



TEORÍA DE CONJUNTOS –

(Ejercicios tomados de Docentes Pionce-Cueva liveworksheets)

Resuelva de forma analítica y gráficamente lo indicado para cada uno de los siguientes conjuntos

$$X = \{3, 6, 9, 12, 15\}$$

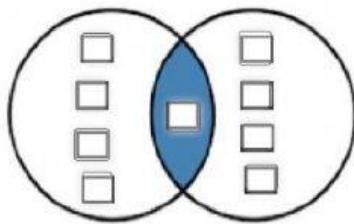
$$Y = \{2, 6, 10, 14, 18\}$$

a) $X \cup Y = \{ \boxed{}, \boxed{}, \boxed{}, \boxed{}, \boxed{}, \boxed{}, \boxed{}, \boxed{} \}$

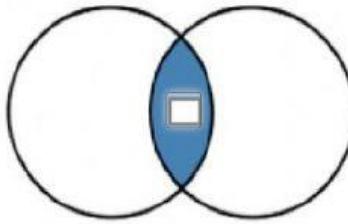
b) $X \cap Y = \{ \boxed{} \}$

c) $X - Y = \{ \boxed{}, \boxed{}, \boxed{}, \boxed{} \}$

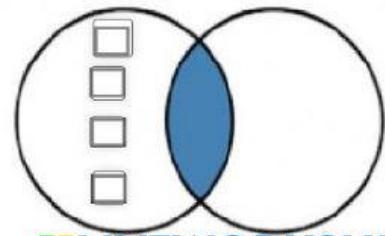
UNIÓN



INTERSECCIÓN



DIFERENCIA



LIVEWORKSHEETS

Ejercicio 2. Reconoce los elementos de cada conjunto y determina los elementos Representa cada uno y sus interacciones

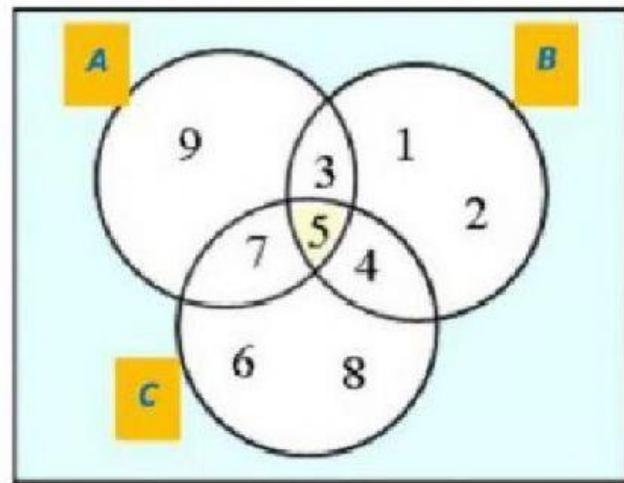
$$A = \{ \quad \} \quad$$

$$B = \{ \quad \} \quad$$

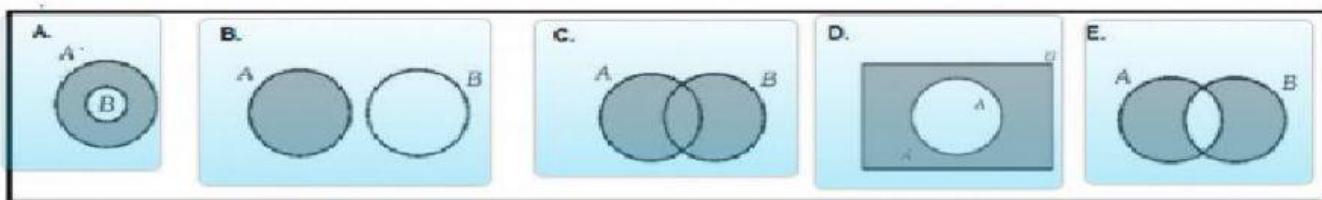
$$A \cup B = \{ \quad \}$$

$$B \cup C = \{ \quad \}$$

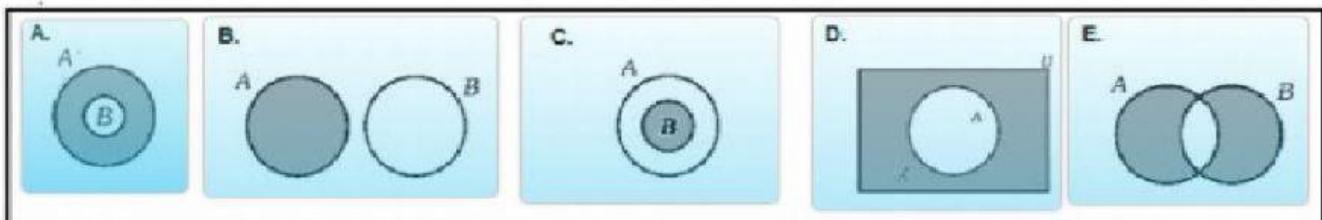
$$A \cup C = \{ \quad \}$$



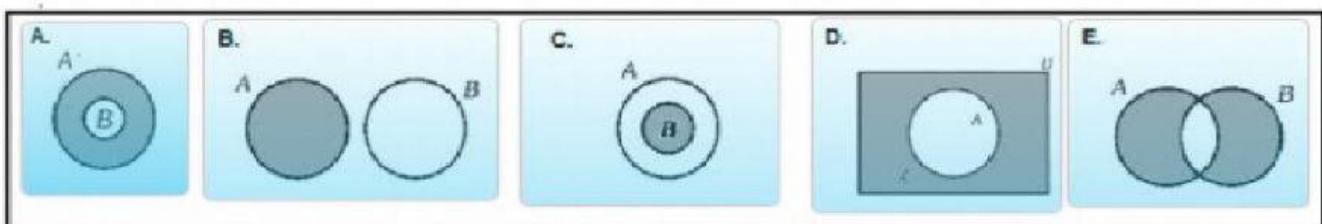
Ejercicio 3, Señala con una X el gráfico que representa la UNION de conjuntos



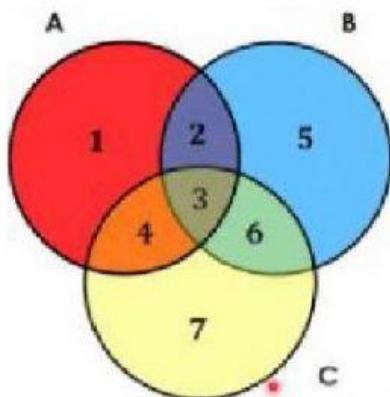
Ejercicio 4, Señala con una X el gráfico que representa la INTERSECCION de conjuntos



Ejercicio 5, Señala con una X el gráfico que representa A es diferente al conjunto B



1. Observa el siguiente diagrama y completa los conjuntos



• Escribe los elementos que pertenecen a cada conjunto

A: { }
B: { }
C: { }

A \cup B: { }
A \cup C: { }
B \cup C: { }

A \cap B: { }
A \cap C: { }
B \cap C: { }