

ชื่อ-สกุล:..... ชั้น.....เลขที่.....

ข้อสอบวัดผลปลายภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2(ค21204)

เวลา 60 นาที

คะแนนเต็ม 30 คะแนน

คำชี้แจง ข้อสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 4 หน้า แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อสอบปรนัยจำนวน 17 ข้อ รวม 17 คะแนน

ตอนที่ 2 ข้อสอบปรนัย แบบเติมคำตอบ จำนวน 2 ข้อ รวม 8 คะแนน

ตอนที่ 3 ข้อสอบอัตนัยจำนวน 1 ข้อ รวม 5 คะแนน

ผลการเรียนรู้

2. สามารถมองด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์ได้

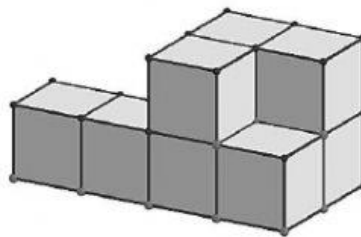
(ตอนที่ 1: ข้อ 1-10, ตอนที่ 3: ข้อ 1)

3. สามารถเก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอข้อมูล แปลความหมายข้อมูล และนำเสนอไปใช้ในชีวิตจริงได้

(ตอนที่ 1: ข้อ 11-17, ตอนที่ 2: ข้อ 1-2)

ตอนที่ 1 คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดโดยทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้
(17 คะแนน)

1. รูปเรขาคณิตสามมิติที่กำหนดให้มีภาพด้านหน้า ด้านบน และด้านข้างตามลำดับดังข้อใด



ก.

		2	2
1	1	2	1

		2	1
1	1	2	2

1	2
4	2

ข.

		2	1
1	1	2	2

		2	2
1	1	2	1

1	2
4	2

ค.

		1	2
1	1	2	2

		2	2
1	1	1	2

4	1
2	2

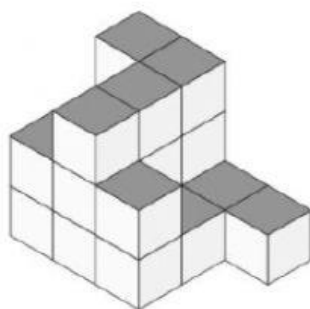
ง.

		2	1
1	1	2	2

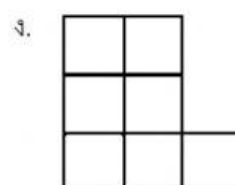
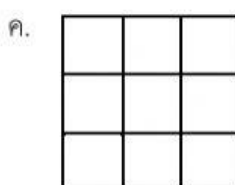
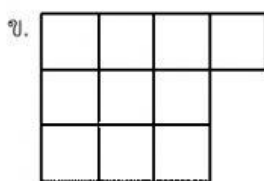
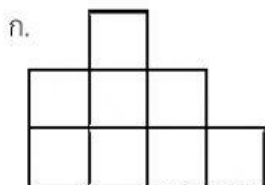
		2	2
1	1	1	2

2	1
2	4

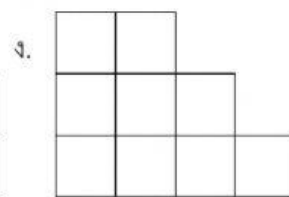
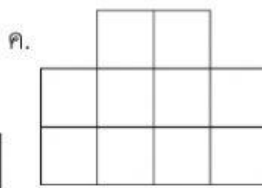
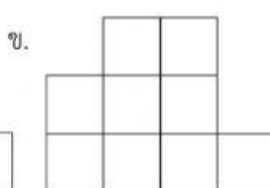
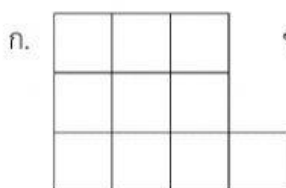
จากรูปใช้ตอบคำถามข้อ 2 – 4



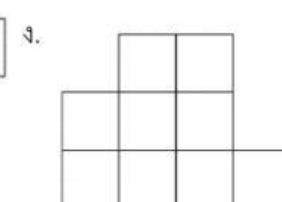
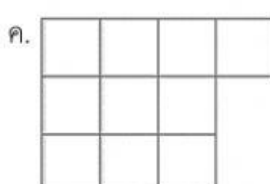
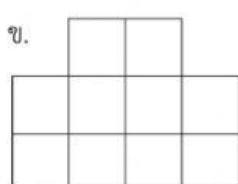
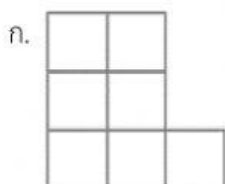
2. ข้อใดเป็นภาพสองมิติที่ได้จากการมองด้านข้างของรูปเรขาคณิตสามมิติ



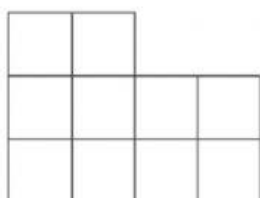
3. ข้อใดเป็นภาพสองมิติที่ได้จากการมองด้านหน้าของรูปเรขาคณิตสามมิติ



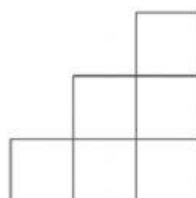
4. ข้อใดเป็นภาพสองมิติที่ได้จากการมองด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติ



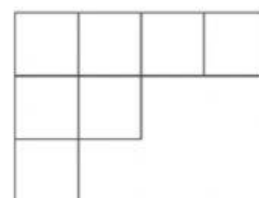
5. รูปเรขาคณิตที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์ในข้อใด เกิดจากการเรียงลูกบาศก์ตามมุมมองที่กำหนด



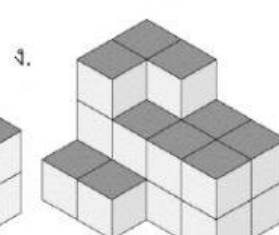
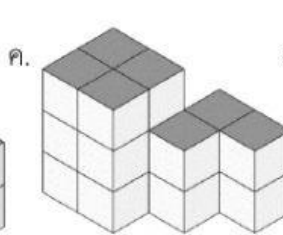
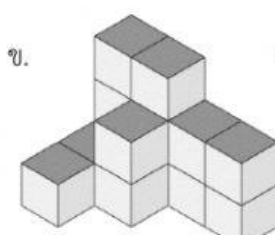
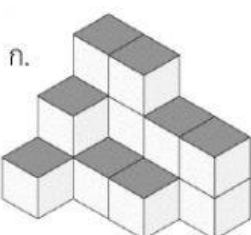
ด้านหน้า



ด้านข้าง

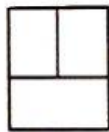


ด้านบน

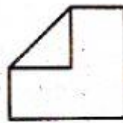


6. ภาพด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนที่กำหนดให้ต่อไปนี้ มาจากรูปเรขาคณิตสามมิติในข้อใด

ภาพด้านหน้า



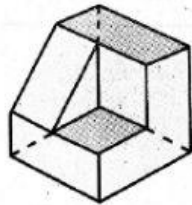
ภาพด้านข้าง



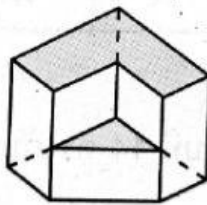
ภาพด้านบน



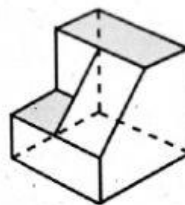
ก.



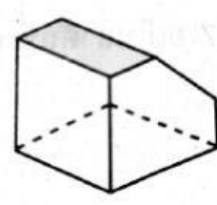
ข.



ค.



ง.



7. ข้อใดไม่ถูกต้อง

ก. ลูกบอลเป็นทรงกลม

ข. ไอศกรีมโคนเป็นกรวย

ค. ขอลูกเป็นทรงกระบอก

ง. กระดาษห่อของขวัญเป็นทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

8. ลูกเทนนิสมีหน้าตัดขวางเป็นรูปในข้อใด

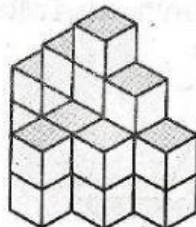
ก. สามเหลี่ยมมุมฉาก

ข. สี่เหลี่ยมมุมฉาก

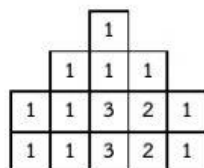
ค. วงรี

ง. วงกลม

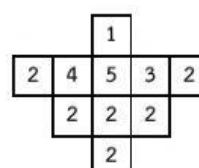
9. จากรูปที่กำหนดให้ ภาพที่ได้จากการมองด้านบน และตัวเลขแสดงจำนวนลูกบาศก์ตรงกับข้อใด



ก.



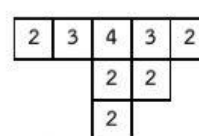
ข.



ค.



ง.



10. รูปจากข้อ 9 มีลูกบาศก์จำนวนกี่ลูก

ก. 18 ลูก

ข. 19 ลูก

ค. 20 ลูก

ง. 25 ลูก

11. ข้อใดคือความหมายของสถิติ

- ก. ข้อความจริงหรือตัวเลขซึ่งได้รวบรวมไว้เพื่อความหมายที่แน่นอน
- ข. ศาสตร์หรือวิชาที่ว่าด้วยวิธีการเก็บรวบรวมข้อความจริงหรือตัวเลขที่แสดงข้อเท็จจริง
- ค. ศาสตร์หรือวิชาของตัวเลขที่ได้เก็บรวบรวมไว้เพื่อนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ตามข้อเท็จจริง
- ง. ถูกทั้งข้อ ก และ ข

12. ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง

- ก. ประเภทของข้อมูลแบ่งตามลักษณะ แบ่งได้ 2 ประเภท คือ ข้อมูลปฐมภูมิ และข้อมูลทุติยภูมิ
- ข. ข้อด้อยของแผนภูมิรูปภาพ คือถ้ามีข้อมูลแต่ละรายการมีค่ามาก จะใช้รูปภาพแทนจำนวนข้อมูลได้ยาก
- ค. ประเภทของข้อมูลแบ่งตามวิธีการเก็บรวบรวม แบ่งได้ 2 ประเภท คือ ข้อมูลเชิงปริมาณ และข้อมูลเชิงคุณภาพ
- ง. ข้อดีของแผนภูมิแท่ง คือถ้าข้อมูลแต่ละรายการมีค่าใกล้เคียงกัน จะสามารถมองเห็นการเปรียบเทียบที่ละเอียดมากยิ่งขึ้น

ใช้ตารางตอบคำถามข้อ 13 - 14

จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนของโรงเรียนบรมา ใน 1 วัน

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)
ม.1	20
ม.2	32
ม.3	22
ม.4	33
ม.5	43
ม.6	50

13. จำนวนนักเรียนชั้น ม.2 ที่เข้าใช้บริการเป็นร้อยละเท่าใดของจำนวนนักเรียนชั้น ม.6

- ก. ร้อยละ 62
- ข. ร้อยละ 64
- ค. ร้อยละ 72
- ง. ร้อยละ 74

14. จำนวนนักเรียนชั้น ม.1 ที่เข้าใช้บริการเป็นร้อยละเท่าใดของจำนวนนักเรียนที่เข้าใช้บริการทั้งหมด

- ก. ร้อยละ 10
- ข. ร้อยละ 20
- ค. ร้อยละ 30
- ง. ร้อยละ 40

ใช้แผนภูมิรูปภาพตอบคำถามข้อ 15 - 17

ปริมาณส้มที่ชาวสวนขายได้ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์

วันจันทร์	   
วันอังคาร	     
วันพุธ	  
วันพฤหัสบดี	    
วันศุกร์	     

กำหนดให้  แทนส้ม 3 กิโลกรัม

15. ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันพุธ ชาวสวนขายส้มได้ร้อยละเท่าใดของปริมาณส้มที่ขายได้ทั้งหมด

ก. ร้อยละ 52

ข. ร้อยละ 54

ค. ร้อยละ 56

ง. ร้อยละ 58

16. วันพฤหัสบดี ชาวสวนขายส้มได้ร้อยละเท่าใดของปริมาณส้มที่ขายได้ในวันจันทร์และวันอังคาร

ก. ร้อยละ 50

ข. ร้อยละ 52

ค. ร้อยละ 54

ง. ร้อยละ 56

17. วันศุกร์ ชาวสวนขายส้มได้มากกว่าวันพุธร้อยละเท่าใดของปริมาณส้มที่ขายได้ทั้งหมด

ก. ร้อยละ 13

ข. ร้อยละ 14

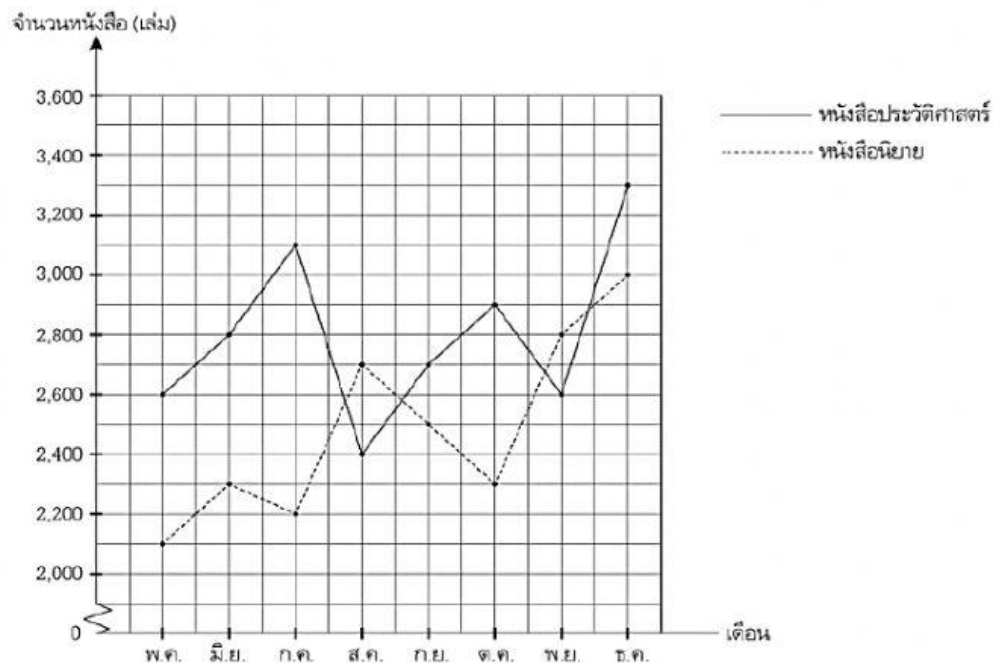
ค. ร้อยละ 15

ง. ร้อยละ 16

ตอนที่ 2 คำสั่ง : ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง(8 คะแนน)

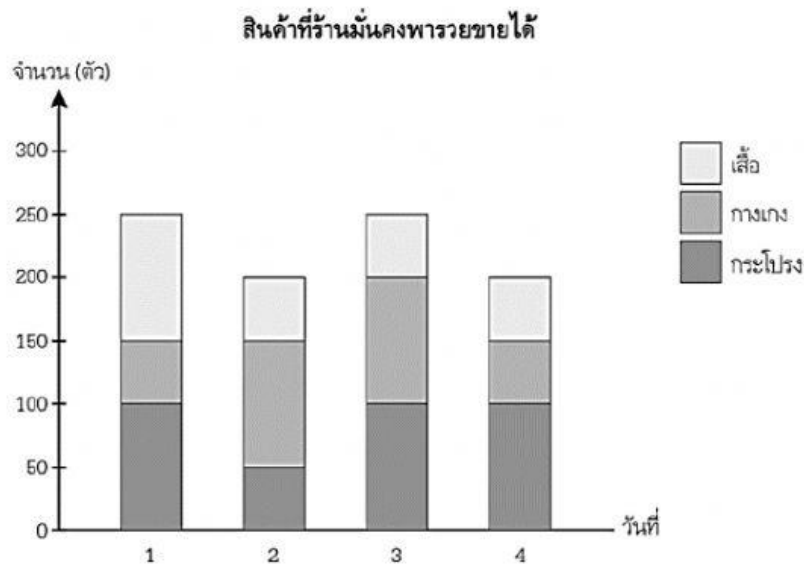
1.

ยอดขายหนังสือประวัติศาสตร์และหนังสือนิยายของสำนักพิมพ์แห่งหนึ่ง
ตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงเดือนธันวาคม พ.ศ. 2563



1.1 เดือนใดที่ขายหนังสือประวัติศาสตร์ได้น้อยที่สุด	<u>ตอบ</u>
1.2 เดือนใดบ้างที่ขายหนังสือประวัติศาสตร์ร่วมกับหนังสือนิยายได้ 5,100 เล่ม	<u>ตอบ</u>
1.3 ตั้งแต่เดือนสิงหาคมถึงเดือนพฤศจิกายนสำนักพิมพ์ขายหนังสือประวัติศาสตร์ได้มากกว่าหนังสือนิยายกี่เล่ม	<u>ตอบ</u>
1.4 เดือนใดที่สำนักพิมพ์ขายหนังสือประวัติศาสตร์และหนังสือนิยายได้แตกต่างกันมากที่สุด	<u>ตอบ</u>

2.



2.1 ตั้งแต่วันที่ 1 ถึงวันที่ 4 ร้านมันคงพารวยขายกางเกงได้กี่ตัว	<u>ตอบ</u>
2.2 วันที่เท่าไร ที่ร้านมันคงพารวยขายลือและกระโปรงได้จำนวนเท่ากัน	<u>ตอบ</u>
2.3 วันที่ 4 ร้านมันคงพารวยขายลือเป็นร้อยละเท่าไรของจำนวนสินค้าที่ขายได้ในวันนั้น	<u>ตอบ</u>
2.4 ตั้งแต่วันที่ 1 ถึงวันที่ 4 ร้านมันคงพารวยขายกระโปรงมากกว่ากางเกงร้อยละเท่าไรของจำนวนสินค้าที่ขายได้ทั้งหมด	<u>ตอบ</u>

ตอนที่ 3 คำสั่ง : ให้นักเรียนวาดภาพใส่กระดาด isometric dot จากรูปที่ครูกำหนดให้ต่อไปนี้(5 คะแนน)

- ให้นักเรียนวาดภาพสามมิติ และสองมิติที่เกิดจากการมองภาพที่กำหนดให้พร้อมระบุจำนวนของลูกบาศก์ในแต่ละด้าน โดยใช้ปากกาน้ำเงินตัดเส้นที่มองเห็น ปากกาแดงตัดเส้นที่มองไม่เห็น และใช้ดินสอแรเงามุมมองด้านบน

