

TEMA: EL INSTRUCTIVO.

APRENDIZAJE ESPERADO: • Elabora instructivos empleando los modos y tiempos verbales adecuados. Usa palabras que indiquen orden temporal, así como numerales y viñetas para explicar los pasos de una secuencia



Un **instructivo** es una serie de explicaciones o instrucciones, organizadas y agrupadas de diferentes formas, para darle a un usuario la posibilidad de actuar de acuerdo a como lo requiere una situación.

ORDENA los pasos para lavarte las manos de una manera adecuada escribiendo dentro de los círculos los números del 1 al 6.



Primero comienza mojándote las manos con agua templada.



Después frota los dedos entre si.



Enseguida deposita suficiente jabón sobre tus manos.



Finalmente seca con una toalla.



Posteriormente retira bien todo el jabón.



También cepilla las uñas.

COLOCA UNA X del instructivo anterior los adverbios de orden temporal con color verde y después escríbelos en el recuadro.



TEMA: EL RELATO HISTÓRICO.



APRENDIZAJE ESPERADO: • Infiere fechas y lugares cuando la información no es explícita, usando las pistas que el texto ofrece

LEE el siguiente relato histórico y contesta las preguntas.



Revolución Mexicana

La Revolución Mexicana es uno de los movimientos más conocidos en América. Se desarrolló desde el 20 de noviembre de 1910 hasta 1920, esos fueron años de confusión, guerras, traición y muerte. La economía del país era grave. Las tierras pertenecían a un pequeño grupo que las dominaba, el latifundio era tan grande que una sola persona poseía grandes cantidades de tierra, otro gran propietario era la Iglesia católica. Las consecuencias de esto era que la tierra no se trabajaba y no había producción. Inicios de la Revolución Mexicana El dictador Porfirio Díaz dice que desea retirarse y así empezar un gobierno democrático, pero sus seguidores lo proponen como candidato a la presidencia y él acepta. Aquí aparece Francisco Madero que ya había hecho algunas reformas a favor de los trabajadores en San Pedro de Colonias, dio inicio a una campaña en contra del dictador y la tiranía. Fundó el partido antireeleccionista, así pudo inscribir su candidatura a la presidencia y comenzó su gira por todo el país. Por supuesto la intriga política y la influencia del dictador hicieron que Madero fuera acusado de rebelión y ultraje de autoridades que llevó a su arresto. Se efectúan las elecciones sin Madero y gana Porfirio Díaz, luego Madero se escapa de la cárcel ahí empieza con el lanzamiento del Plan de San Luis, allí le dice al pueblo que se levante en armas contra el dictador, todo esto sucede el 20 de noviembre de 1910 y esa es la fecha que se toma como el principio de la Revolución Mexicana. Díaz se sintió acorralado y renuncia, hay una nueva elección y gana Madero. Madero hace reformas, pero no logra conseguir paz y se vuelven a rebelar algunos líderes como: Zapata y Orozco. Sigue el descontento y en 1913 hay un golpe de estado. Los líderes de esto son: Díaz, Reyes y Huerta. Y estos mismos asesinan a Madero. Entre los años de 1919 a 1928 fueron asesinados Zapata, Villa, Carranza y Obregón eso demuestra lo difícil que fue llegar a terminar esta lucha de fracciones. La revolución consiguió: logros sociales en el trabajo, la devolución de las tierras a sus dueños y también cambió la conciencia de las personas.



¿De qué trata el relato histórico que acabas de leer?

¿En qué fecha se desarrolló la Revolución Mexicana?

¿Entre qué años fueron asesinados Zapata, Villa, etc?

TEMA: GUION DE TEATRO.

APRENDIZAJE ESPERADO: • Reconoce la estructura de una obra de teatro y la manera en que se diferencia de los cuentos.

ENCUENTRA los elementos de la obra de teatro y únelos con una línea.
Apóyate en la página 107 de tu libro de Español.

☐ (Casa de Sofía, la ardilla. Una pequeña sala donde destaca el televisor.)

☐ **Acto 1**

Escena 1

Sofía –(Llega corriendo, enciende el televisor y se sienta frente a éste) Aquí viene ya. Creí por un momento que no llegaría a tiempo para ver mi novela: “La leona bajo la lluvia”.

Voz en el televisor –(Con misterio) Cierre bien puertas y ventanas y manténgase abrigado porque ha iniciado... “La leona bajo la lluvia”.

Sofía –(Se levanta por su café y galletas para subir el volumen de la tele) Así..., así está perfecto.

☐ **Escena 2**

(Se escucha que tocan la puerta, pero Sofía no oye. Tampoco escucha lo que dice Enrique, el pájaro, desde afuera.)

☐ **Enrique** –Sofía, Sofía, Sofía, Sofía, ya llegué... ¿me abres?

Acotaciones

Personaje

Escenario

Diálogos

Escenas

Actos



TEMA: Uso de s y c.

APRENDIZAJE ESPERADO: •Conoce las reglas ortográficas de s y c.

Cambia las palabras formando su diminutivo.

taza maza
nariz pedazo

Escribe el superlativo de los siguientes adjetivos.

amable antiguo
culpa fuerte

Coloca los signos de interrogación o exclamación que hagan falta.

- ☐ Quién ha llamado a la puerta ☐
☐ María,has sacado el perro a pasear ☐
☐ Afortunadamente estamos de vacaciones ☐
☐ Qué guapa has venido hoy, Carmen ☐
☐ Cuándo has llegado ☐
☐ cómo has venido ☐

Marca con una X la sílaba tónica

<input type="text"/> PAL	<input type="text"/> MA	<input type="text"/> DA
<input type="text"/>	<input type="text"/> SA	<input type="text"/> LIR
<input type="text"/> ÍN	<input type="text"/> DI	<input type="text"/> CE

Clasifica la palabra