แบบฝึกหัดที่ 4.2
เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำข้อความในกรอบด้านบนไปใส่ใต้ข้อความในแต่ละข้อที่มีใจความสัมพันธ์กัน

พอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
เงื่อนไขคุณธรรม	เงื่อนไขความรู้	การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน

๑. ไชยาได้รับการยกย่องว่าเป็นคนซื่อสัตย์สุจริต ไม่โลภ ไม่ตระหนี่ รู้จักแบ่งปันให้ผู้อื่น สร้างความสามัคคีระหว่างกลุ่ม

.....

.....

๒. ถึงแม้ว่าจันทร์ต้องการเที่ยวกลางคืนกับเพื่อน แต่เมื่อคุณแม่ห้ามเธอก็เชื่อฟัง

.....

.....

๓. ในช่วงที่มะม่วงราคาถูก แต่ชัยซึ่งเป็นเจ้าของสวนก็ไม่เดือดร้อน เพราะเขาปลูกพืชหลายชนิดคละกันไปกับสวนมะม่วง

.....

.....

๔. กานดาเลือกซื้อเสื้อผ้าที่จำเป็นสำหรับใส่ไปทำงานเป็นพนักงานทำความสะอาดบริษัท

.....

.....

๕. ชาวบ้านหมู่บ้านไทรน้อยต่างก็แลกเปลี่ยนความรู้ทางด้านการเกษตร ทำให้ทุกครัวเรือนนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาอาชีพ

.....

.....

๖. ยอดยิ่งประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิต เพราะเขารู้จักพอประมาณ มีเหตุผลมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

.....

.....

ชื่อ-สกุล.....ชั้นม.1/.....เลขที่.....

LIVEWORKSHEETS

เรื่อง แนวทางการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสรุปการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตของสังคม ในรูปแผนผังความคิด (Mind Mapping) หัวข้อละ ๒ แนวทาง

ชื่อ-สกุล.....ชั้นม.1/.....เลขที่.....

LIVEWORKSHEETS