



UNIDAD EDUCATIVA

“MI LINDO ECUADOR”

Cdla. Costa Azul, Peatonal E Sur y Jorge Sánchez
Machala – El Oro – Ecuador
Telf. 2791 - 352

EXAMEN QUIMESTRAL

ÁREA: Ciencias Sociales	ASIGNATURA: Estudios Sociales	SUBNIVEL: Elemental	AÑO LECTIVO: 2021 - 2022
GRADO: Cuarto	PARALELO: A	QUIMESTRE: Segundo	CALIFICACIÓN CUANTITATIVA
ESTUDIANTE:	FECHA: 24 de febrero de 2022		
DOCENTE: Ing. María José Contento Segarra	ADAPTACIÓN CURRICULAR	SI NO	X

INSTRUCCIONES GENERALES

- ✓ La evaluación se realizará de forma virtual por medio de la plataforma Zoom: Oral o escrita.
- ✓ Las/Los estudiantes deberán tener la cámara encendida.
- ✓ Activar el micrófono solo para contestar la pregunta que realizará la docente en forma individual.
- ✓ La evaluación es estrictamente personal, no trate de hacer trampa. Si lo intenta, se aplicará lo estipulado en el art. 226 de la LOEI.
- ✓ Preste atención cuando el docente realice las preguntas.
- ✓ Tendrá 60 minutos para resolver su examen.



INDICADORES DE EVALUACIÓN

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

I.CS.2.4.2. Analiza la división político-administrativa de su localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, reconociendo las funciones y responsabilidades de las autoridades y ciudadanos en la conservación de medios de transporte, servicios públicos y vías de comunicación que brinden seguridad y calidad de vida a sus habitantes. (J.2., I.2.)

I.CS.2.6.3. Reconoce la ubicación del país y sus semejanzas con los países del resto del continente, con énfasis en los países de América del Sur, reconociendo que todos estamos vinculados por el respeto y promoción de derechos humanos universales. (J.3., S.2.)

I.CS.2.6.2. Examina los límites, regiones naturales, diversidad de flora y fauna en relación con la división territorial del Ecuador, la provisión de servicios públicos, los patrimonios y la responsabilidad de los ecuatorianos, en función de su conservación y desarrollo sustentable. (J.1.)

I.CS.2.3.2. Reconoce que las acciones de cooperación, trabajo solidario y reciprocidad, el cumplimiento de sus derechos y obligaciones relacionadas con el tránsito y educación vial, contribuyen al desarrollo de la comunidad y elabora una declaración de derechos para los niños.

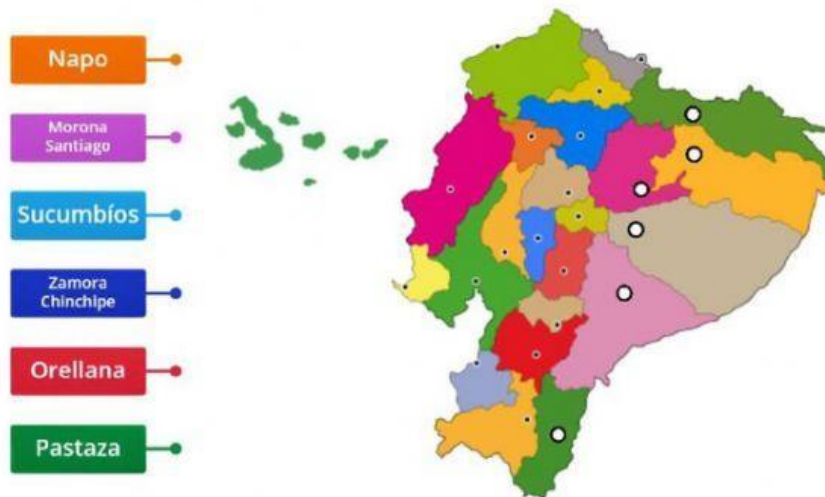
I.CS.2.4.1. Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

I.CS.2.5.2. Analiza la geografía de su provincia y reconoce las acciones concretas que pueden realizar sus autoridades, a fin de prevenir los posibles desastres naturales, problemas económicos y demográficos. (I.1., I.2.)

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ÍTEMES	PUNTAJE CUANTITATIVO
CS.2.2.7. Describir la división político-administrativa de la localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, relacionándola con la construcción de la identidad local y sus valores específicos.	1. Completar el siguiente organizador gráfico sobre la división territorial del Ecuador. (1 punto)  División Territorial País: _____ Regiones: _____ Divido por: _____ Formadas de: _____	

CS.2.2.17. Reconocer al Ecuador como parte del continente americano y el mundo, identificando las semejanzas de sus características (regiones naturales, clima, paisajes, flora y fauna) con las del resto del continente.

2. Observar el siguiente mapa y unir con línea cada nombre de las provincias de la Amazonía con su respectiva ubicación. (1 punto)



CS.2.2.17. Reconocer al Ecuador como parte del continente americano y el mundo, identificando las semejanzas de sus características (regiones naturales, clima, paisajes, flora y fauna) con las del resto del continente.

3. Escribir la capital de las siguientes provincias del Ecuador. (1 punto)

Bolívar		Orellana	
Santa Elena		Napo	
Pichincha		Azuay	
Sucumbíos		Pastaza	
Carchi		Cotopaxi	
Imbabura		Cañar	

a)

CS.2.3.6. Participar en acciones de cooperación, trabajo solidario y reciprocidad (minga, randi-randi) y apreciar su contribución al desarrollo de la comunidad, ejemplificándolas con temas de seguridad vial y desastres naturales.

4. Encontrar en la sopa de letras palabras relacionadas con los fenómenos naturales y marcarlas. (1 punto)

A H U R A C A N S O O U M
Y N E N O L E A J E S C O
D E V F S A C R I A C M A
C U E A T O R N A D O L Y
T O A P R T E O A O A T A
S M O A I I R O I V E E N
U A E C R D H O A U I O M
N R M T S N E L R D R D A
A E R N I A A M T M I R U
M M D A U N N E I M D R S
I O M I C C I I C A E M M
U T G H L M O A U R S A M
N O A O T D O O D U A M A

Oleaje

Tornado

Tsunami

Maremoto

Avalancha

Huracán

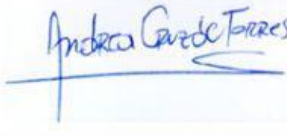
Epidemias

CS.2.2.16. Explicar y apreciar la megadiversidad del Ecuador, a través de la identificación de sus límites, regiones naturales, provincias, su flora y fauna más representativa.	5. Observar cada ejemplo y marcar el tipo de recurso que se presenta. (1 punto)									
	 ☐ Recurso renovable ☐ Recurso NO renovable	 ☐ Recurso renovable ☐ Recurso NO renovable								
	 ☐ Recurso renovable ☐ Recurso NO renovable	 ☐ Recurso renovable ☐ Recurso NO renovable								
	 ☐ Recurso renovable ☐ Recurso NO renovable	 ☐ Recurso renovable ☐ Recurso NO renovable								
	 ☐ Recurso renovable ☐ Recurso NO renovable	Gas natural  ☐ Recurso renovable ☐ Recurso NO renovable								
CS.2.2.10. Analizar la importancia de las actividades económicas (ocupaciones, turismo, medios de subsistencia, provisión de bienes y servicios) que caracterizan a la localidad, la comunidad, la parroquia, el cantón y la provincia, para identificar su influencia en la calidad de vida de sus habitantes.	6. Observar las siguientes imágenes y escribir el tipo de actividad económica en la que se clasifica. (1 punto)      									
CS.2.2.12. Explicar los problemas económicos y demográficos que enfrenta la provincia: despoblación del campo, migración, concentración urbana, mortalidad, etc., a partir de la observación y análisis de datos estadísticos presentados en pictogramas, tablas y barras.	7. Unir con línea cada termino relacionado con la migración con su correspondiente definición. (1 punto) <table><tr><td>Migración Externa</td><td>Persona que se traslada fuera de su lugar de residencia habitual.</td></tr><tr><td>Migrante</td><td>Desplazamiento de una población que se produce desde un lugar de origen a otro destino.</td></tr><tr><td>Migración interna</td><td>Desplazamiento dentro del mismo lugar.</td></tr><tr><td>Migración</td><td>Desplazamiento de un país a otro.</td></tr></table>		Migración Externa	Persona que se traslada fuera de su lugar de residencia habitual.	Migrante	Desplazamiento de una población que se produce desde un lugar de origen a otro destino.	Migración interna	Desplazamiento dentro del mismo lugar.	Migración	Desplazamiento de un país a otro.
Migración Externa	Persona que se traslada fuera de su lugar de residencia habitual.									
Migrante	Desplazamiento de una población que se produce desde un lugar de origen a otro destino.									
Migración interna	Desplazamiento dentro del mismo lugar.									
Migración	Desplazamiento de un país a otro.									

CS.2.3.7. Discutir la importancia de las normas, los derechos y las obligaciones en la construcción de relaciones personales y sociales equitativas y armónicas.	8. Observar cada imagen y escribir el derecho o deber que se presenta. (1 punto)    	
CS.2.3.7. Discutir la importancia de las normas, los derechos y las obligaciones en la construcción de relaciones personales y sociales equitativas y armónicas.	9. Escribir el tipo de democracia según corresponda a la definición. (1 punto) TIPOS DE DEMOCRACIA Es la participación de los ciudadanos que eligen sus representantes mediante el voto. Ciudadanos electos para cargos de representación en las funciones del estado.  Es cuando las decisiones la toma el pueblo para proponer, crear, reformar o derogar normas. Puede ser por medio de asambleas, referéndum, consulta popular o revocatoria.  Formas de organización de la sociedad para la defensa de sus actividades con transparencia. Representados por organizaciones sociales, voluntariado, veedor, audiencias, etc. 	
CS.2.3.7. Discutir la importancia de las normas, los derechos y las obligaciones en la construcción de relaciones personales y sociales equitativas y armónicas.	10. Observar la siguiente imagen y escribir los poderes del estado ecuatoriano. (1 punto) - De las siguientes palabras seleccione las 5 funciones o poderes del Estado Ecuatoriano.  Función Electoral Función Social Función Legislativa Función Ejecutiva Función Policial Función de Transparencia y Control Social Función Judicial - Completar las siguientes oraciones arrastrando cada cuadro.	

	Presidente de la República Consejo de Participación Ciudadana Consejo Nacional Electoral Consejo de la Judicatura Asamblea Nacional La función Ejecutiva está a cargo de La función Legislativa está compuesta por La función Judicial está compuesta por La función Electoral tiene como organismo el La función de Control Social está compuesta por	
--	---	--

Firma del estudiante

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Fecha: VIERNES, 04 DE FEBRERO DE 2022	Fecha: LUNES, 07 DE FEBRERO DE 2022	Fecha: JUEVES, 10 DE FEBRERO DE 2022
		
Ing. María José Contento Docente de la asignatura	Lic. Andrea Cruz Sarango Coordinadora Académica	Ab. Francisco Torres Romero Director