องไปเยี่ยม ทำให้ไม่สามารถมาเรียนได้ จึงขอลากิจเป็นเวลา 3 วัน ตั้งแต่วันที่ 22 - 24 มิถุนายน 2564 เมื่อครบกำหนดแล้วดิฉันจะมาเรียนตามปกติ จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาต (2)..... รัตนา ใจงาม (3) นางมะลิ ใจงาม ผู้ปกครอง

ตอบ (1)

(2)

(3)

ชื่อ - นามสกุล.....

โรงเรียน.....ห้องสอบที่.....เลขที่นั่งสอบ.....

พิจารณาภาพแล้วเขียนคำขวัญข้อ 29



29. จากภาพ ให้นักเรียนเขียนคำขวัญเชิญชวนในหัวข้อ “แยกขยะให้ถูกที่” จำนวนไม่เกิน 16 คำ (เขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด)

ตอบ

.....

.....

.....

.....



