

แบบทดสอบตัวชี้วัดต้องรู้และควรรู้และสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สถาบันวิทยาการและแบบทดสอบทางการศึกษามัธยมศึกษา

การวัดและการประเมินผล เพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียนระดับชั้นเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ครั้งที่ 6

ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ฉบับที่ 2

จำนวนคำถาม 25 ข้อ

เวลาสอบ 40 นาที

ชื่อ _____ เลขประจำตัว _____ เลขที่ _____

โรงเรียน _____ สอบวันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

เกณฑ์การประเมินผล ขอให้ครูผู้สอนเป็นผู้กำหนดเอง เพราะครูผู้สอนจะต้อง
ประเมินวิธีอื่นรวมด้วย

สาระการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์

ตัวชี้วัดที่ 3 อธิบายความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น (ส 5.2 ป.2/1)

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียน ☐ ล้อมรอบหัวข้อคำตอบที่ถูกต้อง

1. สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติมีผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์อย่างไร

ก. เป็นแหล่งจับสัตว์น้ำ

ข. เป็นสถานที่ซื้อขายสินค้า

ค. เป็นสถานที่เรียนหนังสือ

2. บ้านเรือนที่ตั้งอยู่ใกล้แหล่งน้ำจะสร้างบ้านลักษณะใด
 - ก. บ้านชั้นเดียวติดพื้นดิน
 - ข. บ้านยกพื้นสูง
 - ค. บ้านชั้นเดียวมีหน้าต่างจำนวนมาก

3. การประกอบอาชีพเพาะปลูกพืชผัก ผลไม้ ดอกไม้เมืองหนาว จะพบได้ในภาคใด
 - ก. ภาคเหนือ
 - ข. ภาคกลาง
 - ค. ภาคใต้

4. ผู้คนที่ตั้งบ้านเรือนอยู่ริมฝั่งทะเลส่วนใหญ่ประกอบอาชีพใด
 - ก. ประมงน้ำจืด
 - ข. ประมงน้ำเค็ม
 - ค. ค้าขาย

5. สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อกักเก็บน้ำไว้ใช้ประโยชน์คือข้อใด
 - ก. แพ
 - ข. สวนสาธารณะ
 - ค. เขื่อน

6. สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นข้อใดที่ช่วยให้ผู้คนเดินทางได้รวดเร็วที่สุด
 - ก. รถยนต์
 - ข. รถไฟฟ้า
 - ค. เครื่องบิน

7. ปัจจุบันมนุษย์มักตั้งถิ่นฐานใกล้สิ่งแวดล้อมข้อใด
 - ก. ถนน
 - ข. แม่น้ำ
 - ค. ป่าไม้

ตัวชี้วัดที่ 4 จำแนกและใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไป และที่ใช้แล้วหมดไปได้อย่างคุ้มค่า

(ส 5.2 ป.2/2)

8. ทรัพยากรธรรมชาติแบ่งออกเป็นกี่ประเภท

ก. 2 ประเภท

ข. 3 ประเภท

ค. 4 ประเภท

9. ข้อใดเป็นทรัพยากรที่ใช้แล้วไม่หมดไป

ก. อากาศ แสงอาทิตย์

ข. หุงหญ้า ป่าไม้

ค. ถ่านหิน น้ำมัน

10. ดินและป่าไม้เป็นทรัพยากรประเภทใด

ก. ทรัพยากรที่ใช้แล้วไม่หมดไป

ข. ทรัพยากรที่สร้างทดแทนขึ้นใหม่ได้

ค. ทรัพยากรที่ใช้แล้วหมดไป

11. แก๊สธรรมชาติเป็นทรัพยากรที่ใช้แล้วหมดไป ข้อความนี้ตรงกับข้อใด

ก. มีจำกัด

ข. มีราคาแพง

ค. ต้องใช้เวลาในการขุด

12. ข้อใด ไม่ใช่ จุดประสงค์ที่เราคัดแยกขยะก่อนทิ้ง
- ก. ใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด
 - ข. เพื่อลดปริมาณขยะ
 - ค. รักษากฎหมาย
13. การนำขวดพลาสติกที่ใช้แล้วมาทำเป็นแจกัน ตรงกับข้อใด
- ก. การใช้สิ่งอื่นทดแทน
 - ข. การนำกลับมาใช้ใหม่
 - ค. การใช้อย่างคุ้มค่า
14. ข้อใดกระดาษที่ใช้แล้วไปผ่านกระบวนการผลิตให้ได้สินค้าใหม่และนำกลับมาใช้ใหม่
- ก. รีไซเคิล
 - ข. รียูส
 - ค. รีเทิร์น

ตัวชี้วัดที่ 5 อธิบายความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ (ส 5.2 ป.2/3)

15. ฤดูกาลเกิดจากข้อใด
- ก. โลกโคจรรอบดวงอาทิตย์
 - ข. ดวงจันทร์โคจรรอบโลก
 - ค. โลกและดวงจันทร์โคจรรอบดวงอาทิตย์

16. ภาคใดของไทยมีฤดูกาลแตกต่างจากภาคอื่น

- ก. ภาคเหนือ
- ข. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ค. ภาคใต้

17. ฤดูที่มีเวลากลางวันยาวกว่าเวลากลางคืนคือฤดูใด

- ก. ฤดูร้อน
- ข. ฤดูฝน
- ค. ฤดูหนาว

18. อาชีพข้อใดมีความสัมพันธ์กับฤดูฝนมากที่สุด

- ก. ค้าขาย
- ข. ทำนา
- ค. เลี้ยงสัตว์

19. ฤดูใดเราควรใส่เสื้อผ้าหนา ๆ เพื่อให้ร่างกายอบอุ่น

- ก. ฤดูร้อน
- ข. ฤดูฝน
- ค. ฤดูหนาว

20. ในฤดูฝนเมืองใหญ่จะประสบปัญหาอย่างไร

- ก. น้ำท่วมขัง
- ข. ภัยแล้ง
- ค. ลูกเห็บตก

ตัวชี้วัดที่ 6 มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน (ส 5.2 ป.2/4)

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่เห็นว่าถูก และ เขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อที่เห็นว่าผิด

- ___ 21. การรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเป็นหน้าที่ของนักการภารโรง
- ___ 22. กระดาษและขวดน้ำพลาสติกเราต้องแยกก่อนทิ้งขยะ
- ___ 23. ขยะที่เป็นอันตราย เป็นพิษ เราต้องทิ้งในถังขยะสีแดง
- ___ 24. โต๊ะเรียนของเราสามารถเขียนชื่อแสดงความเป็นเจ้าของ
- ___ 25. เราไม่ควรเด็ดดอกไม้ในโรงเรียนเพราะเป็นการทำลายสิ่งแวดล้อม