

6. Escribir un instructivo para elaborar manualidades



Marca con una X las expresiones que pertenezcan a un instructivo.

- ☐ Los niños llorarán con la manga del saco contra la cara, y de preferencia en un rincón del cuarto. Duración media del llanto, tres minutos.
- ☐ Las escaleras se suben de frente, pues hacia atrás o de costado resultan particularmente incómodas. La actitud natural consiste en mantenerse de pie, los brazos colgando sin esfuerzo, la cabeza erguida aunque no tanto que los ojos dejen de ver los peldaños inmediatamente superiores al que se pisa, y respirando lenta y regularmente.
- ☐ Cubre el armazón con papel. Puede ser de periódico, de papel de china, o cualquier otro papel delgado que consigas; también te sirve el polietileno de bolsitas.
- ☐ Realizar un corte que finalice a unos 2 centímetros del centro en cada una de las líneas marcadas.
- ☐ Hay diferentes formas de volar papalotes, unas personas deben correr para volarlo otras solo deben permanecer paradas y esperar la ráfaga del viento, algunos papalotes se deben volar con un solo hilo otros requieren de dos hilos o más, en unos países reciben de un determinado nombre, mientras que en otros país reciben nombres distintos.

Un **instructivo** es un tipo de texto que contiene indicaciones muy precisas como enseñar el manejo de un aparato, realizar diversas actividades, elaborar un trabajo manual, operar maquinaria, etc.



Tiene un formato especial y además incluye los pasos o etapas que deben cumplirse para conseguir un resultado.

Producto 1: Discusión sobre las manualidades que saben hacer los alumnos y la necesidad de atender instrucciones orales o escritas para seguir procedimientos de elaboración.



Lee el siguiente instructivo y anota en el cuadro la letra de la imagen que representa lo expresado en cada frase.

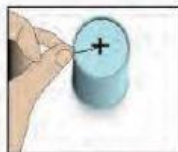
BALERO

Materiales

- 1 vaso de cartón
- Tijeras
- Cinta adhesiva
- 2 nueces
- 1 cordel o trozo largo de hilo



A)



B)



C)



D)



E)

Al elaborar un instructivo es muy importante el **orden de los pasos**. Los esquemas permiten clarificar las ideas y ordenar el procedimiento.



-  Dispón todos los materiales que vas a necesitar para que luego no te falte ninguno: vaso, nueces, tijeras...
-  Señala en el fondo del vaso, en el centro, el lugar por el que introducirás el cordón.
-  Agujerea ahora el lugar que has marcado e introduce un extremo del cordel.
-  Ata ahora una de las nueces al extremo del cordel que queda fuera del vaso.
-  Finalmente, ata la otra nuez al extremo del cordel que has introducido por el agujero en el vaso y asegúralo bien con cinta adhesiva.



Contesta las siguientes preguntas.

¿Para qué sirve el texto anterior?

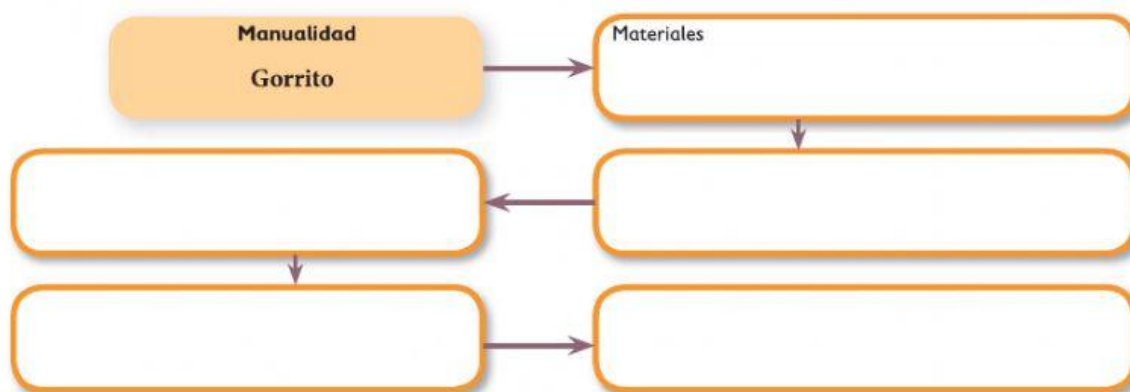
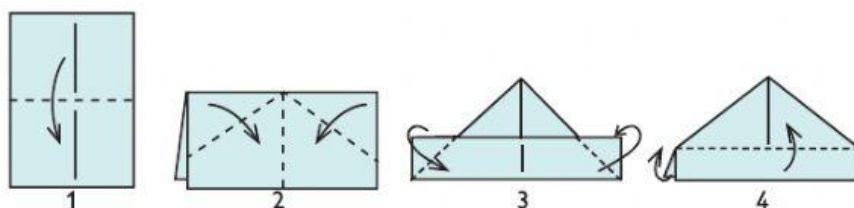
¿Cuántas instrucciones tiene?

¿Qué pasa si no se siguen las instrucciones al elaborar manualidades?

Producto 2: Exposición de un procedimiento para elaborar una manualidad.



Observa los dibujos y elabora el esquema para hacer un gorro de papel.



Aprendizaje esperado: Describe el orden secuencial de un procedimiento. **Tema de reflexión:** Orden y coherencia de las instrucciones. Interpretación de la información contenida en instructivos. Interpretación de las acciones al redactar instrucciones. Recursos gráficos empleados en textos instructivos: diagramas de proceso, ilustraciones, cuadros, símbolos. SEP: 62 - 63

• Español

4to. Grado

105



En los **instructivos** se pueden utilizar verbos en **infinitivo**.

El infinitivo es el nombre del verbo, no está conjugado (no tiene tiempo ni persona) y tiene tres terminaciones: ar, er, ir.

Ar
Cantar

Jugar

ER
correr

poner

IR
partir

salir



Anota el infinitivo de cada verbo.

• moja _____

• pegamos _____

• pintó _____

• dibujaste _____

• recortaron _____



Completa el siguiente instructivo con verbos en infinitivo.

Materiales

- Tijeras
- Lana roja
- Un rotulador negro
- Unas medias rojas
- Relleno de almohada (lana sintética)

Oruga diablillo

- Pegamento en barra
- Feltro blanco
- Una aguja de lana
- Feltro negro

Instrucciones

- _____ la media a la altura de la rodilla e introducir el relleno. Hacer un nudo en el extremo.
- _____ los anillos de la oruga atando lana roja (6 en total: 5 grandes y 1 más pequeño que será la nariz).
- _____ dos círculos de fieltro blanco y otros dos, más pequeños, de fieltro negro para los ojos.
- Recortar después otros cuatro círculos grandes negros para hacer las manchas.
- _____ los ojos en la cara y las manchas en el cuerpo de la oruga.
- _____ un trozo de fieltro negro y atarlo con una hebra de lana roja para hacer las antenas y coserlas a la cabeza de la oruga con una aguja de lana.



Subraya con azul los verbos en infinitivo del siguiente instructivo y anota en el recuadro el signo de puntuación correspondiente.

Pulsera de botones

Materiales

- Botones de nácar
- Un hilo de cuero fino

Instrucciones

- Medir la muñeca de la persona que va a llevar la pulsera
- Sumar de 6 a 8 cm a la medida de la muñeca: ésa es la longitud que debe tener el hilo de cuero
- Ensartar los botones en el hilo de cuero alternando los colores. Dejar que los botones se empalmen
- No enfilear botones hasta los dos extremos del hilo de cuero, dejar un trozo libre a cada lado.
- Atar la pulsera, alrededor de la muñeca ¡vas a ver qué bien queda!

El signo de puntuación que se emplea para separar oraciones dentro de un párrafo es el **punto y seguido**. Cuando queremos separar párrafos empleamos el **punto y aparte**. Al terminar un escrito se usa el **punto final**. Para separar los elementos de una enumeración se emplea la **coma** y los **paréntesis** se emplean para hacer aclaraciones.

Otra forma de redactar los instructivos es la forma **imperativa**. En estos casos el verbo se emplea en modo imperativo, es decir, expresa órdenes o indicaciones.
Dibuja tres círculos en la cartulina.
Pincha dos mitades rojas.



Cambia las instrucciones de la Oruga diablillo a modo imperativo.

- _____ la media a la altura de la rodilla e introducir el relleno. Haz un nudo en el extremo.
- _____ los anillos de la oruga atando lana roja (6 en total: 5 grandes y 1 más pequeño que será la nariz)
- _____ dos círculos de fieltro blanco y otros dos, más pequeños, de fieltro negro para los ojos. Recorta después otros cuatro círculos grandes negros para hacer las manchas.
- _____ los ojos en la cara y las manchas en el cuerpo de la oruga.
- _____ un trozo de fieltro negro y átalalo con una hebra de lana roja para hacer las antenas y coserlas a la cabeza de la oruga con una aguja de lana.

Producto 3: Planificación del instructivo para la elaboración de la manualidad.



Elabora, en tu libreta, un esquema que te sirva para planificar el instructivo de manualidades.



Subraya con tu color azul los verbos en modo imperativo del siguiente instructivo.

Orejas de conejo

Materiales

- Cartulina blanca
- Tijeras
- Rotuladores
- Pegamento

Instrucciones

- Primero dibuja tiras anchas en la cartulina, cuatro si la cartulina no es muy larga y sólo dos si lo es.
- Ahora recorta todas las tiras y únelas entre sí con pegamento.
- Ahora dibuja tus orejas de conejo.
- Píntalas y recórtalas.
- Por último une los extremos de las tiras hasta formar un círculo y pega las orejas con la separación que más te guste.



Los instructivos tienen una estructura definida

- Título
- Materiales
- Instrucciones o Procedimiento

Para distinguir estos apartados con subtítulos se utilizan distintos tipos de letra: cursivas, MAYÚSCULAS, **negritas**, subrayados.

Dentro de los materiales y el procedimiento se usan **numerales** o **viñetas** para indicar secuencias de actividades o listas de elementos.