



UNIDAD EDUCATIVA MUNDIAL
“Educación Integral con visión al futuro”
Evaluación Sumativa – II Parcial – II Quimestre
2021 - 2022
ESTUDIOS SOCIALES

/10

Estudiante: _____ **Fecha:** Guayaquil, ____ de febrero de 2022

Curso: 6to EGB

Docente: Lcda. Gabriela Muñoz - Lcda. Paola Montecé

Indicaciones para realizar la Evaluación:

- Leer atentamente cada pregunta antes de responder.
- Mantener la cámara encendida durante la evaluación.
- Durante la evaluación no salir de la página, para evitar que se cierre el formulario.
- En caso de Deshonestidad Académica, Art.223, 224 y 225 del Reglamento a la LOEI se sancionará con calificación de cero.

Destreza con criterio de desempeño:

CS.3.1.46. Examinar los impactos de la crisis en la vida política y el desarrollo de manifestaciones artísticas comprometidas con el cambio social.

Indicador de evaluación:

I.CS.3.6.1. Reconoce las condiciones de vida de los sectores populares durante el predominio plutocrático, la crisis política, los cambios en la vida cotidiana en la primera mitad del siglo XX y los procesos históricos entre 1925 y 1938.

1. Responda la siguiente pregunta: ¿A qué se conoce como realismo social?

(Valor 1 Punto)

2. Marque las características que tiene un líder del populismo.

(Valor 1 Punto) 0,25 puntos cada literal

Habilidades de oratoria.

Pertenece a movimientos políticos extremos.

Sabe conducir a las masas.

No presenta una clara y única ideología política.

No tiene nada que ofrecer a la gente.

Se compromete con todos y con nadie, a la vez.

Destreza con criterio de desempeño:

CS.3.1.49. Discutir las causas y consecuencias de la guerra con Perú y la desmembración territorial, subrayando el papel de la oligarquía liberal en este proceso.

Indicador de evaluación:

I.CS.3.6.2. Relaciona la guerra con Perú, el auge bananero y las condiciones de vida de los sectores populares con el predominio de la oligarquía.

3. De los siguientes enunciados sobre conflicto territorial seleccione aquellos correctos.

(Valor 1 Punto) 0,50 puntos cada literal

- A) Durante el gobierno de Carlos Arroyo del Río estalló un conflicto armado con Perú.
- B) El ejército ecuatoriano estaba fuerte y bien equipado.
- C) Ecuador firmó con Colombia un Protocolo de Paz, Amistad y Límites.
- D) Actualmente Perú y Brasil tienen territorio que antes pertenecía a Ecuador.

Respuesta:

Destreza con criterio de desempeño:

CS.3.1.50. Analizar la etapa del auge bananero, marcado por el ascenso de los sectores medios y la organización estatal.

Indicador de evaluación:

I.CS.3.6.2. Relaciona la guerra con Perú, el auge bananero y las condiciones de vida de los sectores populares con el predominio de la oligarquía.

4. Escriba tres ventajas que hicieron posible que Ecuador sea en un país bananero.

(Valor 1, 50 Puntos) 0,50 puntos cada literal

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

5. Elija los rasgos que tienen un Estado en desarrollo.

(Valor 1 Punto) 0,25 puntos cada literal

Conflictos con los países cercanos.	Acercamiento entre el ciudadano y el Estado.	Modernización económica.
Modernización política.	Planes de desarrollo productivo.	Inversión en gastos innecesarios.

Destreza con criterio de desempeño:

CS.3.1.52. Exponer el alcance de las transformaciones agrarias y los procesos de industrialización con sus consecuencias en la economía y la política.

Indicador de evaluación:

I.CS.3.7.1. Reconoce el papel de la educación y de los derechos sociales y políticos en la prevalencia de transformaciones agrarias, procesos de industrialización, modernización, reformas religiosas y cambios tecnológicos.

6. Escriba dos objetivos que tuvo la Ley de Reforma Agraria de 1964.

(Valor 1 Punto) 0,50 puntos cada literal

- 1) _____
- 2) _____

Destreza con criterio de desempeño:

CS.3.2.11. Apreciar el origen diverso de la población ecuatoriana y su vocación y trabajo para construir un país unitario y equitativo.

Indicador de evaluación:

I.CS.3.10.1. Explica los orígenes de la diversidad poblacional del país, a partir del análisis de su evolución histórica, luchas por la liberación, ubicación geográfica, características culturales y la reconoce como riqueza y oportunidad para el desarrollo y crecimiento del país.

7. Lea los siguientes enunciados y escriba V si es verdadero o F si es falso.

(Valor 1 Punto) 0,25 puntos cada literal

La tradición oral es una manera de pasar conocimientos, creencias y valores de generación en generación.	_____
A lo largo de la historia, desde sus inicios Ecuador siempre ha sido un país independiente y libre.	_____
Para tener una buena convivencia es necesario que los ecuatorianos evitemos el racismo, la xenofobia y la intolerancia.	_____
Consideramos al mestizaje como una fusión de identidades, colores, tradiciones y costumbres.	_____

8. Una con líneas cada región del Ecuador con sus respectivas nacionalidades indígenas.

(Valor 1,50 Puntos) 0,50 puntos cada literal

REGIONES	NACIONALIDADES INDÍGENAS
Costa	Cofán, Siona-Secoya, Waorani, Shuar, Achuar.
Sierra	Awá, Chachi, Épera, Tsáchilas.
Amazonía	Destaca la nacionalidad Kichwa.

9. Describa cómo fue que los afrodescendientes llegaron a nuestras tierras.

(Valor 1 Punto)


 Lcdo. Carlos Álvarez
 Director de Área


 Lcda. Gabriela Muñoz - Lcda. Paola Montecé
 Docentes


 Lcdo. Henry Mosquera
 Vicerrector

 Lcda. Cecilia Cortez
 Coordinadora

 Estudiante