



## EXAMEN FINAL DE MATEMÁTICAS II QUIMESTRE

## 1. Porcentajes

En la clase de 5° y 6° de Primaria de nuestro cole hay 40 niños y niñas. Si el 45% son niñas. ¿Cuántas niñas hay? ¿Y niños?

En 5° y 6° de Primaria hay  niñas y  niños.

*Pista: Cuando sepas las niñas que hay, réstale la cantidad al total para saber el número de niños.*

Triana vive en un edificio en el que viven 90 personas.

a) El 30% llevan gafas. ¿Cuántas personas llevan gafas?

Llevar gafas  personas.



b) El 50% son personas adultas. ¿Cuántas son adultas?

Son adultas  personas.

c) El 40% tienen una mascota. ¿Cuántas personas tienen mascota?

Tienen mascota  personas.

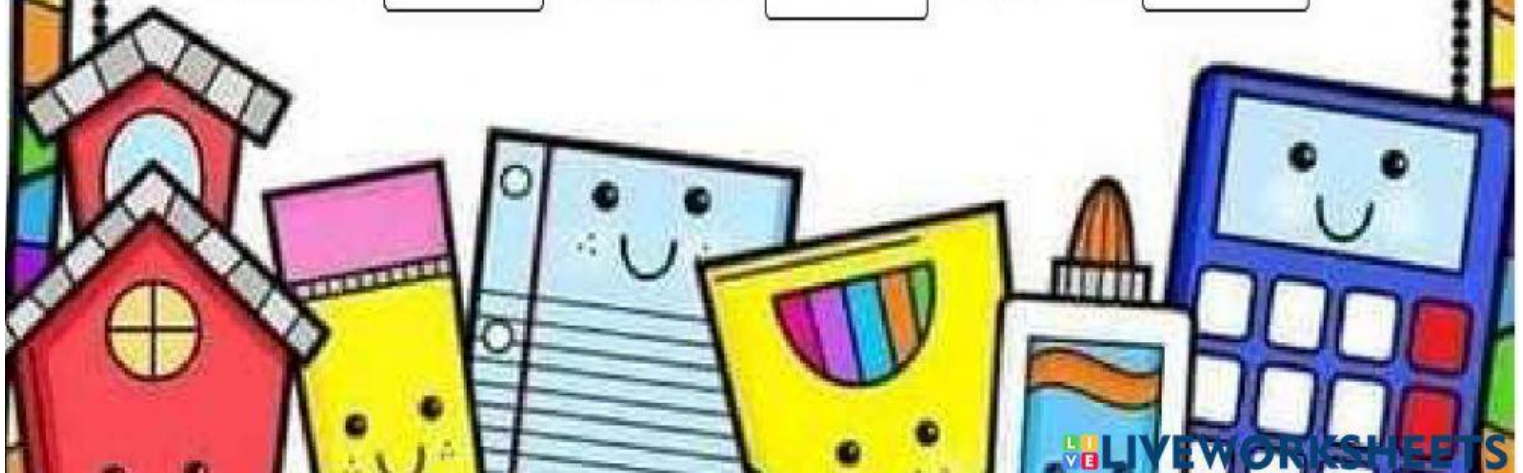


• Calcula estos porcentajes:

27% de 300 →       58% de 1.500 →       83% de 51.400 →

9% de 127.800 →       74% de 800 →       60% de 5.150 →

48% de 950 →       36% de 275 →       12% de 325 →





## 2. Completa la tabla

| NUMERO   | Aproximación por redondeo |                  |               |
|----------|---------------------------|------------------|---------------|
|          | A las milésimas           | A las centésimas | A las decimas |
| 78,5241  |                           |                  |               |
| 6,76933  |                           |                  |               |
| 343,6523 |                           |                  |               |

## 3. Resolver medidas de tendencia central

En el último examen de matemáticas los alumnos de la Academia Naval han sacado las siguientes notas

6,14,17,2,12,6,5,6,10,5,8,20

Observando los datos, calcula:

- La media:
- La mediana:
- La moda:

2, 14, 13, 9, 34, 6, 5, 18, 9

Observando los datos, calcula:

- La media:
- La mediana:
- La moda:

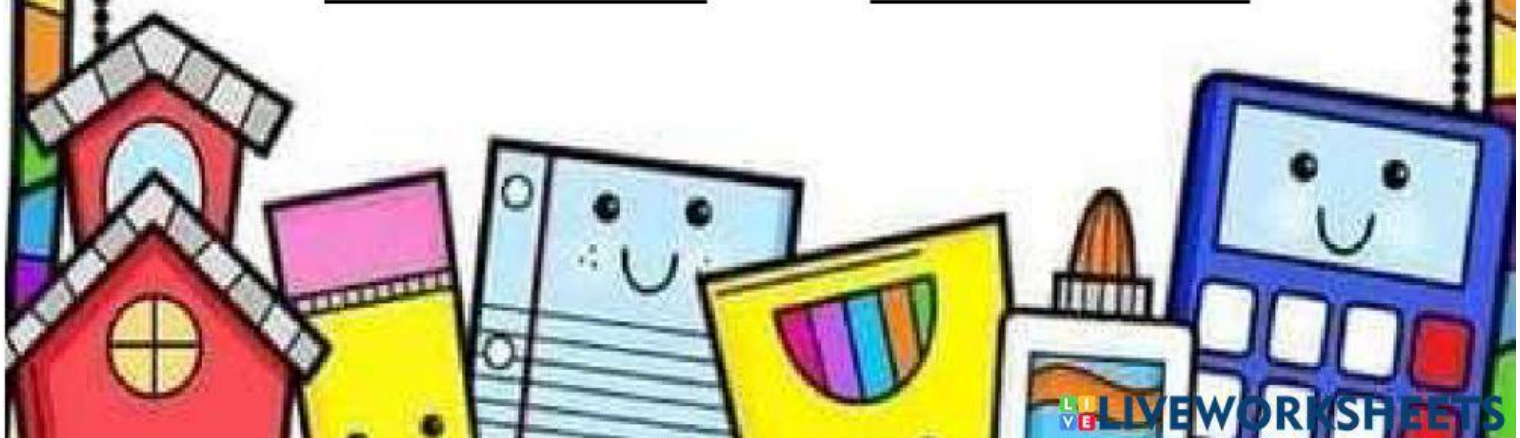
## 4. Realizar las multiplicaciones con decimales

$$\begin{array}{r} 9589,548 \\ \times 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78468,09 \\ \times 2,9 \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





$63 \times 10 = \boxed{\phantom{000}}$

$83 \times 100 = \boxed{\phantom{0000}}$

$79 \times 1000 = \boxed{\phantom{00000}}$

$834 \times 10 = \boxed{\phantom{0000}}$

$607 \times 100 = \boxed{\phantom{00000}}$

$746 \times 1000 = \boxed{\phantom{000000}}$

$3.015 \times 10 = \boxed{\phantom{00000}}$

$4.823 \times 100 = \boxed{\phantom{000000}}$

$8.905 \times 1000 = \boxed{\phantom{0000000}}$

$2,5 \times 10 = \boxed{\phantom{0000}}$

$32,6 \times 100 = \boxed{\phantom{00000}}$

$62,6 \times 1.000 = \boxed{\phantom{0000000}}$

$3,8 \times 10 = \boxed{\phantom{0000}}$

$572,7 \times 100 = \boxed{\phantom{000000}}$

$503,4 \times 1.000 = \boxed{\phantom{00000000}}$

$47,86 \times 10 = \boxed{\phantom{000000}}$

$824,09 \times 100 = \boxed{\phantom{00000000}}$

$682,45 \times 1.000 = \boxed{\phantom{000000000}}$

## 5. Frecuencia

Un **profesor** tiene la lista de las **notas** en matemáticas de **30 alumnos** de su clase. Las notas son las siguientes:

2, 10, 5, 3, 4, 2, 6, 6, 5, 4, 6, 7, 7, 5, 10, 3, 6, 9, 9, 5, 6, 5, 9, 3, 8, 8, 4, 7, 8, 5

| Xi | Frecuencia absoluta | FRECUENCIA RELATIVA |                |            | FRECUENCIA ACUMULADA |
|----|---------------------|---------------------|----------------|------------|----------------------|
|    |                     | Fracción            | Número decimal | Porcentaje |                      |
| 2  |                     |                     |                |            |                      |
| 3  |                     |                     |                |            |                      |
| 4  |                     |                     |                |            |                      |
| 5  |                     |                     |                |            |                      |
| 6  |                     |                     |                |            |                      |
| 7  |                     |                     |                |            |                      |
| 8  |                     |                     |                |            |                      |
| 9  |                     |                     |                |            |                      |
| 10 |                     |                     |                |            |                      |

GOOD LUCK

행운을 빕니다

BUONA FORTUNA

