



แบบทดสอบวัดผลปลายภาค
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

โรงเรียนวัดหนองเกตุใหญ่
รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มโรงเรียนบางละมุง ๑ สพป.ชลบุรี เขต ๓
สาระภาษาไทย วิชาภาษาไทย ๔
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

คำชี้แจง แบบทดสอบมีทั้งหมด ๒ ตอน จำนวน ๔๐ ข้อ ๒๐ คะแนน ใช้เวลาทำแบบทดสอบทั้งหมด ๖๐ นาที

ตอนที่ ๑ แบบทดสอบแบบเลือกตอบ ก ข ค ง จำนวน ๓๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน

ตอนที่ ๒ แบบทดสอบแบบเขียนตอบ (อัตนัย) จำนวน ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูด แสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์

ม.๒/๕ พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า

๑. ข้อใดเป็นจุดเด่นของการพุดรายงานการศึกษาค้นคว้า

- ก. เสนอความคิดเห็นเพื่อการพัฒนา
- ข. เสนอโครงสร้างในการปฏิบัติงาน
- ค. เสนอเหตุผลมีข้ออ้างอิง
- ง. เสนอแนวคิด

๒. ข้อใดคือหัวใจสำคัญของการพุดรายงานการศึกษาค้นคว้า

- ก. การใช้ภาษาในการพุด
- ข. การสืบค้นข้อมูลที่ใช้ในการพุด
- ค. การเรียบเรียงข้อความที่น่าสนใจ
- ง. การใช้สื่อที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนำมาประกอบการพุด

๓. ภาษาที่ใช้ในการพุดรายงานการศึกษาค้นคว้าควรเป็นภาษาที่มี ลักษณะอย่างไร

- ก. ภาษาที่เป็นแบบแผนเหมาะกับเรื่องที่พุด
- ข. ภาษาเหมาะสมกับระดับของผู้ฟัง
- ค. ภาษาที่ฟังเข้าใจง่าย ง. ใช้ศัพท์เฉพาะเรื่อง

๔. “การนำผลการศึกษาค้นคว้า มาเขียนเรียงเรียงใหม่ อย่างมี ระเบียบแบบแผน” ข้อความนี้กล่าวถึงข้อใด

- ก. ข่าวก ข. รายงาน ค. วิทยานิพนธ์ ง. นวนิยาย

๕. ข้อใดจัดเป็นลักษณะที่ดีของการเขียนรายงาน

- ก. นำเสนอความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ข. เปรียบเปลี่ยนท่วงทำนองการเขียนตลอดทั้งเล่ม
- ค. จัดลำดับเนื้อหาสาระตามความต้องการของผู้เขียน
- ง. ใช้ภาษาให้สอดคล้องกับวัยของผู้อ่าน

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูด แสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์

ม.๒/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด

๖. ข้อใดไม่ได้จัดอยู่ในมารยาทการพุดในที่สาธารณะ

- ก. เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ไม่บังคับให้ผู้อื่นเชื่อหรือ คิดเหมือนตน
- ข. ใช้คำพุดที่ทำให้เกียรติแก่ผู้ฟังเสมอ
- ค. มาถึงสถานที่พุดให้ตรงเวลาหรือก่อนเวลาเล็กน้อย
- ง. แต่งกายให้สุภาพเรียบร้อยเหมาะสมแก่โอกาสและ สถานที่

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ม.๒/๒ วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคกรรม และประโยคซ้อน

๗. ประโยคในข้อใดต่างจากพวก

- ก. แม่ซื้อเสื้อซึ่งแขวนอยู่ในตู้
- ข. คนเดินริมถนนมองดูตำรวจ
- ค. สักดาห์หน้าเธอจะไปเที่ยวทะเลหรือน้ำตก
- ง. เขาทำงานหนักเพราะต้องหาเลี้ยงดูลูก ๔ คน

๘. ประโยคใดเป็นประโยคกรรม

- ก. นักกีฬาทีมชาติไทยมุ่งมั่นไปสู่จุดหมาย
- ข. กมลอ่านหนังสือสารคดีซึ่งแม่ซื้อมาให้
- ค. พอพ่อกลับบ้านแม่ก็เตรียมอาหารเย็นเสร็จแล้ว
- ง. นักแสดงที่มีความสามารถย่อมได้รับการกล่าวขาน

๙. ข้อใดประโยคซ้อน

- ก. “นกพิราบ”
- ข. “ฉันกินข้าวผัด”
- ค. “กระเป๋าทิ้งวางอยู่บนโซฟาเป็นของพ่อ”
- ง. “เขาชอบอ่านหนังสือหรือชอบเขียนหนังสือ”

๑๐. ข้อใดไม่ใช่ประโยคสามัญ

- ก. นกตัวสีขาวจิกหนอน
- ข. พ่อซื้อบ้านซึ่งอยู่บนเนินเขา
- ค. พวกเราทุกคนรักประเทศไทย
- ง. ความเอื้อเฟื้อเป็นคุณสมบัติของคนไทย

๑๑. ประโยคมีความหมายตรงตามข้อใดมากที่สุด

- ก. คำหรือกลุ่มคำ
- ข. การนำกลุ่มคำมาเรียบเรียงกัน
- ค. มีภาคประธานและภาคแสดง
- ง. คำหรือกลุ่มคำที่นำมาเรียงกันแล้วมีความหมาย

สมบูรณ์ ประกอบด้วยภาคประธานและภาคแสดง

๑๒. ข้อใดเป็นประโยค

- ก. นกบิน
- ข. โรงเรียนวัดหนองเกตุใหญ่
- ค. กระเป๋านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
- ง. โรงเรียนสอนขับรถที่อำเภอบางละมุง

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ม.๒/๔ ใช้คำราชาศัพท์

๑๓. ข้อใดกล่าวถึงคำราชาศัพท์ถูกต้องที่สุด

- ก. ถ้อยคำที่ใช้กับพระมหากษัตริย์
- ข. ข้อความที่ใช้กับพระราชาวงศ์
- ค. ภาษาที่ใช้ให้เหมาะสมกับฐานะของบุคคล
- ง. คำสุภาพที่ใช้ยกย่องบุคคลในสังคม

๑๔. คำกริยาที่เป็นคำราชาศัพท์อยู่แล้วจะไม่ใช่ “ทรง” นำหน้า ยกเว้นคำกริยาราชศัพท์ในข้อใด

- ก. รับสั่ง
- ข. ผนวย
- ค. สรง
- ง. โปรด

๑๕. ข้อใดใช้คำราชาศัพท์ผิด

ก. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เสด็จพระราชดำเนิน โดยพระที่นั่ง

ข. สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถทรงวางพวง มาลาแล้วจุดธูปเทียนถวายสักการะ

ค. สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศอินเดีย

ง. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรง พระบัญชาเหนือเกล้าเหนือกระหม่อม

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ม.๒/๔ รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษา ต่างประเทศที่ใช้ ในภาษาไทย

๑๖. ข้อใดเป็นหลักเบื้องต้นในการจำแนกคำที่มาจากภาษาบาลี

- ก. ใช้หลักตัวสะกดตัวตามตรงตามแบบแผน
- ข. สังเกตคำที่มีพยัญชนะ ศ และ ษ
- ค. สังเกตคำที่มีสระ ฤ ไอ และ เอา
- ง. สังเกตคำที่มีไม้ทัณฑฆาต

๑๗. ข้อใดคือคำที่เป็นภาษาบาลี-สันสกฤตทั้งหมด

- ก. คริสต์มาส ข. เคมีภัณฑ์
- ค. ศิลปกรรม ง. อนุชาต

๑๘. ข้อใดเขียนคำทับศัพท์ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องทุกคำ

- ก. เบอร์เซ็น พลาสติก คลินิก
- ข. ซอส เด็นท์ เบนซิน
- ค. กร๊าฟ ซ็อค สปริง
- ง. สวิตซ์ เซ็ด ดีเปรสชั่น

๑๙. ข้อใดไม่มีคำภาษาไทยใช้แทนคำทับศัพท์ภาษาอังกฤษ

- ก. เขานัดพบเพื่อนตอนเที่ยงที่ล็อบบี้โรงแรม
- ข. ประธานตัดริบบิ้นเปิดแพรคลุมป้าย งานวันเด็ก

แห่งชาติ

ค. บริษัทผลิตชุดกีฬามักใช้ดราวยอดนิยมเป็นฟรีเซ็นเตอร์สินค้า

ง. เขากลายเป็นฮีโร่ไปแล้ว หลังจากได้รับเหรียญทอง กีฬายาวชนโลก

๒๑. ข้อความตอนใดมีคำที่มาจากภาษาจีน

๑) ห้างสรรพสินค้าแห่งหนึ่งร่วมมือกับมูลนิธิดูแลเด็กที่มี
ปัญหาการพึ่งพิงกิจกรรมให้คนทั่วไปได้บริจาคของให้แก่เด็ก ๆ
ในวันคริสต์มาส ๒) โดยให้เด็กเขียนการ์ดคนละหนึ่งใบว่าอยาก
ได้อะไร ๓) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความจำนงและไปซื้อของที่
เด็ก ๆ เขียนขอไว้ แล้วมอบไว้ที่พนักงานของมูลนิธิ ๔) จากนั้น
ก็จะให้เด็ก ๆ มารับของภายในสองสัปดาห์ นับเป็นเรื่องที่ควร
ยินดี ๕) เพราะในสภาวะเศรษฐกิจซบเซาค่าใช้จ่ายต่าง ๆ สูง ก็
ยังมีคนที่จิตใจเปี่ยมด้วยความเมตตาบริจาคครบตามจำนวน
การดุกูบ

ก. ตอนที่ ๒

ข. ตอนที่ ๓

ค. ตอนที่ ๔

ง. ตอนที่ ๕

๒๒. คำต่างประเทศใดไม่ปรากฏในคำประพันธ์ต่อไปนี้

โอยราฤทธิเลิศล้ำ	ลือดิน
ดุดังพาหนะอินทร์	เอี่ยมฟ้า
อาจคำคชอินทร์	รอนซีฟ
ชาญศึกฮึกหาญกล้า	กลั่นแก้วกลางสมร

ก. คำจีน

ข. คำบาลี

ค. คำเขมร

ง. คำสันสกฤต

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี
และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
ม.๒/๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน ในระดับที่ยากขึ้น

๒๓. ข้อใดกล่าวถึงความสุจริตในไตรทวาร

ก. ควรกล้ากล้ากล่าวถ้อย	ทั้งหทัย แท้เฮย
สุภาพพจน์ภายใน	จิตพร้อม
ข. สรรพางค์โสภาคย์พร้อม	ธัญลักษณ์
ภาษิตจิตประจักษ์	ชื่อพร้อม
ค. สุจริตจิตโอบอ้อม	อารี
ใจโปร่งปราศราศี	ขุนซ้อง
ง. ใจซึ่งรีบเร็วไว	ห่อนรู้
วาจาจักพูดใน	กิจสบบ สรรพแฮ

๒๔. ข้อใดเป็นสามสิ่งควรเกลียด

ก. ชั่วเลวทราม มารยา รัชยา
ข. เกียจคร้าน วาจาพินเผื่อ หยอกหยาบแลแสดง
ค. ยอ หน้าเนื่อใจเสื่อ กลับกลอก
ง. ความดุร้าย ความหยิ่งกำเริบ ออกตัญญู

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี
และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
ม.๒/๒ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรม
ท้องถิ่น ที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ

๒๕. ข้อใดคือจุดเด่นของนิทานพื้นบ้าน

ก. สะท้อนสภาพประเทศ
ข. สะท้อนสภาพสังคมในแต่ละท้องถิ่น
ค. สะท้อนความเป็นไทย
ง. สะท้อนความดีงาม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี
และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
ม.๒/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและ วรรณกรรม

๒๖. ข้อใดกล่าวถึงการไม่ประมาณตน

ก. กำเริบเอิบเกินสกุล	หยิ่งก่อ
ข. หึงจิตคิดเกลียดคน	ดีกว่า ตัวแหย
ค. พักตร์จิตผิดกันประมาณ	ยากรู้
ง. พุดมากเปเลาเปลืองปน	ปดเหล่าน

๒๗. สุภาษิตข้อใดที่สอนเกี่ยวกับบุคลิกการวางตัวในสังคม

ก. ควรกล้ากล้ากล่าวถ้อย	ทั้งหทัย แท้เฮย
ข. สรรพางค์โสภาคย์พร้อม	ธัญลักษณ์
ค. มารยาทเรียบเสียมसान	เสียมเจื่อน งามนอ
ง. สุจริตจิตโอบอ้อม	อารี

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี
และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
ม.๒/๔ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน ไปประยุกต์
ใช้ในชีวิตจริง

๒๘. สุภาษิตข้อใดที่สอนเกี่ยวกับเรื่องการวางตัวในสังคม

ก. มารยาทเรียบเสียมสาร	เสียมเจื่อน งามนอ
ข. สุจริตจิตโอบอ้อม	อารี
ค. เว้นบาปเสาะกลียาณ	มิตรไว้
ง. ควรกล้ากล้ากล่าวถ้อย	ทั้งหทัย แท้เฮย

๒๙. ความประพฤติในข้อใดที่ควรละเว้น

ก. หนึ่งยุติธรรมไปมี	เลือกผู้
ข. มากเพื่อนผู้วานการ	ชีพได้
ค. หนึ่งขาดปราศโทษา	คติห่อ ใจเฮย
ง. อีกหนึ่งห่อนรู้คุณ	ใครปลูกฝังแฮ

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี
และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
ม.๒/๕ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า
ตามความสนใจ

๓๐. ข้อใดผิดหลักการท่องบทอาขยาน

- ก. ท่องให้ถูกจังหวะและวรรคตอน
- ข. ท่องออกเสียงให้ถูกอักขรวิธี
- ค. ท่องด้วยเสียงที่ชัดเจน แจ่มใส ไพเราะ
- ง. ผีกล่่งเสียงให้ดังสุดเสียง

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนจับคู่คำสามัญและคำสุภาพให้ถูกต้อง(ท ๔.๑ ม.๒/๔)

- | | |
|----------------------|--------------|
| ๑. ชี | ก. สุกร |
| ๒. กิน | ข. รองเท้า |
| ๓. ตูด | ค. สามี |
| ๔. เมีย | ง. ผักร้อน |
| ๕. ควาย | จ. เยื่อเคย |
| ๖. ผักบั้ง | ฉ. เห็ดปลวก |
| ๗. หัว | ช. รับประทาน |
| ๘. เกือก | ซ. นารีจำศีล |
| ๙. หมู | ฅ. อุจจาระ |
| ๑๐. ผักกระเฉด | ญ. ก้น |
| ๑๑. ผัว | ฎ. ขนมเส้น |
| ๑๒. ตีน | ฏ. สุนัข |
| ๑๓. ปลาสด | ฐ. ปลายาว |
| ๑๔. กล้วยบวชชี | ฑ. เท้า |
| ๑๕. หมา | ฒ. ภรรยา |
| ๑๖. ขนมจิ้น | ณ. คีระชะ |
| ๑๗. กะปิ | ด. ปลาหาง |
| ๑๘. ปลาไหล | ต. ผักทอดยอด |
| ๑๙. เห็ดโคน | ถ. กระบือ |
| ๒๐. ปลาช่อน | ท. ปลาใบไม้ |

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....