

Colegio Particular Canadá School

Plan Lector

Nombre y apellido: _____

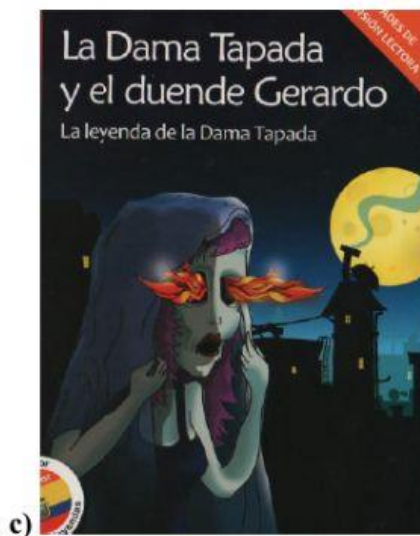
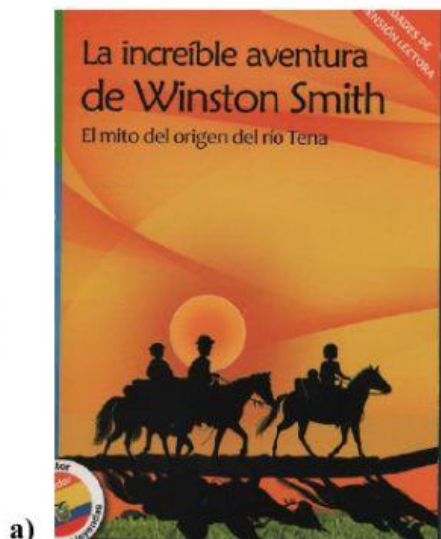
Grado: Sexto E.G.B.

Tema: Capítulo 1: Un Golpe de Suerte

Destreza: LL.3.3.11 Relacionar los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos.

Objetivo: Distinguir los conocimientos lingüísticos para comprensión de textos.

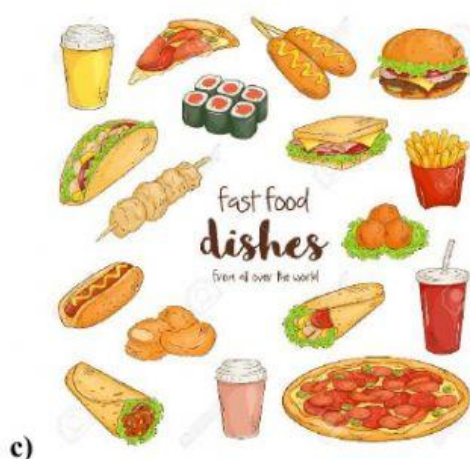
1. Observe y seleccione ¿cuál de las siguientes portadas pertenece al libro que estamos leyendo en esta unidad?



2. Relacione la columna de la izquierda con la columna de la derecha según corresponda.

a) Los componentes de la estructura de un cuento son:	Editorial Conocimiento.
b) ¿Cómo se llama la colección a la que pertenece el libro?	Pirata.
c) ¿Qué editorial publica el libro?	Introducción, nudo y desenlace.
d) Esta leyenda se desarrolla en....	La Magia del Ecuador.
e) Lewis era un....	Las Islas Galápagos.

3. Observe y seleccione la imagen que corresponda. - ¿Qué enterró Lewis?



4. Una según corresponda:

¿Qué estaban celebrando en el capítulo 1?	Un libro con imágenes de dinosaurios muy bonitos y coloridos.
¿Qué le regalo Erik a Clara?	Un mapa.
¿Qué le regalo su abuelo a Clara?	Un científico llamado Jeremías.
¿Qué encontraron cuando se rompió el catalejo?	El cumpleaños de Clara.
¿Quién se ofreció a llevarlos a la isla?	Un catalejo.