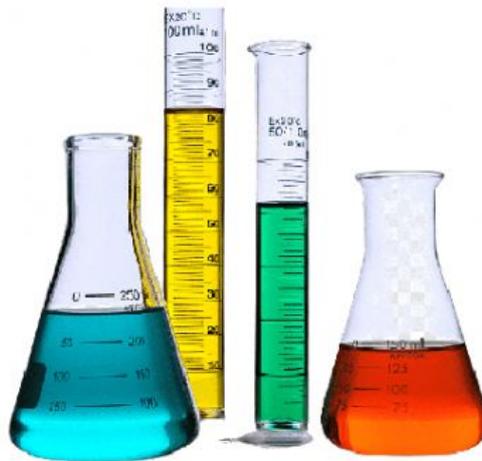


KE

# LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK LARUTAN PENYANGGA

KIMIA



LARUTAN PENYANGGA DENGAN PENAMBAHAN ASAM, BASA  
MAUPUN PENGECERAN

Kelas :

Kelompok :

Anggota :1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....



### Kompetensi Dasar

- 3.12 Menjelaskan prinsip kerja, perhitungan pH, dan peran larutan penyangga dalam tubuh makhluk hidup
- 4.12 Membuat larutan penyangga dengan pH tertentu

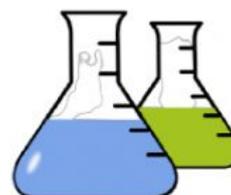
### Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.12.4 Menghitung pH larutan penyangga asam dari campuran asam lemah dan basa konjugasinya.
- 3.12.5 Menghitung pH larutan penyangga basa dari campuran basa lemah dan asam konjugasinya.
- 3.12.6 Menghitung pH larutan penyangga dengan penambahan sedikit asam, basa, atau pengenceran



### Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat menghitung pH larutan penyangga asam dari campuran asam lemah dan basa konjugasinya dengan mencari formulasi pH penyangga asam dengan tepat.
2. Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat menghitung pH larutan penyangga basa dari campuran basa lemah dan asam konjugasinya dengan mencari formulasi pH penyangga basa dengan tepat.
3. Peserta didik dapat menghitung pH larutan penyangga dengan penambahan sedikit asam, basa atau pengenceran dengan membaca referensi dari buku teks dan materi ajar yang diberikan secara tepat.



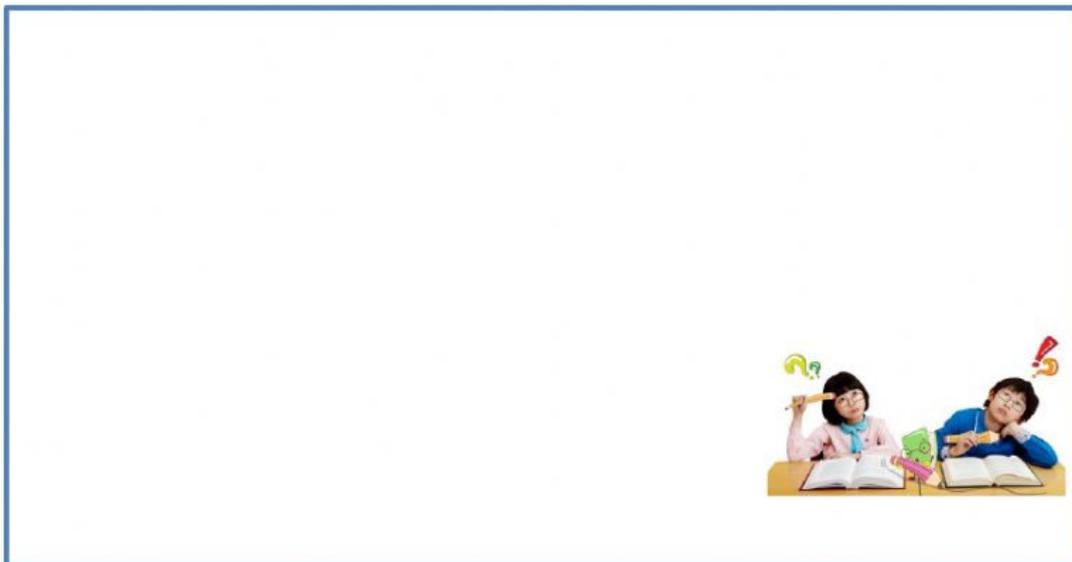
## **Tahap I Orientasi Masalah**

Simaklah video berikut!



## **Tahap II Mengorganisasi Peserta Didik**

Identifikasi permasalahan tersebut dan kaitkan dengan tujuan pembelajaran. Masing – masing anggota mencari informasi untuk menyelesaikan masalah tersebut.



### **Tahap III**

#### **Membimbing Penyelidikan**

Lakukan pengumpulan informasi dari berbagai referensi bersama teman kelompok dengan membaca buku pegangan yang kalian punya atau dengan mengakses internet untuk mendapat penjelasan dan pemecahan dari permasalahan. Beberapa situs yang dapat kalian kunjungi!



### **Tahap IV**

#### **Mengembangkan dan Menyajikan**

Berdasarkan informasi yang kalian dapat, buatlah kesimpulan lalu masing – masing – kelompok memaparkan hasil diskusinya!

**Tahap V**  
**Menganalisis dan Mengevaluasi Hasil Pemecahan**

Peserta didik menganalisis hasil diskusi kelompok penyaji dan memberikan komentar, pertanyaan atau masukan.



“SELAMAT BEKERJA”