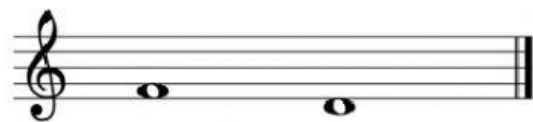


Analiza los siguientes intervalos indicando el número de intervalo (2ª, 3ª) y si son ascendentes ↑ o descendentes ↓



@ music_classroom_10