

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Berbasis *Search, Solve, Create and Share*

## Reaksi Redoks & Tata Nama Senyawa

LKPD 1

Kimia Kelas X  
SMA/MA Sederajat

Kelas : .....

Kelompok : .....

Anggota :

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

Pembimbing :

1. Prof. Dr. Jimmi Copriady, S.Si, M.Si.
2. Sri Wilda Albeta, M.Pd

Oleh :

Vivi Dwi Yolanda Gunawan

# Petunjuk Penggunaan LKPD

Bacalah dengan seksama setiap wacana yang terdapat dalam LKPD dan jawablah setiap pertanyaan di LKPD dengan mendiskusikannya bersama teman kelompokmu. Tanyakanlah pada guru jika kamu menemukan kesulitan. Setiap kegiatan pembelajaran dalam LKPD ini berbasis pada model *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) dengan 4 tahapan yang akan dikerjakan secara berurutan, yaitu:

## 1) SEARCH



Pada tahap ini kamu merumuskan suatu permasalahan yang akan dipecahkan dalam bentuk pertanyaan berdasarkan fenomena yang telah dibaca.

## 2) SOLVE



Pada tahap ini kamu akan membuat hipotesis atau dugaan sementara terhadap masalah yang telah kamu rumuskan. Kemudian lakukanlah pemecahan masalah melalui percobaan pustaka dari berbagai literatur.

## 3) CREATE



Pada tahap ini, buktikanlah hipotesis yang telah kamu buat. Kemudian buatlah produk berupa “*simple report*”.

## 4) SHARE



Presentasikanlah “*simple report*” yang telah kamu buat bersama kelompokmu.

## **Kompetensi Dasar :**

- 3.9 Menentukan bilangan oksidasi unsur untuk mengidentifikasi reaksi reduksi dan oksidasi serta penamaan senyawa.
- 4.9 Membedakan reaksi yang melibatkan dan tidak melibatkan perubahan bilangan oksidasi melalui percobaan.

## **Indikator Pencapaian Kompetensi :**

1. Mengamati reaksi oksidasi dari suatu tayangan video
2. Mengidentifikasi konsep reaksi reduksi dan reaksi oksidasi

## **Tujuan Pembelajaran :**

Melalui pembelajaran berbasis SSCS (*Search, Solve, Create and Share*) peserta didik dapat mengidentifikasi konsep reaksi reduksi dan reaksi oksidasi dan dapat berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik,



## Search

Perhatikan tayangan video berikut:



Berdasarkan tayangan video 1, 2 dan 3, tuliskanlah rumusan masalah sesuai dengan fenomena yang terjadi !

Silahkan tulis jawabanmu pada kolom berikut :