

## REPASO TEMA 9

1. Agrupa los nombres de estos dibujos según el campo semántico al que corresponden.



Ropa	Animales	Medios de transporte	Utensilios de cocina

2. Indica la palabra primitiva de la que proceden las siguientes.

- humanidad, inhumano, humanizar ▶ .....
- descolorido, colorear, colorete ▶ .....
- empapelar, papelería, papeleo ▶ .....

3. Lee este texto y completa.

La zona donde está mi colegio es muy bonita. Cerca hay una extensa zona ajardinada, con hermosas jardineras repletas de flores que el jardinero cuida cada día. Además, hay muchos robles, encinas y álamos que llenan de verde el bonito paisaje.



Las palabras *ajardinada*, ..... y ..... pertenecen a la familia de .....

Las palabras *robles*, ..... y ..... pertenecen al campo semántico de los .....

**4. Escribe las formas simples y compuestas de estas oraciones.**

- Me gusta mucho la ciudad de Londres, he ido ya cuatro veces.
- Mañana mis primos irán al cine por la tarde.
- Dentro de dos años habré acabado el colegio.
- Ojalá no llueva y podamos jugar el partido de baloncesto.
- A mi madre le han regalado un diario por su cumpleaños.

**5. Lee este texto y clasifica las formas no personales en los recuadros.**

Mi hermano es el más rápido corriendo de todo el colegio y ha ganado ya un montón de carreras. Le encanta hacer deporte, y de mayor quiere ser deportista profesional. Seguro que acabará participando en las Olimpiadas, ¡estaría emocionado!



Infinitivo

Gerundio

Participio

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**6. Completa la tabla con formas verbales en primera persona del singular.**

Verbo	Presente de indicativo	Pretérito imperfecto de indicativo	Futuro compuesto de indicativo	Presente de subjuntivo
nadar		<i>nadaba</i>		
comer			<i>habré comido</i>	
vivir				<i>viva</i>
ver	<i>veo</i>			

7. Escribe las siguientes formas verbales.

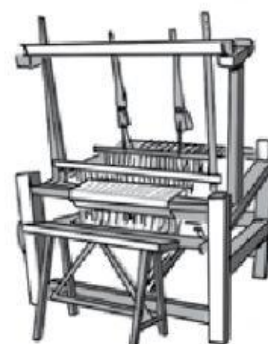
- a) 1ª persona del singular del pretérito perfecto simple de indicativo de *dirigir*: .....
- b) 3ª persona del plural del pretérito pluscuamperfecto de indicativo de *proteger*: .....
- c) 2ª persona del singular del condicional compuesto de indicativo de *coger*: .....
- d) 2ª persona del plural del pretérito imperfecto de subjuntivo de *elegir*: .....

8. Completa las oraciones con la forma adecuada de los verbos entre paréntesis.

- La semana que viene los alumnos (*elegir*) ..... al delegado de clase.
- Las vigas del techo siempre (*crujir*) ..... mucho porque son de madera.
- El año pasado mi tía me (*tejer*) ..... un jersey de lana muy bonito.
- Mi hermano mayor me (*recoger*) ..... todos los días a la salida de clase.

9. Completa las palabras de este texto con *g* o con *j*.

Antes de comenzar a te.....er aquella alfombra, mi hermano esco.....ió cuidadosamente los colores e hilos que utilizaría. Eli.....ió para hacer el trabajo la te.....edora de nuestro abuelo.



Al empezar, la madera cru.....ió y recordamos el sonido que escuchábamos de pequeños cuando nos prote.....íamos del frío en el taller del abuelo, que parecía una cueva má.....ica llena de sonidos y colores.

10. Indica qué recurso literario se utiliza en el texto.