Matemática enfoque intercultural

Tarea # A

Catedrático: Lic. Obed Pineda

Nombre: _____ sede: _____ fecha: _____

Instrucciones: Realice las siguientes actividades, que se le presentaran a continuación.

1. Resuelva las siguientes preguntas:
   a) Los sistemas de numeración son cuando el valor del cada dígito del número depende de la posición en la que se encuentra: _____
   b) ¿Cuáles son los 3 sistemas de numeración?:_____, _____, _____
   c) ¿Qué cultura utiliza la numeración no posicional?:_____
   d) son aquellos que acumulan los símbolos de todas las unidades, decenas... como sean necesarios hasta completar el número: _____
   e) estos sistemas se combina el principio aditivo con el multiplicativo. Si para representar 700 los sistemas aditivos recurren a 7 representaciones de 100, los híbridos utilizan la combinación del 7 y el 100: _____
   f) ¿Cuál fue el primer sistema numérico en la historia?:_____
   g) ¿Cuántas veces se puede repetir los números egipcios?:_____
   h) ¿Cuántas reglas tenían los romanos para creas su sistema ?:_____
   i) la numeración romana se lee a : _____, _____
   j) ¿Cómo se llamaba la numeración maya?:_____
   k) ¿Cómo se llama el cero en maya?:_____
   l) ¿el calendario maya que era solar era llamado? _____
   m) ¿Quién fue la primera civilización de inventar el cero? _____
   n) la numeración maya su sistema era: _____
   o) ¿De cuántos días están formados los ciclos del calendario tzolkín?:_____
   p) ¿De cuántos días están formados los ciclos del calendario haab?:_____
   q) ¿De cuántos días estaba formado la rueda calendárica?:_____

2. En la siguiente actividad realice el emparejamiento ordenación numeración egipcia: ¿Cuál es el valor, en el sistema decimal, del siguiente jeroglífico?



10051



110024



1004110



1100000

LIVEWORKSHEETS

3. Operación de numeración egipcia: coloque los cuadros faltantes el valor correcto y luego dibuje la simbología egipcia en el cuadro tienen a la par lo puede hacer también en una hoja aparte.

a) 15 x 28 =

Total				

Dibujar:

b) 21 x 35 =

		1	35	
		4		140
			280	
	16	16		
Total				735

Dibujar:

c) $300 \div 15 =$

		1		
			30	
	4		60	
		16		
Total				

Dibujar:

a) $560 \div 20 =$

		1		
		4	80	
	8			
				320
Total				

Dibujar:

4. Relaciona las columnas colocando el número dentro del paréntesis.

1. Dos mil novecientos.	( ) MMCCLXVI
2. Trescientos ocho.	( ) DLXVII
3. Quinientos sesenta y siete.	( ) DCCLXXXV
4. Novecientos cuarenta y nueve.	( ) MMCM
5. Tres mil cuarenta y dos.	( ) XXVIII
6. Setecientos ochenta y cinco.	( ) CCCVIII
7. Mil doscientos cincuenta y seis.	( ) CMXLIX
8. Cuatro cientos cincuenta y tres.	( ) MMMXLII
10. Veintiocho.	( ) CDLIII

5. Realice la reacción con su equivalencia:

LIVEWORKSHEETS

VII + IX =

54 - 25 =

L + C - II =

CLII =

XVII =

39 =

XXXIV =

M - CMLXVII =

CxLVIII

152

34

33

16

XXXIX

17

XXIX

6. Complete los siguientes cuadros con el resultado que dan las operaciones del sistema sexagesimal.

$$\begin{array}{r} 23^\circ\ 15'\ 38'' \\ +\ 57^\circ\ 51'\ 12'' \\ \hline \square^\circ\ \square'\ \square'' \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93^\circ\ 15'\ 38'' \\ -\ 57^\circ\ 51'\ 12'' \\ \hline \square^\circ\ \square'\ \square'' \end{array}$$

$2°5'\,15''\ \times\ 12\ =$ $\square^\circ\ \square'\ \square''$

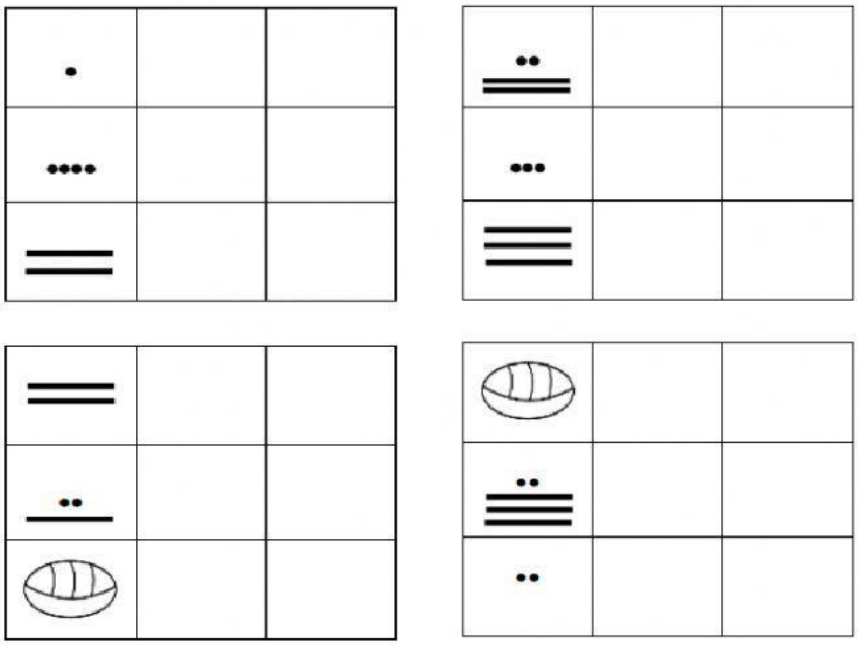
$163°\,51'\,30''\ \div\ 5=$ $\square^\circ\ \square'\ \square''$

7. Complete la siguiente tablita de numeración binaria:

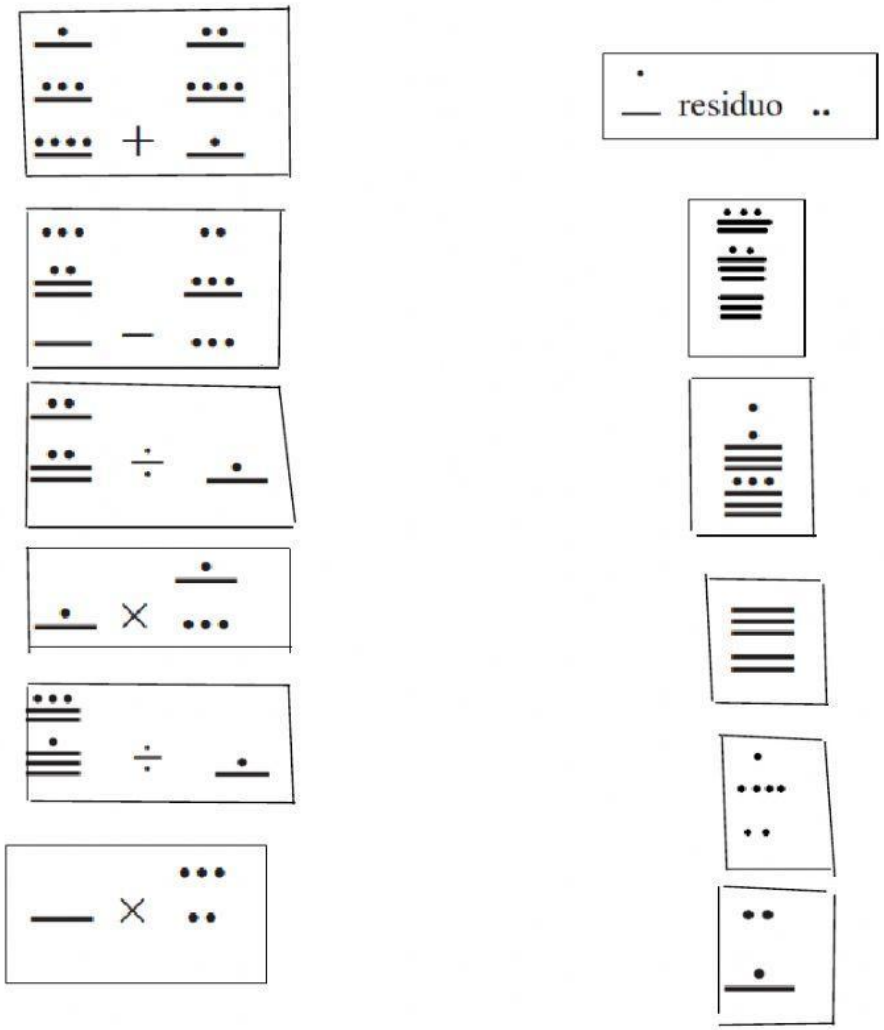
Convertir	2^9	2^8	2^7	2^6	2^5	2^4	2^3	2^2	2^1	2^0
	512	256	128	64	32	16	8	4	2	1
35					1	0	0	0	1	1
				1	0	1	0	0	0	0
							1	1	1	1
28										
200										

LIVEWORKSHEETS

8. Resuelve la siguiente hoja de trabajo de la tabla de valor posicional del sistema de numeración maya



9. En la siguiente actividad realice el emparejamiento ordenación numeración maya:



LIVEWORKSHEETS