LENGUA CASTELLANA

Lee el siguiente texto en voz alta:

El amante de los pájaros

Érase una vez un pequeño ratón que pasaba todos sus ratos libres fuera de su *ratonhogar*, observando a los pájaros y diferentes aves que surcaban los cielos. Aquél ratón había quedado tan impresionado al ver volar a los pájaros que, desde entonces, no tenía otra obsesión que la de hacer lo mismo. ¡Nada de huir de gatos ni comer queso! ¡Ratón quería volar! «Debe ser tan maravilloso…» Se decía así mismo completamente embelesado por el ir y venir de las aves.

Tal era su obsesión, que no se le ocurrió otra cosa que empezar a coleccionar plumas que encontraba por el suelo, caídas por accidente durante el aleteo incansable de los pájaros. Así, hasta que se hizo con las suficientes plumas como para dar forma a su ansiado sueño, y ni corto ni perezoso, se construyó dos hermosas y grandes alas de preciosas y suaves plumas. A dichas plumas les colocó un arnés que había encontrado en la basura, gracias al cual pudo sujetarse las plumas a la espalda. Tras aquella operación se subió a la rama más alta de árbol que encontró…

— ¡Ya está todo listo para volar!- gritó el ratoncillo entusiasmado.

¡Pobre ratoncito! Nada más arrancar sus nuevas y preciosas plumas, estas le dirigieron directo hacia el suelo. Algo aturdido y con mucho dolor, el ratón comprendió que su plan no había funcionado. Durante semanas de recuperación en su *ratonhogar*, el ratoncito comprendió que se lo tenía merecido por querer ser quien no era. Metido en su camita con forma de queso, soñaba ahora con salir corriendo de un lado a otro, con recoger los dientes de los niños, y con comer muuuucho queso.

Pasado un tiempo y completamente recuperado, el ratoncito no paró de correr y de saltar. ¡Estaba muy contento de ser como era! Y a partir de entonces fue muy feliz, y en sus descansos de tanto correr, siguió observando con deleite a sus amados pájaros.

1. Responde a las siguientes preguntas relacionadas con el texto:

a). ¿Cuál era la obsesión del ratoncillo?

b). ¿Cómo construyó las alas para volar?

c). ¿Cómo se sujetó las plumas a la espalda?

d). ¿Qué le pasó cuando intentó volar?

e). ¿Cómo llama la lectura a la casita del ratón?

f). ¿Qué comprendió finalmente el ratón después de esta anécdota?

g). ¿Qué te ha enseñado a ti esta historia? (Respuesta abierta).

¿Recuerdas qué eran los gentilicios? Seguro que te suena esa palabras…vamos a recordarlo:

Los **gentilicios** son los adjetivos que indican el lugar de nacimiento o de procedencia de las personas.

Se forman principalmente añadiendo estos sufijos:

- **-ano, -ana:** *hawaiano/a*
- **-eño, -eña:** *madrileño/a*
- **-ino, -ina:** *granadino/a*
- **-ense:** *castellonense*
- **-és/-esa:** *irlandés/a*
- **-o/-a:** *suizo/a*

2. Haz click encima de todas las palabras que sean gentilicios (pista:en total son 12 gentilicios):

Sigamos recordando…¿Recuerdas la diferencia entre LENGUA OFICIAL y DIALECTO?

* Las Lenguas Oficiales se refieren al idioma que se habla en un lugar de manera **oficial** (ejemplo: el inglés, el español…). Existen sitios en los que se hablan 2 Lenguas Oficiales (por ejemplo en Cataluña, se habla el catalán y el español).
* Los dialectos son variedades de esa lengua, que se habla solo en una zona geográfica en concreto, de manera **NO oficial** (ejemplo:murciano).

3. Selecciona, en cada caso, la respuesta correcta:

- Inglés:
- Andaluz:
- Italiano:
- Extremeño:
- Euskera:
- Francés:

Por último, recordemos las palabras AGUDAS, LLANAS y ESDRÚJULAS:

* **Las palabras AGUDAS son aquellas que tienen la sílaba tónica en la última sílaba. A veces, esta sílaba tiene tilde y a veces no. Tienen tilde SIEMPRE que la palabra termine en…N,S, o VOCAL.**

Ejemplo ———> habitación / animal

* **Las palabras LLANAS son aquellas que tienen la sílaba tónica en penúltimo lugar. A veces tienen tilde y a veces no. Tienen tilde cuando la palabra NO termine ni…en N,S, ni VOCAL.**

Ejemplo ———> cráter/planta

* **Las palabras ESDRÚJULAS tienen la sílaba tónica en antepenúltimo lugar. SIEMPRE llevan tilde.**

Ejemplo ———> círculo

4. Selecciona, en cada caso, la opción correcta en cada palabra (RECUERDA QUE SI LA SILABA ES DIPTONGO NO SE PUEDE SEPARAR):

- ÁRBOL:
- TORTUGA:
- RATÓN:
- AVIÓN:
- ÁCIDO:
- HABITACIÓN:
- RECUERDO:
- ANIMAL:
- ANTERIOR:
- MURCIÉLAGO:

5. Escribe una palabra que aparezca en la lectura de cada tipo en el siguiente cuadro.

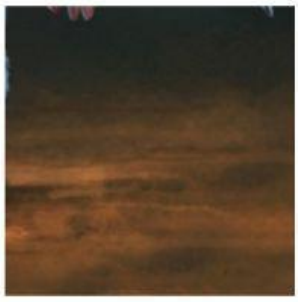
AGUDAS	LLANAS	ESDRÚJULAS

6. Separa las sílabas de cada palabra con diptongo (elige la respuesta correcta)

- **COLEGIO**

- **HUERTA**

- **PUENTE**

- **CANCIÓN**

7. Coloca cada recuadro en su sitio y completa el puzzle. Verás un dibujo relacionado con la lectura: